
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2023-2027

Etec Prof. Armando José Farinazzo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	10
Histórico	12
Caracterização	22
<i>Agrupamento Discente</i>	22
<i>Níveis e Modalidades</i>	23
<i>Caracterização Discente</i>	25
<i>Agrupamento Docente</i>	41
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	42
<i>Características Regionais</i>	43
<i>Política de Recursos Humanos</i>	45
<i>Recursos Físicos</i>	48
<i>Recursos Materiais</i>	62
<i>Recursos Financeiros</i>	113
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	113
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	114
Planejamento Estratégico	116
<i>Missão</i>	116
<i>Visão</i>	116
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	116
<i>Indicadores</i>	122
<i>Análise SWOT</i>	132
<i>Prioridades</i>	133
<i>Objetivos</i>	137
<i>Metas</i>	140
<i>Projetos</i>	157
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	280
Parecer do Conselho de Escola	299
Etapas de desenvolvimento	302

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo

Diretora	VALDETE A. Z. MAGALHAES
E-mail	e138dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(17) 3462-3311 / (17) 3462-3030
Cidade	Fernandópolis
Endereço	Av. Geraldo Roquete, 135 - Jd. Paulista - CEP 15606-020
Regional	São José do Rio Preto e Central
Avaliador	GERALDO J. S. ANNA
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenação do Ensino Médio e Técnico

O Plano Plurianual de Gestão se divide em dois campos, sendo eles: a caracterização onde se distinguem os aspectos físicos da Escola e o planejamento estratégico onde se apresentam os objetivos por meio da análise estratégica dos indicadores internos da Escola, da análise de dados de pesquisas internas e externas, da análise dos dados do WebSai, do Observatório Escolar, do Banco de Dados da Cetec e da Secretaria Digital Escolar (GDAE), que auxiliam na identificação das situações-problema, na definição das prioridades, no estabelecimento de metas, assim como na proposição de Projetos que serão desenvolvidos pela Etec nos próximos cinco anos.

O planejamento do ano de 2023, iniciou-se com a avaliação do ano de 2022, momento em que a comunidade escolar, realizou a análise SWOT - “Strengths”, “Weaknesses”, “Opportunities” e “Threats”, traduzidas para o português, elas significam “Forças”, “Fraquezas”, “Oportunidades” e “Ameaças” - da Escola. No planejamento de 2023 a equipe de gestão, os professores, representantes dos alunos, funcionários, representantes da APM, do Grêmio Estudantil, do Conselho de Escola e representantes dos pais analisaram coletivamente os dados oficiais referentes aos índices do banco de dados da Escola, do NSA, do Bdcetec e Saresp, onde foram avaliadas as ações, os fatores positivos e negativos, assim como as oportunidades e ameaças, além dos dados referentes à permanência do aluno na Escola, retenção, promoções e progressões parciais. Na sequência houve a avaliação dos docentes e o confronto das análises, a determinação das prioridades, a formulação dos objetivos, metas e foram sugeridos projetos com direcionamento dos executores e equipes. A elaboração dos projetos e planejamento das ações para os anos de 2023 a 2027 foi objeto de reuniões das equipes que propuseram os projetos com o acompanhamento da Coordenação Pedagógica e Direção da Escola.

Este plano representa o planejamento organizado, com a sistematização de dados para a formulação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

de objetivos e tomada de decisão, visando garantir a atuação da Etec Prof. Armando José Farinazzo na sociedade, com eficiência e eficácia. O Plano Plurianual de Gestão, por meio de seus projetos, norteará o trabalho que será desenvolvido na Sede e suas Classes Descentralizadas como mecanismo para minimizar os desafios cotidianos, para o alcance de metas constantes nos ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - e o desenvolvimento de competências socioemocionais.



Projeto Político Pedagógico

A Etec Professor Armando José Farinazzo, de Fernandópolis, por seu Projeto Político Pedagógico:

- sintetiza o trabalho realizado pela Escola nas diferentes modalidades de cursos técnicos, ensino médio integrado, ensino médio com itinerários formativos, Novotec: Integrado, Intercomplementar e Expresso, servindo como referência a todas as atividades desenvolvidas pela equipe técnica e docentes, tanto na Sede como nas classes descentralizadas;
- busca em suas atividades diárias propiciar aos educandos um ensino de qualidade, oferecendo-lhes uma formação sólida, mediante a contextualização do ensino para a construção de competências cognitivas, técnicas e socioemocionais, necessárias para o desenvolvimento de habilidades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

pertinentes a sua inserção no mundo do trabalho como cidadãos éticos, competentes e solidários na contemporaneidade;

- procura atender, na sociedade atual, a demanda de que os jovens tenham fluência digital, por este fato serão utilizados métodos de ensino inovadores que levem contemporaneidade aos processos educativos, com o uso das ferramentas tecnológicas para personalizar o ensino e estimular os alunos a resolverem problemas reais, rompendo assim o conceito de sala de aula como único espaço de aprendizagem;

- oportuniza aos docentes e discentes a realização de atividades com o uso de tecnologias, viabilizando o ensino híbrido e contemplando possibilidades de melhor realização dos Programas de Progressão Parcial – PP - e de Acompanhamento de Aprendizagem – PAA -;

- continua com o treinamento/desenvolvimento dos docentes e discentes para atividades norteadas por tecnologias para formar cidadãos capazes de intervir na realidade em que estiver inserido.

Os objetivos da Unidade Escolar pautam-se em desenvolver o processo de ensino-aprendizagem focando-se no trabalho de desenvolvimento das competências cognitivas, técnicas e socioemocionais, necessárias ao aprender a aprender, aprender a ser, aprender a fazer e a conviver, no sentido de respeito à diversidade e à inclusão de todos em um ambiente em que diferentes tipos de conhecimento, de interesses e de experiências de vida são relevantes e devidamente valorizados. Para as atividades voltadas ao aprender a conviver, a Escola desenvolverá projetos sociais alinhados às diretrizes institucionais anualmente e operacionalizará o Calendário de Eventos, que contempla momentos de inclusão e integração da Comunidade Escolar e seu entorno, possibilitando a concretização de ações voltadas à socialização de seus componentes e a complementação do processo do ensino e da aprendizagem. Na busca do protagonismo social, a Escola desenvolve projetos voltados à ação social com a viabilização de vivências dos alunos com as entidades não governamentais e assistenciais, com a arrecadação de itens necessários para doação às mesmas, assim como a doação de computadores – montados a partir de máquinas recebidas em doação - às entidades, a alunos carentes ou pessoas da comunidade local para doação em eventos sazonais.

A Etec busca em seu Projeto Político Pedagógico, desenvolver estratégias voltadas para a Andragogia, a Heutagogia, pois apresenta como descrito anteriormente educandos em diferentes faixas etárias e que realizam diferentes cursos. Desse modo, busca desenvolver nos alunos a autodeterminação e a autonomia para após a conclusão de um curso seguirem o caminho que atenda seus interesses pessoais e profissionais, independentemente da idade que o aluno tenha.

O trabalho com projetos interdisciplinares é desenvolvido na Escola com o principal objetivo de aproximar o aluno o máximo possível da realidade do mundo do trabalho, para orientar os procedimentos e lhes confere uma “motivação”. Isso significa ser ele uma atividade intencional, um plano de trabalho, um conjunto de tarefas que tendem a uma adaptação individual e social, porém empreendidas voluntariamente pelos alunos. Para Dewey (2003, p. 27), as condições para um bom projeto são determinadas como: um projeto prova ser bom suficientemente completo para exigir uma variedade de respostas de diferentes alunos e permitir a cada um trazer uma contribuição que lhe seja própria e característica, a prova posterior é que haja suficiente tempo para que se inclua uma série de trabalhos e explorações e que suponha um procedimento tal que cada passo abra um novo terreno, suscite novas dúvidas e questões, desperte a exigência de mais conhecimentos e sugira o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

que se deva fazer com base no conhecimento adquirido.

Já nos Componentes Curriculares de Estudos Avançados e de Laboratórios dos Ensinos Médios com Itinerários Formativos: Linguagens e suas Tecnologias, Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, Matemática e suas Tecnologias, e de Ciências Exatas e Engenharias, bem como o Projeto Integrador nos M-Tecs em Serviços Jurídicos, buscam desenvolver habilidades por meio das atribuições e responsabilidades quanto ao desenvolvimento de uma visão holística e sistêmica da organização, de monitorar ações de melhoria com base em pesquisas e indicadores, possibilitando contextualizar dados e informações para a resolução de situações-problema com capacidade de argumentação e persuasão, e assim realizarem intervenções na sociedade em que vivem.

Desse modo, as equipes dos diversos cursos, discutem e organizam em seus planejamentos projetos interdisciplinares que serão desenvolvidos durante o ano ou o semestre letivo para práticas e a contextualização do ensino, pois o trabalho com projetos interdisciplinares e atividades integradoras, enseja, assim como salienta Hernandez (1998, p. 62), favorecer a criação de estratégias de organização dos conhecimentos escolares em relação ao tratamento da informação e a relação entre os diferentes conteúdos em torno de problemas ou hipóteses que facilitem aos alunos a construção de seus conhecimentos, a transformação da informação procedente dos diferentes saberes disciplinares em conhecimento próprio, sendo que os registros, a organização da realização dos Projetos, o planejamento, acompanhamento e avaliação de todas as etapas dos projetos será realizado com a utilização do modelo da *Buck Institute for Education* – BIE, com a indicação, inclusive, das Ferramentas de Desenvolvimento do SCRUM para Projetos Formativos – com seus *Sprints*.

