MATRIZ CURRICULAR – 2023 – ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)	/

Unidade Escolar	Etec Profº Armando José Farinazzo	Código	138	Município	Fernandópolis

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

	Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	Carga Horária em Horas-aula				Carga Horária em Horas
			1ª SÉRIE 2023	2ª SÉRIE 2024	3ª SÉRIE 2025	Total	
Base Nacional Comum Curricular	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Inglesa	80	80	80	**240**	**200**
		Língua Portuguesa	120	80	160	**360**	**300**
		Língua Espanhola	-	-	80	**80**	**67**
		Arte	80	-	-	**80**	**67**
		Educação Física	80	80	-	**160**	**133**
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	120	80	160	**360**	**300**
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física	80	80	-	**160**	**133**
		Química	80	80	-	**160**	**133**
		Biologia	-	80	80	**160**	**133**
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	40	-	-	**40**	**33**
		Sociologia	40	-	-	**40**	**33**
		Geografia	-	80	80	**160**	**133**
		História	-	80	80	**160**	**133**
	Total da Base Nacional Comum Curricular		**720**	**720**	**720**	**2160**	**1800**
Itinerário Formativo	Estudos Avançados em Matemática e suas Tecnologias		240	240	240	**720**	**600**
	Práticas de Empreendedorismo – Atitude Empreendedora (para o itinerário Matemática e suas Tecnologias)		40	-	-	**40**	**33**
	Práticas de Empreendedorismo – Comunidade Empreendedora (para o itinerário Matemática e suas Tecnologias)		-	40	-	**40**	**33**
	Práticas de Empreendedorismo – Empreendedorismo para o Mundo (para o itinerário Matemática e suas Tecnologias)		-	-	40	**40**	**33**
	Laboratório de Investigação Científica (para o itinerário Matemática e suas Tecnologias)		200	-	-	**200**	**167**
	Laboratório de Processos Criativos (para o itinerário Matemática e suas Tecnologias)		-	200	-	**200**	**167**
	Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural (para o itinerário Matemática e suas Tecnologias)		-	-	200	**200**	**167**
	Total do Itinerário Formativo		**480**	**480**	**480**	**1440**	**1200**
TOTAL DO ENSINO MÉDIO			**1200**	**1200**	**1200**	**3600**	**3000**
Aulas semanais			**30**	**30**	**30**	**-**	**-**

Observações
1. Horas-aula de 50 minutos (a carga horária não contempla o intervalo).
2. Componentes curriculares (projetos) do Itinerário Formativo com aulas práticas (100% da carga horária prática – em laboratório).

Data:	Homologação:
_____/_____/_____ **DIRETOR DE ETEC** (assinatura e carimbo)	_____/_____/_____ **SUPERVISOR EDUCACIONAL** (assinatura e carimbo)

PLANO DE CURSO: 816

ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais.

Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social.

O foco deste itinerário formativo será o estudo de fundamentos e cálculos próprios da Matemática, mobilizando esforços na resolução de problemas e no desenvolvimento do raciocínio lógico.

Especificamente em relação ao Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/Curso de: Automação Industrial, Ciências da Computação, Ciências Exatas e Engenharias – Matemática, Química e Física, Desenvolvimento de Sistemas, Edifícios, Energias Renováveis, Engenharia Civil, Engenharia da Produção, Engenharia de Materiais, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Jogos Digitais, Mecatrônica, Soldagem, Redes, Segurança do Trabalho, Tecnologia da Informação, Transportes, entre outros.