Além das estratégias e metodologias pedagógicas supracitadas, a Unidade Escolar oferece aos alunos de qualquer curso a possibilidade de ingressar no meio científico e acadêmico participando de projeto voltado para pesquisa e iniciação científica no ramo da robótica, interligado a diversas outras áreas da base comum. O projeto possui por finalidade trabalhar com os alunos o incentivo à pesquisa científica, senso de empreendedorismo e criatividade nas resoluções de problemas reais. Tal filosofia de trabalho é baseada na metodologia pedagógica de ensino PBL/ABP (Problem-Based Learning – Aprendizagem baseada em problemas), de acordo com Borges (BORGES, et al, 2014, p. 5) “Os problemas na ABP constituem o ponto de partida, os “gatilhos”, para a discussão e, conseqüentemente, o aprendizado. Desta forma, a qualidade dos problemas influencia o desenvolvimento do grupo e dos estudantes”. Outro aspecto relevante trabalhado no projeto é o contato do aluno com empresas, onde os alunos tratam de questões administrativas/burocráticas junto a direção, controle de investimentos realizados por patrocinadores, divulgação dos resultados sendo que também trabalham na prática a exposição de seus trabalhos junto a eventos e entrevistas. Deste modo, é possível verificar com clareza que tais metodologias trabalhadas proporcionam ao aluno novos conhecimentos em diversas áreas de atuação das quais o aluno se torna protagonista do seu aprendizado por meio de experiências práticas em competições de robótica e participações em feiras de iniciação científica.

Assim, metodologias e estratégias diferenciadas são utilizadas, com a finalidade de atender às especificidades de cada área, diversidades culturais e socioeconômicas existentes na Escola, nos diversos cursos e projetos.

Logo, para que o processo de ensino-aprendizagem seja dinâmico e significativo aos alunos,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

atendendo às peculiaridades de cada habilitação, além de estilos de aprendizagens individuais, os projetos desenvolvidos nos cursos deverão ser instrumentos de contextualização e interdisciplinaridade, para que os alunos vivenciem na prática a base teórica.

O Plano de Trabalho Docente é acompanhado pelas Coordenações de Cursos e Coordenação Pedagógica, sendo que a avaliação e as atividades presenciais são constantes, sempre zelando pela qualidade de ensino nos cursos e a permanência dos alunos na Escola.

Nas atividades presenciais, quando substituídas por atividades síncronas e assíncronas, o professor sempre primará pela objetividade do ensino e será consciente do seu papel de responsável pelo incentivo ao comprometimento do aluno para que haja a consolidação do ensino pela consecução do aprendizado.

A Escola continuará atenta ao acompanhamento diário dos alunos, com atividades e orientações didático pedagógica a seus professores por meio de reuniões e atendimentos individuais, sempre com foco na gestão emocional e no desenvolvimento de competências socioemocionais.

Atenta ao grande fluxo de informações oferecidas pelos diferentes meios de comunicação e pesquisa disponíveis aos alunos, a Escola também procura, em seu trabalho pedagógico, desenvolver a leitura crítica da realidade e a inserção do aluno na sociedade da informação e do conhecimento, de forma consciente de que nem toda informação condiz com realidade, portanto a Escola se preocupa em orientá-los na seleção delas. Procura-se também proporcionar aos alunos momentos em que vivenciem situações reais de aprendizagem, para que tomem decisões autonomamente e ajam nas diferentes dimensões do protagonismo, seja cultural, social e didático.

Procurando atender à necessidade da população de inserção no mercado de trabalho a escola oferece qualificação rápida, gratuita e de qualidade para que os cidadãos consigam uma vaga de emprego ou para abrir seu próprio negócio com Cursos Profissionalizantes do Governo do Estado de São Paulo, que são oportunizados pela Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação, sendo estes de curta duração facilitando a qualificação e a possibilidade de adentrar ao mercado de trabalho.

O voluntariado – por meio do Programa de Trabalho Voluntário -, os estágios, a monitoria, assim como o Programa Aprendiz Paulista, onde os alunos são selecionados criteriosamente, se apresentam como importante oportunidade de contextualização e de aprendizagem, sendo realizados em locais que oferecem condições de proporcionar aos alunos experiências profissionais, de desenvolvimento sociocultural e científico, pela participação em situações reais de vida e do trabalho concomitante com o momento escolar. As atividades de estágio, muito embora não obrigatórias, e o Programa de Trabalho Voluntário, recebem especial atenção pela importância em oferecer aos discentes, oportunidade de obterem experiência real de trabalho em período escolar, e são supervisionadas pelos Coordenadores dos Cursos e/ou Professores indicados para orientação de Estágio, também pelo Assessor Técnico Administrativo - ATA - e pela Coordenação Pedagógica; assim como o Programa Aprendiz Paulista que tem o acompanhamento extra de um professor responsável pelo projeto.

A realização de estágios na Unidade Escolar para alunos de Cursos de Licenciatura e Graduação é uma grata realidade, pois são oportunizados a estes alunos condições para a prática de atividades em que apliquem seu aprendizado teórico. Tal prática é na realidade mais uma possibilidade para a inserção da Comunidade no cotidiano da Escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Ainda, na contextualização do ensino, é atribuída grande importância à elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso - TCC -, obrigatório para a conclusão do curso, como experiência de empreendedorismo, na resolução de problemas, na construção do conhecimento, e proporcionando um novo significado aos espaços de aprendizagem, a partir da contextualização local dos problemas a serem estudados pelos alunos, preparando-os para atuar como sujeito ativo, reflexivo e participante da sociedade onde vive. É parte importante no desenvolvimento do TCC a metodologia e a abordagem de problemas reais preferencialmente locais, podendo ser realizado e apresentado de diferentes formas como:

- a elaboração de monografia;
- protótipo com Manual Técnico;
- maquete com memorial descritivo;
- artigo científico;
- projeto de pesquisa ou relatório técnico.

Na busca por soluções inovadoras para demandas atuais, valorizando o trabalho em equipe e objetivando que o aluno materialize o objeto do seu trabalho em abordagens reais e aplicáveis na solução de situações-problema, como resultados a serem atingidos na elaboração do TCC, o qual segue o formato do Manual de Elaboração de TCC da própria Etec, tendo como base o Manual de Elaboração de TCC do Centro Paula Souza, como meio de oportunizar o protagonismo do aluno, o Trabalho de Conclusão de Curso é evidenciado e validado na apresentação do mesmo pela equipe à banca para cumprimento do cronograma de atividades sendo previamente elaborado para cada habilitação.

A avaliação é processual, formativa, contínua, diagnóstica e deve assegurar a recuperação no processo de ensino-aprendizagem, é utilizada como um meio e não como um fim para a construção de competências cognitivas, técnicas e socioemocionais, e tem por objetivos diagnosticar conhecimentos prévios e adquiridos, dificuldades e o rendimento do aluno. Visando orientar o trabalho do professor como mediador do conhecimento e para a adoção de mecanismos, para que o aluno possa superar as dificuldades de aprendizagem e para subsidiar as decisões do Conselho de Classe com vistas à promoção, retenção ou reclassificação do aluno. A Coordenação Pedagógica prima pela orientação e capacitação dos docentes para que se utilizem das diversas ferramentas e dos diversos procedimentos avaliatórios na composição do cenário de aprendizagem da sala de aula, com a finalidade de compor a caracterização do educando no momento real da aprendizagem. Sendo que, a orientação é de que cada docente registre, no mínimo três instrumentos avaliativos diferentes por bimestre/trimestre, sendo um deles uma avaliação escrita. Para que as atividades trabalhadas sejam facilmente explicitadas, a Coordenação Pedagógica e as Coordenações de Curso orientam e capacitam os docentes na confecção da Planilha de Transparência – com o registro diário de frequência e aproveitamento -, o que possibilita e facilita detectar ausências e/ou baixo aproveitamento escolar antes dos Conselhos de Classe. Para que todos estes procedimentos sistematizados estejam em harmonia, a realização de reuniões pedagógicas periódicas é fundamental na definição de estudos em que prevaleça o processo de ensino e aprendizagem, sendo que a peça central deve ser o aprendizado do aluno e não somente os resultados construídos a partir das avaliações. Diante disso, a avaliação deverá apresentar a síntese de todas as atividades realizadas pelos alunos para que se tornem competentes para atuar na sociedade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Podemos afirmar que a avaliação permeia todo o ato de planejar, executar e, dessa forma, contribuir em toda trajetória da ação, necessária para a construção crítica de um percurso. A avaliação é uma ferramenta importante no redimensionamento do que foi planejado. Ainda segundo Hoffman (1993, p.18): a avaliação é uma reflexão transformada em ação. Ação, essa, que nos impulsiona a novas reflexões. Reflexão permanente do educador sobre sua realidade, e acompanhamento passo a passo, do educando, na sua trajetória de construção do conhecimento. Um processo iterativo, por meio do qual educandos e educadores aprendem sobre si mesmos e sobre a realidade Escolar. Para que isso ocorra, durante todo o processo, desde o planejamento, o educador precisa perceber as manifestações de conhecimentos que o aluno traz de suas vivências extraescolares, e as relações que constrói com os novos conteúdos que está aprendendo. Pois assim a avaliação vai estar presente em todo o processo de construção de saberes do aluno.

As atividades de recuperação contínua serão realizadas no decorrer de todo o ano/semestre letivo, com base nos resultados obtidos pelos alunos nos diferentes instrumentos de avaliação e discutidos nas reuniões de curso, no Conselho de Classe e nas observações realizadas no cotidiano da sala de aula.

O planejamento das atividades de recuperação contínua leva em consideração:

- a definição das intervenções pedagógicas do professor necessárias à superação das dificuldades detectadas;
- o replanejamento das atividades com vistas à organização do tempo e espaço na sala de aula;
- a participação do aluno no processo de avaliação dos resultados de aprendizagem, garantindo-se momentos de sua análise e auto avaliação dos alunos a partir das habilidades e competências trabalhadas;
- a utilização da planilha denominada “Planilha de Transparência”, a qual enseja o acompanhamento diário do discente com a finalidade de tornar claro o processo de acompanhamento e avaliação;
- os registros como instrumentos na Ficha de Desempenho, que revelam as ações desenvolvidas, o processo de desenvolvimento dos alunos, os avanços, as dificuldades e as propostas de encaminhamento;
- a utilização do Programa de Acompanhamento de Aprendizagem – PAA -, como ferramenta que oportuniza a superação de dificuldades com a orientação do docente;
- a organização e orientação de grupos de estudo envolvendo a monitoria entre os alunos, com o acompanhamento do docente, do coordenador do curso e da Orientadora de Apoio Educacional, e
- a divulgação dos resultados aos pais ou responsáveis, na busca de sua participação e colaboração nas atividades de estudo e na realização de tarefas complementares.

Diante dos resultados finais alcançados pelos alunos, e se os mesmos apresentarem rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, à exceção dos módulos finais, poderá ser classificado para a série/módulo subsequente em regime de Progressão Parcial, que será assim organizado para as aulas presenciais:

- os docentes são responsáveis pela elaboração e acompanhamento do cumprimento das atividades, obedecendo aos modelos do Sistema Etec e o Coordenador de Curso fará a organização da distribuição, recolhimento das mesmas e acompanhará seu resultado;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- a Orientadora de Apoio Educacional fará a orientação aos alunos/e se menor aos pais e/ou responsáveis, para identificar se o processo está cumprindo sua finalidade: aquisição das competências;
- os docentes realizarão as orientações necessárias aos alunos para o cumprimento das atividades;
- para que se evidencie a aquisição das competências, deverão ser realizadas avaliações práticas, apresentação de seminários, e/ou outros instrumentos determinados pelos professores.

A Etec Professor Armando José Farinazzo, em sua sede e em suas classes descentralizadas, busca, com a aplicação do Projeto Político Pedagógico, a excelência do ensino e a permanência do aluno na Escola, pois, no desenvolvimento das atividades cotidianas, realiza o acompanhamento do desenvolvimento das competências cognitivas, técnicas e socioemocionais, para oferecer ensino de qualidade visando a formação de cidadãos competentes, críticos, conscientes, participativos e inovadores, aptos a interagir e intervir na sociedade.

REFERÊNCIAS

BORGES, MC. et. al. **Aprendizado baseado em aprendizado baseado em problemas: Problem-based learning**. 2014. 7 f. Artigo do Simpósio: Tópicos fundamentais para a formação e o desenvolvimento docente para professores dos cursos da área da saúde. Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP-USP). Ribeirão Preto – São Paulo, 2008.

DEWEY, John. **Democracia e educação breve tratado de filosofia de educação**. 2. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional. 2003.

HERNÁNDEZ, Fernando. **A organização do currículo por projetos de trabalho/** Fernando Hernández e Montserrat Ventura; trad. Jussara Haubert Rodrigues, 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

HOFFMAN, Jussara. **Avaliação mediadora uma prática em construção da pré-escola a universidade**. Porto Alegre: Mediação, 1993.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

VALDETE A. Z. MAGALHAES

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
INDIARA J. T. CASTRO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
MARÍLIA A. CHINET	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Segmento que representa
ELIÉZER R. PINHEIRO	Representante das instituições auxiliares
FÁBIO R. SANTOS	Representante das instituições auxiliares
ROGERIO J. RIBEIRO	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
JADER R. BORGES	Representante de órgão de classe
TERESA C. G. SOUSA	Representante do poder público municipal
CLAUDIA F. P. BRITO	Representante dos alunos
TASSIA S. CARVALHO	Representante dos Coordenadores em Exercício
FERNANDA F. SILVA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
LEANDRO S. GARBIM	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
VANESSA C. O. PINHEIRO	Representante dos pais de alunos
GISLAINE A. L. VIANA	Representante dos professores
INARA L. VALDAMBRINI	Representante dos servidores técnico e administrativos
MARCEL H. FARIA	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ALEX LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			
ELAINE C. SIQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			
FÁBIO R. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	
GISLAINE A. L. VIANA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
GUSTAVO T. M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			
INDIARA J. T. CASTRO	COORDENADOR DE CURSO			

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
LEANDRO B. ULIANA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II		✓	
MARÍLIA A. CHINET	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	
TASSIA S. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			
VIVIEN S. C. LOPES	COORDENADOR DE CURSO			

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

ETEC PROF. ARMANDO JOSÉ FARINAZZO, FERNANDÓPOLIS

Autorizada a funcionar em novembro de 2005 e instalada em fevereiro de 2006, quando começou oficialmente suas atividades com o início das aulas nos cursos técnicos em Administração e em Informática, a Etec de Fernandópolis foi oficialmente criada pelo então governador Geraldo Alckmin por meio do Decreto nº 50.628, de 30 de março de 2006 e em outubro de 2015 recebeu o nome de seu Patrono, passando a denominar-se “Escola Técnica Estadual Prof. Armando José Farinazzo”.

As primeiras ações com o objetivo de instalar uma Escola Técnica em Fernandópolis foram formalizadas por meio de convênio entre o Centro Paula Souza e a Prefeitura de Fernandópolis, convênio este em que as partes passaram a atuar conjuntamente para viabilizar a Escola hoje existente. Coube ao Governo do Estado de São Paulo, por meio do Centro Paula Souza, disponibilizar o prédio para a Escola, bem como recursos para reformas de adaptação e adequação, aquisição de mobiliário e equipamentos necessários, tendo ainda, a responsabilidade de contratar docentes e designar a equipe pedagógica e de instalação. À Prefeitura de Fernandópolis, coube disponibilizar funcionários administrativos e de manutenção, bem como de garantir os serviços essenciais e de se responsabilizar pelas adequações iniciais das instalações.

O prédio destinado para instalar a Escola abrigou até dezembro de 2005, o CEFAM de Fernandópolis e pertencia à Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. No mesmo prédio originalmente funcionou a tradicional Escola Sólon da Silva Varginha.

O prédio foi transferido para o Centro Paula Souza em janeiro de 2006, e contava com treze salas de aula - seis delas aptas a abrigar laboratórios diversos e salas ambientes, 01 auditório com capacidade de 100 pessoas, que no ano de 2019 foi substituído por um laboratório de multiuso – denominado Laboratório Maker, instalações administrativas e pedagógicas diversas, ambiente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

adaptado para cozinha, cantina, sanitários. Estas instalações receberam as reformas e adequações necessárias para receber os cursos técnicos passando pela aprovação do CONDEPHAAT - Conselho de Defesa do Patrimônio Histórico, Artístico, Arqueológico e Turístico de São Paulo - uma vez que a construção se achava em processo de tombamento por se tratar de edificação concebida pelo arquiteto João Batista Vilanova Artigas, e tiveram início no mês de agosto de 2006. Posteriormente o prédio da Etec foi excluído do processo de tombamento e atualmente conta com novas construções, totalizando treze salas de aula, cinco laboratórios de Informática, um laboratório de Eventos, laboratório de Química e Microbiologia, laboratório de Mecanização Agrícola/Manutenção de Máquinas Pesadas, laboratório de Segurança do Trabalho, laboratório de Automação, laboratório de Hardware, dois Laboratórios Maker, Sala de Reagentes, um auditório com a capacidade de 143 pessoas, vestiários e quadra poliesportiva coberta, totalizando uma área construída de 4323 metros quadrados, em um terreno de 6924 metros quadrados localizado no Jardim Paulista, região central de Fernandópolis.

A Escola iniciou as atividades em fevereiro de 2006 com dois cursos técnicos sendo em Informática e Administração, tendo a seguinte evolução:

- no primeiro semestre de 2006 a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Informática e a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração, no período noturno;
- no segundo semestre de 2006, implantou o curso de Secretariado e turmas no período da tarde;
- no segundo semestre do ano de 2007 passou a oferecer também a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Açúcar e Alcool;
- no primeiro semestre de 2008 passa a oferecer a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em *Marketing* e Vendas, posteriormente *Marketing*; e o Ensino Médio, no período da manhã. Ensino Médio que foi oferecido até o ano de 2020 quando foi substituído pelos Ensinos Médios com Itinerário Formativo em atendimento a Nova BNCC – Base Nacional Comum Curricular;
- no segundo semestre de 2008 teve início uma nova Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em *Web Design*, atualmente Informática para *Internet*;
- no segundo semestre de 2009 tem início na Etec de Fernandópolis uma turma de Especialização em Java;
- no segundo semestre de 2009 foi implantada a Classe Descentralizada de Mira Estrela, com uma turma de Administração, ficando em funcionamento até o segundo semestre de 2011;
- no segundo semestre de 2010 iniciou-se o oferecimento das Habilitações Técnicas de Nível Médio de Técnicos em Contabilidade e Jurídico, posteriormente com a nomenclatura de Serviços Jurídicos, na Classe Descentralizada na EE Carlos Barozzi, objeto do Programa Expansão da Educação Profissional Gratuita do Estado de São Paulo II, com a Secretaria Estadual da Educação e o Centro Paula Souza em funcionamento até o segundo semestre de 2019 quando foi dissolvida a Classe Descentralizada e as habilitações transferidas para a Etec Sede;
- no início de 2012 houve a implantação da Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Mecanização Agrícola em caráter experimental, encerrando as atividades desta

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

habilitação no primeiro semestre de 2020 com a décima primeira turma; uma vez que a Habilitação não teve aprovação no MEC;

- no segundo semestre de 2012, ocorreu a abertura de Classe Descentralizada no município de Santa Fé do Sul com o curso de Manutenção e Suporte em Informática, e no segundo semestre de 2013, inicia-se uma turma da Habilitação Técnica em Administração, e no ano de 2014 tal Classe Descentralizada fora transformada em Unidade Escolar;

- no ano de 2013 foi implantada a Classe Descentralizada de Estrela D'Oeste com a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Agrimensura;

- no primeiro semestre de 2014 iniciou-se uma turma da Habilitação Técnica de Nível Médio de Técnico em Segurança do Trabalho;

- no ano de 2015 além da primeira turma da Habilitação Profissional de Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio, foi iniciada a parceria com a Escola Estadual Líbero de Almeida Silves - EELAS - com a implantação do Programa VENCE, oferecendo a Habilitação Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, com a realização do curso em regime de inter-complementaridade, onde o aluno durante o período da manhã frequentava as aulas na Escola Estadual e no período da tarde as aulas na Etec, atendendo a um currículo único organizado para a formação integral dos educandos;

- no ano de 2016 a parceria com a Escola Estadual Líbero de Almeida Silves - EELAS -, por meio do Programa Vence possibilitou o oferecimento da segunda turma da Habilitação Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, e outra turma na Habilitação Técnica de Nível Médio de Técnico em Serviços Jurídicos Integrado ao Ensino Médio, também no regime de inter-complementaridade, em 2017 foram oferecidas turmas nas Habilitações de Administração e Serviços Jurídicos, em 2018 foi oferecida uma turma na Habilitação de Administração e não foram abertas turmas nos anos subsequentes;

- no ano de 2016, na Sede, foram implantadas: a Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho e a Habilitação Profissional de Técnico em Informática para *Internet* Integrado ao Ensino Médio;

- no segundo semestre de 2016 iniciou-se a Habilitação Técnica de Nível Médio de Técnico em Recursos Humanos, que teve continuidade na Sede à partir do 2º semestre de 2021;

- no primeiro semestre de 2017 teve início uma turma na Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio em Administração;

- no ano de 2018 a parceria com a Escola Estadual Armelindo Ferrari -, por meio do Programa Vence possibilitou o oferecimento de uma turma da Habilitação Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio no regime de inter-complementaridade e não foram abertas novas turmas nos anos subsequentes;

- no ano de 2018 a parceria com a Prefeitura Municipal de Fernandópolis possibilitou a implantação da Classe Descentralizada na Escola Municipal de Ensino Fundamental Melvin Jones – Agrícola – com a Habilitação Profissional de Técnico em Agronegócio, a qual foi dissolvida no segundo semestre de 2021 em virtude das dificuldades que a Prefeitura enfrentava em razão da pandemia;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- no primeiro semestre do ano 2018 foi implantada a Classe Descentralizada na cidade de Meridiano com a Habilitação Profissional de Técnico em Logística e no segundo semestre do ano de 2019 iniciou-se uma turma na Habilitação Profissional de Técnico em Administração. No segundo semestre de 2020 não se conseguiu demanda no oferecimento do curso de Recursos Humanos e no ano de 2021 a Prefeitura anunciou denúncia ao convênio e a finalização da Classe Descentralizada em virtude das dificuldades que a Prefeitura enfrentava em razão da pandemia;
- no primeiro semestre do ano 2018 foi implantada a Classe Descentralizada na cidade de General Salgado com a Habilitação de Técnico em Administração e no segundo semestre de 2019 foi oferecido novamente o curso de Administração. No ano de 2020 a Classe Descentralizada foi dissolvida com a denúncia do convênio em virtude das dificuldades de operacionalização e cumprimento da parceria pela Prefeitura;
- no ano de 2018 iniciou-se o trabalho voluntário por projeto de automação com iniciação científica para a participação na Fórmula SAE Brasil de drones – a equipe se classificou em 8º lugar;
- no ano de 2019 em continuidade ao trabalho por projeto de automação a equipe se classificou em 7º lugar na Fórmula SAE Brasil e teve a premiação em primeiro lugar no Prêmio Eseg de Gestão;
- no segundo semestre de 2019 iniciou-se uma turma na Habilitação Profissional de Técnico em Comércio;
- no primeiro semestre de 2019 iniciou-se uma turma na Habilitação Profissional de Técnico em Logística;
- no ano de 2019 iniciou-se uma turma de Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias, como turma piloto de nova metodologia atendendo à BNCC e nos anos seguintes ofereceu-se novas turmas dando continuidade ao método de ensino;
- no ano de 2019 iniciou-se uma turma de Qualificação Profissional em Edição de Vídeo com o programa Novotec Expresso que deu continuidade nos anos de 2020 e 2021 com ampliação de oferta de modalidades;
- no segundo semestre de 2020 iniciou-se uma turma na Habilitação Profissional de Técnico em Administração;
- no ano de 2020 iniciou-se uma turma na Habilitação Profissional de Técnico em Manutenção de Máquinas Pesadas no período noturno, também iniciou-se uma turma de Novotec com a Habilitação Profissional de Serviços Jurídicos Integrado ao Ensino Médio no período da tarde, ainda em 2020 a Etec Sede recebeu as turmas de Contabilidade e Serviços Jurídicos em virtude da dissolução da Classe Descentralizada na Escola Estadual Carlos Barozzi;
- no ano de 2021 iniciou-se uma turma da Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet na modalidade MédioTec;
- no ano de 2021 iniciou-se uma turma para o Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, dando início ao atendimento a Nova BNCC – Base Nacional Comum Curricular, cujo oferecimento de turmas encontra-se dentro da normalidade com novos entrantes a cada início de ano;
- no ano de 2021 iniciou-se uma turma da Habilitação Profissional de Técnico em Farmácia no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

período noturno;

- no ano de 2021 iniciou-se a parceria do Centro Paula Souza com a Seduc – Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, para o Ensino Médio articulado à educação profissional técnica de nível médio estruturado em uma única matriz curricular constituída por componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular e por componentes da Formação Técnica e Profissional de Nível Médio nos Itinerários Formativos, oficializada pela Resolução Seduc-87, de 20-11-2020 – com uma turma na Escola Estadual Prof. Antonio Tanuri com a execução do programa Novotec Híbrido com a Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio;
- no primeiro semestre de 2022 retornou uma turma na Habilitação Profissional de Técnico em Comércio, na Classe Descentralizada em Estrela d'Oeste;
- no primeiro semestre de 2022 iniciou-se uma turma da Habilitação Profissional de Técnico em Logística e uma turma de Técnico em Informática;
- no primeiro semestre de 2022 iniciou-se uma turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química – Período Integral – PI, e
- no primeiro semestre de 2023 iniciou-se uma turma de Ensino Médio com Itinerário Formativo em Matemática e suas Tecnologias, uma turma de Ensino Médio em Linguagens e suas Tecnologias.

Atualmente a Etec Prof. Armando José Farinazzo oferece ensino para 26 turmas, assim distribuídas:

Na Sede:

- 01 turma de Ensino Médio com Itinerário Formativo em Matemática e suas Tecnologias;
- 02 turmas de Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias no período matutino;
- 01 turmas de Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias, no período matutino;
- 02 turmas de Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, no período matutino;
- 01 turmas da Habilitação Profissional de Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio, sendo terceira série, no período integral – manhã e tarde;
- 02 turmas de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química Integrado – M-Tec - PI, sendo primeira e segunda séries – manhã e tarde;
- 03 turmas de Ensino Médio com a Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos – M-Tec - no período da tarde;
- 01 turma da Habilitação Profissional de Técnico em Açúcar e Alcool no período noturno;
- 02 turmas da Habilitação Profissional de Técnico em Administração no período noturno;
- 01 turma da Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade, no período noturno;
- 02 Turmas da Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica, no período noturno;
- 01 turma da Habilitação Profissional de Técnico em Farmácia, no período noturno;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- 02 turmas da Habilitação Profissional de Técnico em Informática no período noturno;
 - 01 turma da Habilitação Profissional de Técnico em Informática para *Internet* no período noturno;
 - 01 turma da Habilitação Profissional de Técnico em Logística, no período noturno;
 - 01 turma da Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho, no período noturno;
- ainda, nas Classes Descentralizadas:
- 01 turma da Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade, no período noturno, na Classe Descentralizada de Estrela D'Oeste e
 - 01 turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet – Novotec Intercomplementar, no período integral (PEI 7), na Escola Estadual Prof. Antonio Tanuri.

Dando continuidade à história da Unidade Escolar o Plano Plurianual de Gestão contempla ações visando o sucesso do discente, do docente e da comunidade escolar.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Decreto n. 50.628, de 30 de março de 2006 – D.O.E. de 31/03/2006 – Seção I, pág. 3.

Açúcar e Alcool

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria CEETEPS 59/07 – D.O.E. de 19/03/07 e inclusão pela Portaria CEETEPS 148/07 – D.O.E. de 30/06/07. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 57.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Deliberação 2.1.5 da 2151ª Sessão Plenária do Conselho Estadual de Educação, Processo CEE 30/06 – Processo CEETEPS n. 002807/2005. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57

Contabilidade

Habilitação e ato legal para funcionamento

Programa de Expansão II de Educação Profissional Gratuita do Estado de São Paulo. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Eletrotécnica

Habilitação e ato legal para funcionamento

Aprovado pelo Despacho da Presidente n. 05/2022, de 15-6-2022, publicado no D.O.E. de 24-6-2022, Poder Executivo – Seção I – página 92. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57

Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias

Habilitação e ato legal para funcionamento

Aprovado pela Portaria CETEC 1583, publicada no D.O. de 2-2-2019, Poder Executivo – Seção I – página 87 – Projeto Piloto.

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2161, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021, PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 77.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2452, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022, PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais

Habilitação e ato legal para funcionamento

Aprovado pela Portaria CETEC 1583, de 1-2-2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo - Seção I - página 87.

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2161, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021, PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 77.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias: PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2452, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022, PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Farmácia

Habilitação e ato legal para funcionamento

Aprovado pelo Despacho da Presidente n. 715/2019 – CD, de 21-11-2019, publicado no D.O.E. de 22/11/2019.

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2305, DE 8-6-2022,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

Informática

Habilitação e ato legal para funcionamento

Deliberação 2.1.5 da 2151ª Sessão Plenária do Conselho Estadual de Educação, Processo CEE 30/06 – Processo CEETEPS n. 002807/2005.

Aprovado pelo Parecer CD 100-21 – CEETEPS-EXP-202113963 – CETEC, de 23-11-2021, publicado no Diário Oficial de 14-12-2021, Poder Executivo – Seção I – página 47.

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57

Informática para Internet

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria CEETEPS 76/08, de 24/03/08 – D.O.E. de 26/03/08. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Resolução Seduc-87, de 20-11-2020, publicada no D.O.E. de 21-11-2020 - Poder Executivo - Seção I - página 130 - Início no 1º semestre de 2021, em vigência.

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2174, DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 39

Logística

Habilitação e ato legal para funcionamento

Aprovado pelo Parecer CD 100-21 – CEETEPS-EXP-202113963 – CETEC, de 23-11-2021, publicado no Diário Oficial de 14-12-2021, Poder Executivo – Seção I – página 47. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2044, DE 31-05-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49-50.

Química - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria CETEC 128, de 03/10/2012, publicada no D.O.E. de 14/10/2014. PORTARIA CETEC - 775, DE 24-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Química - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Segurança do Trabalho

Habilitação e ato legal para funcionamento

Aprovado pelo Despacho da Presidente n. 012/2015 – CD, de 13-11-2015, publicado no D.O.E. de 25/11/2015. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2044, DE 31-05-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 49-50.

Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Aprovado pela Portaria CETEC – 1338, de 17-11-2017, publicada no D.O. de 18-11-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 42. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Autorização de funcionamento da Classe Descentralizada de Estrela d'Oeste

Convênio autorizando o funcionamento em 2013 – Processo n. 008/2013 – Convênio n. 005/2013 – início no 2º semestre de 2013, em vigência. Atualização do convênio: Processo CEETEPS-PRC-2021/08490 - Convênio n. 024/2021.

Curso em andamento na CD: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM CONTABILIDADE - PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57

Denominação do nome Etec Professor Armando José Farinazzo

Decreto n. 61.541, de 08-10-2015, publicado em 09-10-2015

Designação de Valdete Aparecida Zanini Magalhães como Diretora da Etec Professor Armando José Farinazzo

Portaria da Diretora Superintendente de 14-7-2020, publicada no D.O.E. de 15-7-2020, p. 34, Seção II.

Designação de Valdete Aparecida Zanini Magalhães para segundo mandato como

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Diretora da Etec Professor Armando José Farinazzo.

Portaria do Coordenador Técnico de 20-1-2021, publicada no D.O.E. de 21-1-2021, p. 131, Seção II.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 27 de March de 2023, 11:40:31.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
138	1	1	Açúcar e Álcool	A	N	40
138	1	1	Administração	B	N	40
138	1	2	Administração	B	N	25
138	1	1	Contabilidade	B	N	40
138.06	1	1	Contabilidade	C	N	33
138	1	1	Eletrotécnica	A	N	40
138	1	2	Eletrotécnica	A	N	30
138	1	2	Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias	A	M	40
138	1	3	Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias	A	M	41
138	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias	A	M	40
138	1	2	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	M	40
138	1	3	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	M	40
138	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias	A	M	40
138	1	2	Farmácia	A	N	30
138	1	1	Informática	B	N	40
138	1	3	Informática	B	N	36
138	1	2	Informática para Internet	B	N	32

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
138.12	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	9
138	1	3	Logística	C	N	26
138	1	3	Química - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
138	1	1	Química - MTEC - PI	A	I	40
138	1	2	Química - MTEC - PI	A	I	40
138	1	3	Segurança do Trabalho	A	N	38
138	1	1	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
138	1	2	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
138	1	3	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
1º Semestre - 26 turmas						938
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 26 turmas						938

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
138	Etec Prof. Armando José Farinazzo	Fernandópolis
138.06	Ext. Núcleo Municipal de Cap. Profissional - Estrela D Oeste	Estrela do Oeste
138.12	EE Prof. Antônio Tanuri	Fernandópolis

Caracterização

Níveis e Modalidades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nível Técnico

São **13 turmas** e **450 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **13 turmas** e **450 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Açúcar e Alcool** com 40 alunos
- 2 turmas de **Administração** com 65 alunos
- 2 turmas de **Contabilidade** com 73 alunos
- 2 turmas de **Eletrotécnica** com 70 alunos
- 1 turma de **Farmácia** com 30 alunos
- 2 turmas de **Informática** com 76 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet** com 32 alunos
- 1 turma de **Logística** com 26 alunos
- 1 turma de **Segurança do Trabalho** com 38 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Produção Industrial** com 40 alunos
- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 164 alunos
- 2 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 70 alunos
- 1 turma no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 30 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 108 alunos
- 1 turma no eixo de **Segurança** com 38 alunos

Nível Médio

São **13 turmas** e **488 alunos** no Nível Médio.

Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São **1 turma** e **38 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Química - Integrado ao Ensino Médio** com 38 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 38 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **3 turmas** e **120 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado** com 120 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 120 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **1 turma e 9 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 9 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 9 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **2 turmas e 80 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Química - MTEC - PI** com 80 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Produção Industrial** com 80 alunos

Modalidade ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO

São **6 turmas e 241 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Ensino Médio com itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias** com 81 alunos
- 1 turma de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias** com 40 alunos
- 2 turmas de **Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais** com 80 alunos
- 1 turma de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias** com 40 alunos

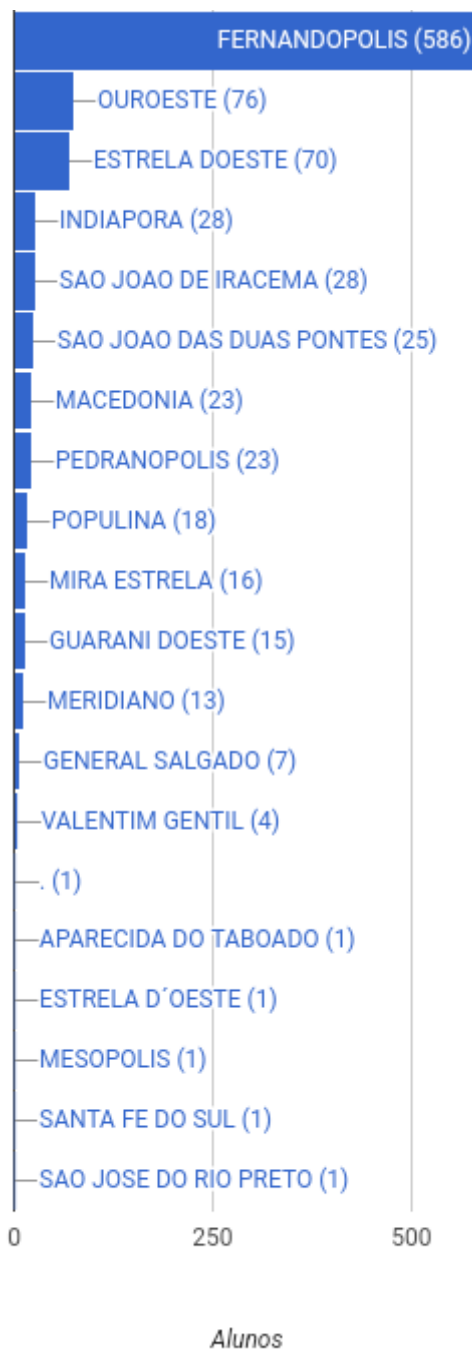
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Educação Básica** com 241 alunos

Caracterização Discente

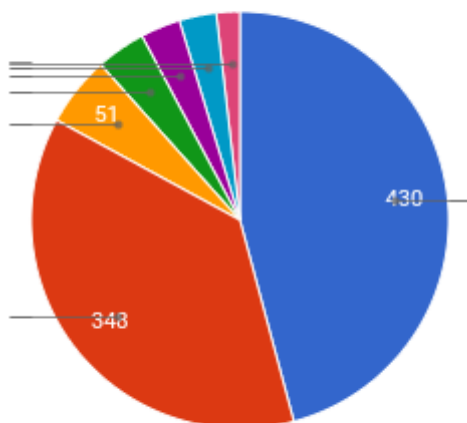
Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

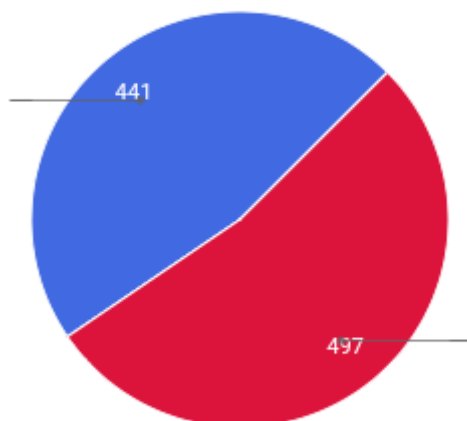


Faixa Etária

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

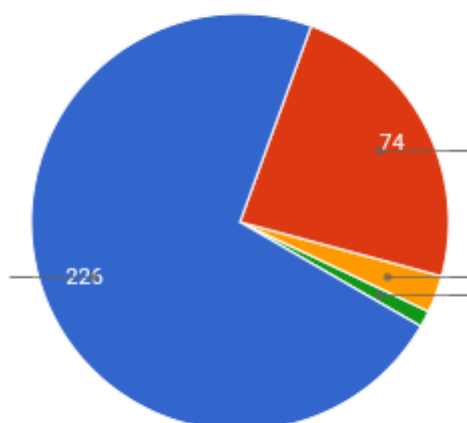


Gênero

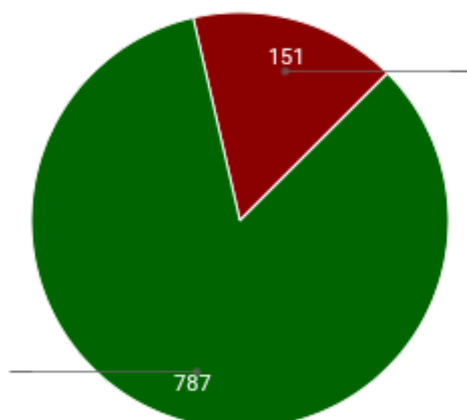


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Perfil Racial

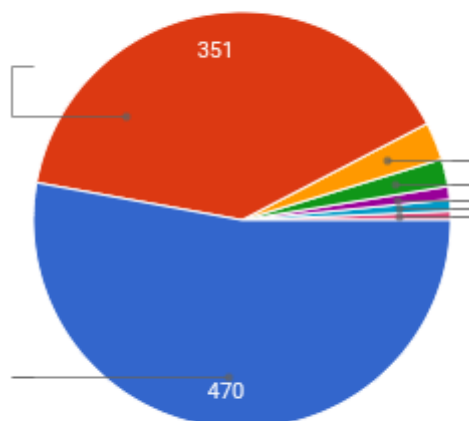


Cursou apenas em Escola Pública

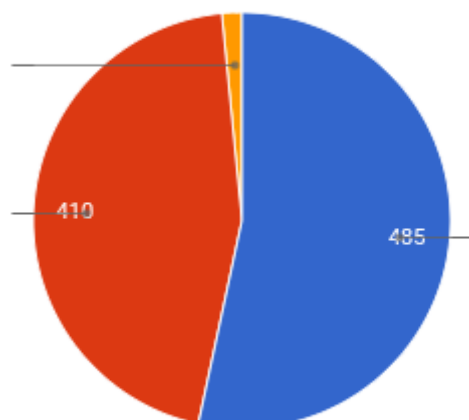


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Renda Familiar



Número de Pessoas na Família

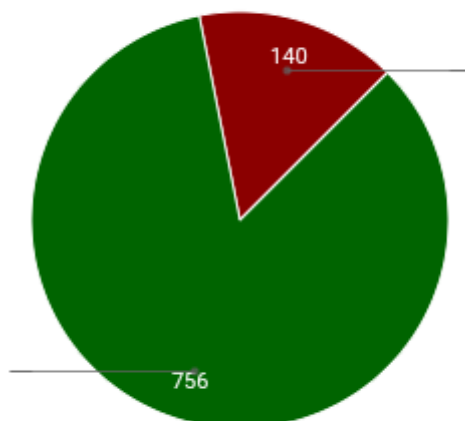


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Dados separados por sede e CD

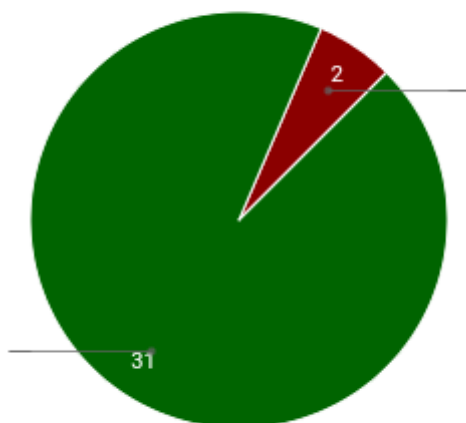
Cursou apenas em Escola Pública

138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo (SEDE)
Fernandópolis

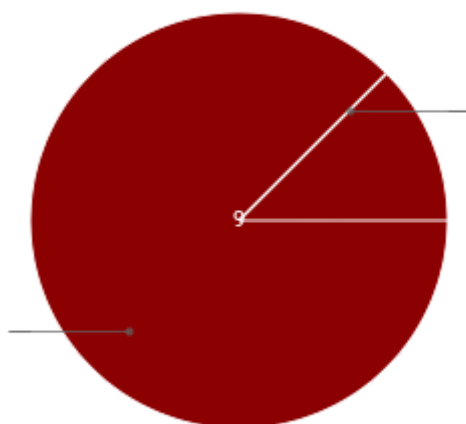


138.06 - Ext. Núcleo Municipal de Cap. Profissional - Estrela D Oeste
Estrela do Oeste

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



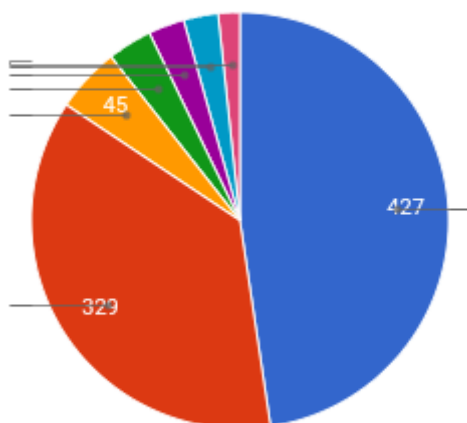
138.12 - EE Prof. Antônio Tanuri
Fernandópolis



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

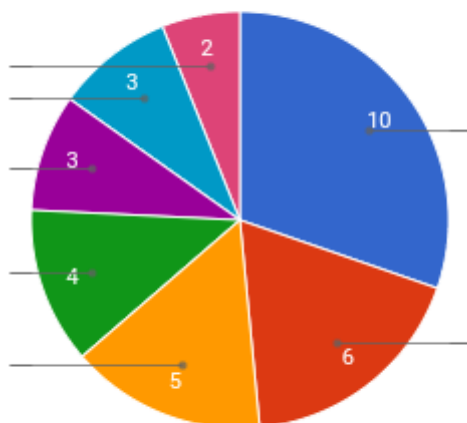
Faixa Etária

138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo (SEDE)
Fernandópolis

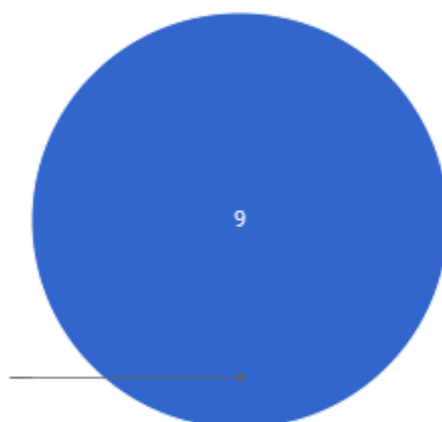


138.06 - Ext. Núcleo Municipal de Cap. Profissional - Estrela D Oeste
Estrela do Oeste

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



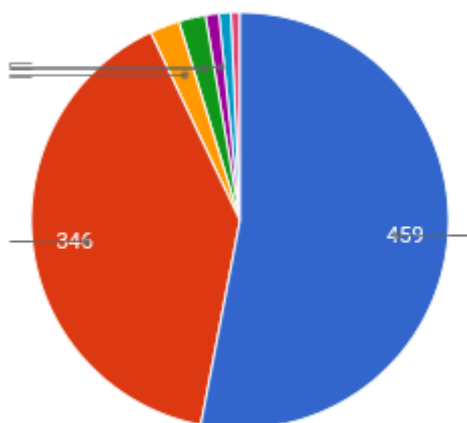
138.12 - EE Prof. Antônio Tanuri
Fernandópolis



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

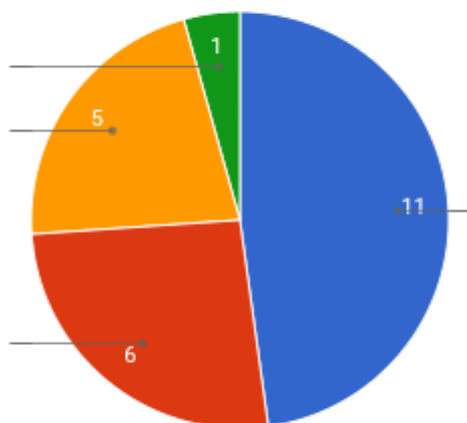
Renda Familiar

138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo (SEDE)
Fernandópolis



138.06 - Ext. Núcleo Municipal de Cap. Profissional - Estrela D Oeste
Estrela do Oeste

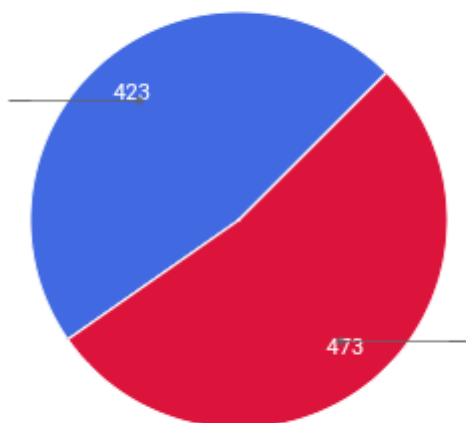
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



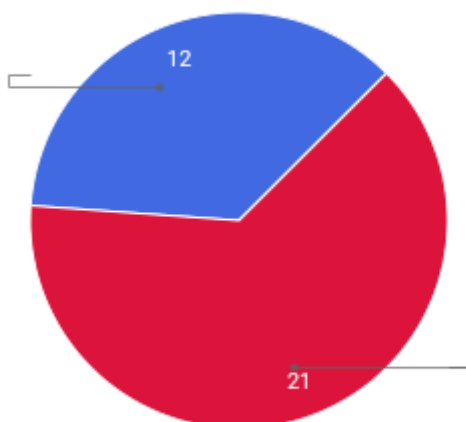
Gênero

138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo (SEDE)
Fernandópolis

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

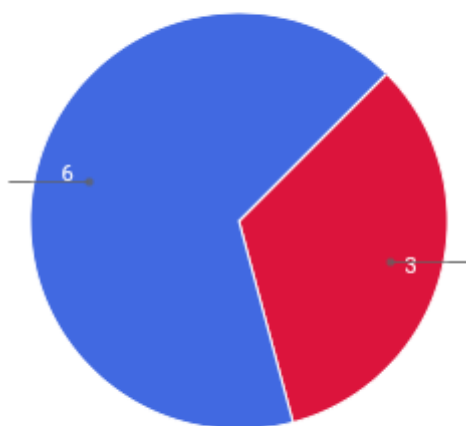


138.06 - Ext. Núcleo Municipal de Cap. Profissional - Estrela D Oeste
Estrela do Oeste



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

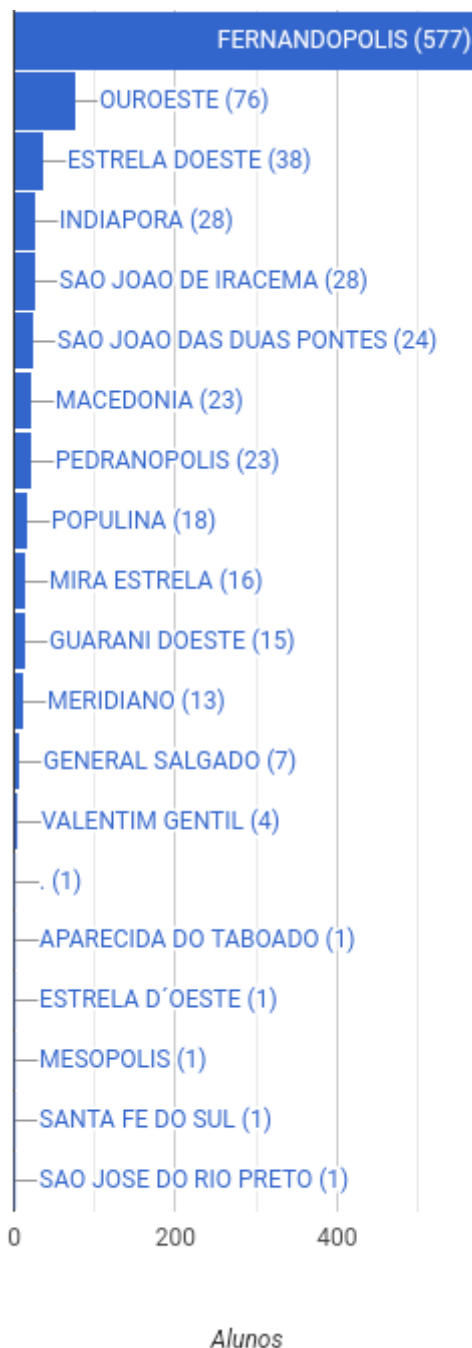
**138.12 - EE Prof. Antônio Tanuri
Fernandópolis**



Município de origem

**138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo (SEDE)
Fernandópolis**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



138.06 - Ext. Núcleo Municipal de Cap. Profissional - Estrela D Oeste
Estrela do Oeste

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

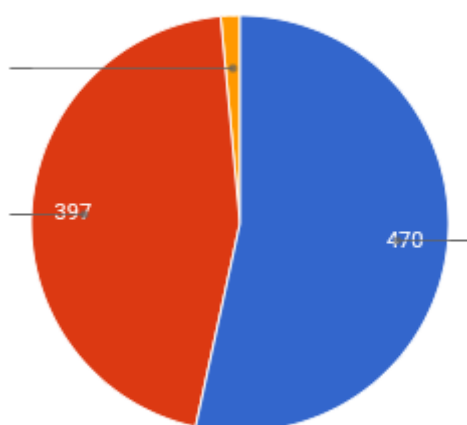


138.12 - EE Prof. Antônio Tanuri
Fernandópolis



Número de Pessoas na Família

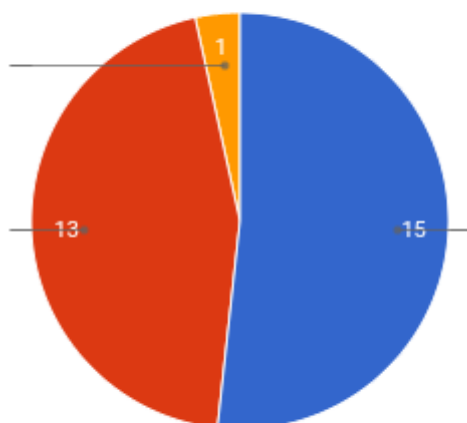
138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo (SEDE)
Fernandópolis



138.06 - Ext. Núcleo Municipal de Cap. Profissional - Estrela D Oeste

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

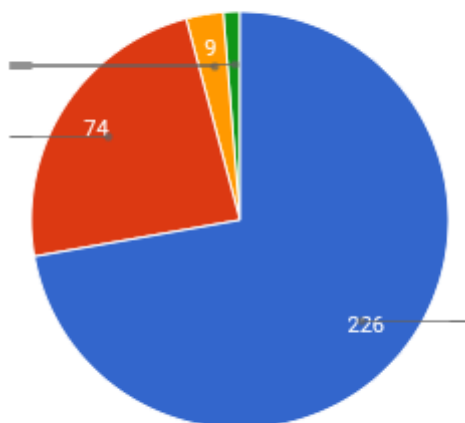
Estrela do Oeste



Perfil Racial

**138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo (SEDE)
Fernandópolis**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Agrupamento Docente

- ADRIANA C. T. B. TORELLI
- ALEX LIMA
- ALEX L. APPOLONI
- ALEX T. H. SOUZA
- ALEXANDRE R. CAJUELA
- ANDRE Z. GOMES
- ANTONIO F. NETO
- BEATRIZ M. FRANCISCO
- BRUNA M. G. ELEUTERIO
- CAROLINE A. M. CUNHA
- CAROLINE D. REIS
- DANUBIA A. B. FERREIRA
- DEBORA J. G. F. FORTUNATO
- ELAINE C. SIQUEIRA
- ESTELA A. M. ZANON
- FLAVIA M. COTRIM
- GEICI M. G. RIBEIRO
- GREICE K. L. S. LIMA
- GUSTAVO T. M. SOUZA
- HENRIQUE M. BARRADAS
- JESSICA L. A. E. ULIANA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- JESSICA S. S. CARNEIRO
- JOAO A. LUCATTO
- JOAO D. P. JUNIOR
- JOAO P. PASSETTI
- JOEL G. BAPTISTA
- JOICE F. S. DORES
- JOSILENE F. PACHECO
- JOSLAINE C. SCORSIO
- KEYSA K. G. SECATTI
- LEANDRO B. ULIANA
- LUANA MENEZES
- LUCAS R. P. SANTOS
- LUIS A. SOARES
- LUIZ H. BALBO
- MARCELO S. MIGUELÃO
- MARCIA C. O. CAVASSANA
- MARCOS A. ASSIS
- MAURICIO F. CANADA
- MIDIAN N. A. SOUZA
- MONICA L. G. ANDRADE
- PALOMA F. POLIZELI
- PRISCILA F. NOGARINI
- RICARDO A. L. SOARES
- RICARDO H. GROSSI
- ROGERIO J. RIBEIRO
- SILVIO C. LOPES
- SUZIMARA R. B. RIZZO
- TAIS AUGUSTO
- TASSIA S. CARVALHO
- TATIANE S. M. PEDRO
- VINCENZO J. CAVENAGUI
- WILLIAN S. CAMPOS

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Núcleo Mun. de Cap. Profi. Profª Cora Lazzarini - Estrela dOeste
Classe Descentralizada

Código	138.08
Coordenação	VIVIEN DOS SANTOS CARNEIRO LOPES
Cidade	Estrela do Oeste

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Endereço	Rua Rio de Janeiro, n. 880, Centro
Classe Descentralizada com início de funcionamento no 2º semestre de 2013, autorizada pelo Convênio n. 005/2013 - Processo n. 008/2013, em vigência até a presente data. Está funcionando atualmente com o curso Técnico em Contabilidade, módulo I, período noturno, contando com 33 alunos matriculados. O código da Classe Descentralizada é 138.4.	

EE Prof. Antônio Tanuri
Classe Intercomplementar

Código	138.12
Telefone	(17) 3442-2166
Cidade	Fernandópolis
Endereço	Rua Tiradentes, n. 522, Jardim do Trevo
Classe Intercomplementar com início de funcionamento no 1º semestre de 2021, autorizada pela Resolução Seduc-87, de 20-11-2020, publicada no D.O.E. de 21-11-2020 - Poder Executivo - Seção I - página 130, em vigência até a presente data. Está funcionando atualmente com o Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet, 3ª série, período integral, contando com 09 alunos matriculados. O código da Classe Descentralizada é 138.04.	

Características Regionais

A Etec Professor Armando José Farinazzo, está situada na cidade de Fernandópolis, que por sua vez se localiza no noroeste do [estado de São Paulo](#), estando a uma [altitude](#) de 535 [metros](#).

Fernandópolis dista 554 km da cidade de [São Paulo](#) e cerca 120 km de [São José do Rio Preto](#), 80 km da divisa com [Minas Gerais](#) e 85 km do limite com o [Mato Grosso do Sul](#). Tem uma [população](#) de 69.680 [habitantes](#) (IBGE/ 2021) e área de 549 797 km².

De acordo com o site oficial da prefeitura de Fernandópolis, atualmente o setor de serviços representa 67,69% da riqueza gerada no Município. A indústria responde por 29,35% e o setor de agropecuária, cerca de 2,97%.

Fernandópolis é uma cidade economicamente agrícola, comercial e industrial. Dos estabelecimentos econômicos, 44% pertencem ao setor comercial, 27% estão no setor de serviços e 5% no setor industrial. Porém, o setor de serviços é responsável pelo maior número de empregos formais, isto é, 39% do número de vagas. Apesar da importância da indústria e comércio na

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

economia regional, a agropecuária ainda é a principal fonte de dinamismo econômico.

A renda que movimenta o setor de comércio e serviços do município é proveniente da agricultura do município de Fernandópolis. A produção agrícola do município e região está concentrada em culturas temporárias, com amplo destaque para o cultivo da cana-de-açúcar, representando cerca de 44% do total da área cultivada. Dentre as culturas permanentes, a laranja e outros citros são responsáveis pela maior parte do valor gerado. É também de grande importância para a região a bovinocultura de corte e leite, atividades que atingiram conjuntamente mais de 23% do total do valor da produção agropecuária.

Considerando os dados citados acima a Escola Técnica Estadual de Fernandópolis conta atualmente com cursos nos eixos tecnológicos de Controle e Processos Industriais (Eletrotécnica), Gestão e Negócios (Administração, Serviços Jurídicos Integrado ao Ensino Médio, Contabilidade e Logística), Informação e Comunicação (Informática, Informática para a *Internet modular e Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio (Híbrido) - com a Escola Estadual Antonio Tanuri*), Produção Industrial (Açúcar e Álcool e Química Integrado ao Ensino Médio), Segurança (Segurança do Trabalho), Ambiente e Saúde (Farmácia), Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias, Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias e Ensino Médio com Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias.

Em 2021, os alunos dos anos iniciais do ensino fundamental da rede pública da cidade tiveram nota média de 6.3 no IDEB. Para os alunos dos anos finais do ensino fundamental, essa nota foi de 5.7. Na comparação com cidades do mesmo estado, a nota dos alunos dos anos iniciais coloca esta cidade na posição 184º de 645. Considerando a nota dos alunos dos anos finais, a posição passava a 67º de 645. A taxa de escolarização (para pessoas de 6 a 14 anos) foi de 99.4 em 2010. Isso posicionava o município na posição 49º de 645 dentre as cidades do estado e na posição 283º de 5570 dentre as cidades do Brasil.

Em 2020, o salário médio mensal era de 2.0 salários-mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 28.9%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 434 de 645 e 152 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 2040 de 5570 e 585 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 27.3% da população nessas condições, o que o colocava na posição 560 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 5113 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

Cadastro Central de Empresas
Unidades Locais
Número de Empresas Atuentes
Pessoal ocupado

3.469 unidades
3.333 unidades
20.034 pessoas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Pessoal Ocupado Assalariado
Salário Médio Mensal
Salários e outras remunerações

15.725 pessoas
2,0 Salários-Mínimos
430.297 (x 1000) R\$

(IBGE 2020 - disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/fernandopolis/pesquisa/19/0>)

Desse modo a Etec busca atender as necessidades do município e da região, e assim contribuir para maior preparo dos alunos para atenderem as demandas do comércio local e regional.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
EDILSON R. P. VORUSSI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ESPERIDIAO F. FILHO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
INARA L. VALDAMBRINI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LAIS C. BORDON	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
UELITON S. FERREIRA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
LEANDRO B. ULIANA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
FERNANDO C. LANDIM	AUXILIAR DE DOCENTE
PAULO H. O. FACHIN	AUXILIAR DE DOCENTE
EDER J. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
FELLIPE R. PAULA	COORDENADOR DE CURSO
INDIARA J. T. CASTRO	COORDENADOR DE CURSO
JOAO O. F. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
TAIS B. MARINO	COORDENADOR DE CURSO
VIVIEN S. C. LOPES	COORDENADOR DE CURSO
GISLAINE A. L. VIANA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
VALDETE A. Z. MAGALHAES	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
FÁBIO R. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARÍLIA A. CHINET	DIRETOR DE SERVIÇO
MARÍLIA A. CHINET	DIRETOR DE SERVIÇO
DANUBIA A. B. FERREIRA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADRIANA C. T. B. TORELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEX LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEX L. APPOLONI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEX T. H. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE R. CAJUELA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE Z. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO F. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ M. FRANCISCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNA M. G. ELEUTERIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINE A. M. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINE D. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANUBIA A. B. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEBORA J. G. F. FORTUNATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELAINE C. SIQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ESTELA A. M. ZANON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIA M. COTRIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GEICI M. G. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GREICE K. L. S. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUSTAVO T. M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HENRIQUE M. BARRADAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
JESSICA L. A. E. ULIANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JESSICA S. S. CARNEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO A. LUCATTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO D. P. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO P. PASSETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOEL G. BAPTISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOICE F. S. DORES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSILENE F. PACHECO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSLAINE C. SCORSIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KEYSA K. G. SECATTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO B. ULIANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUANA MENEZES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS R. P. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS A. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ H. BALBO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO S. MIGUELÃO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA C. O. CAVASSANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS A. ASSIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURICIO F. CANADA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MIDIAN N. A. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MONICA L. G. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PALOMA F. POLIZELI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA F. NOGARINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
RICARDO A. L. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO H. GROSSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO J. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIO C. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SUZIMARA R. B. RIZZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TAIS AUGUSTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TASSIA S. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATIANE S. M. PEDRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINCENZO J. CAVENAGUI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIAN S. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
S1	Banheiro Deficientes - Prédio 1 Sanitário PCD - uso individual	6,8 m ² 3,83 m x 1,78m
S1	Corredor Salas de Aula / Lab Química e Automação Corredores/circulação em prédios interno	78,5 m ² 42,36 m x 1,85m
S1	Depósito 2 - Figurinos / Saída de Emergência Depósito	12,2 m ² 6,58 m x 1,85m
S1	Hall Armários Alunos - Prédio 1 Circulação humana calçado coberto	29,3 m ² 8,00 m x 3,66m
S1	Lab III - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	47,1 m ² 7,97 m x 5,90m
S1	Laboratório de Automação Automação e Eletroeletrônica	46,9 m ² 8,01 m x 5,86m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
S1	Laboratório de Química e Microbiologia Análise Química	93,1 m ² 11,85 m x 7,85m
S1	Sala 03 Sala de Aula	47,6 m ² 8,02 m x 5,93m
S1	Sala 04 Sala de Aula	47,5 m ² 8,02 m x 5,93m
S1	Sala 05 Sala de Aula	47,6 m ² 8,02 m x 5,94m
S1	Sala 06 Sala de Aula	46,4 m ² 8,00 m x 5,80m
T	Banheiro - Sala dos Professores - CD Estrela d'Oes Sanitário para professores - uso individual	3,2 m ² 2,14 m x 1,47m
T	Banheiro Deficiente - CD - Estrela d'Oeste Sanitário PCD - uso individual	5,7 m ² 2,65 m x 2,14m
T	Banheiro Deficiente - Térreo - Prédio 2 Sanitário PCD - uso individual	3,1 m ² 2,21 m x 1,38m
T	Banheiro Deficientes Incubadora Sanitário PCD - uso individual	2,9 m ² 1,96 m x 1,48m
T	Banheiro Diretoria Acadêmica Sanitário para servidores - uso individual	2,6 m ² 2,15 m x 1,18m
T	Banheiro Feminino - CD - Estrela d'Oeste Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	15,3 m ² 4,37 m x 3,50m
T	Banheiro Feminino - Prédio 1 Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	22,3 m ² 5,16 m x 4,32m
T	Banheiro Feminino - Térreo - Prédio 2 Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	20,2 m ² 5,57 m x 3,62m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Banheiro Feminino Incubadora Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo	10,3 m ² 3,91 m x 2,64m
T	Banheiro Feminino Quadra Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	14,0 m ² 4,70 m x 2,98m
T	Banheiro Guarita Prédio 2 Sanitário para servidores - uso individual	1,4 m ² 1,31 m x 1,05m
T	Banheiro Masculino - CD - Estrela d'Oeste Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	6,4 m ² 2,57 m x 2,46m
T	Banheiro Masculino - Prédio 1 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	15,1 m ² 4,31 m x 3,50m
T	Banheiro Masculino - Térreo - Prédio 2 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	20,2 m ² 5,56 m x 3,64m
T	Banheiro Masculino Incubadora Sanitário para servidores masculino - uso múltiplo	10,4 m ² 3,88 m x 2,66m
T	Banheiro Masculino Quadra Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	14,0 m ² 4,70 m x 2,99m
T	Banheiro Sala de Coordenação Sanitário para professores - uso individual	6,3 m ² 4,30 m x 1,40m
T	Banheiro Sala Diretoria Sanitário para servidores - uso individual	2,6 m ² 1,15 m x 0,96m
T	Banheiro Sala Vigilância Sanitário para servidores - uso individual	4,5 m ² 2,23 m x 2,00m
T	Banheiro Secretaria Acadêmica e diretoria Sanitário para servidores - uso individual	2,0 m ² 1,59 m x 1,24m
T	Banheiro Secretaria Atendimento Feminino Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	5,5 m ² 3,12 m x 1,80m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Banheiro Secretaria Atendimento Masculino Sanitário para professores - uso individual	4,0 m ² 3,10 m x 1,29m
T	Banheiro Social Feminino - Térreo - Prédio 1 Sanitário para servidores - uso individual	1,5 m ² 1,81 m x 0,83m
T	Banheiro Social Masculino - Térreo - Prédio 1 Sanitário para servidores - uso individual	1,5 m ² 1,82 m x 0,83m
T	Caixa d' Água Caixa d' água - Reservatório	15,4 m ²
T	Caixa d' Água Caixa d' água - Reservatório	13,8 m ²
T	Caixa Energia Prédio 1 Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	1,5 m ²
T	Caixa Energia Prédio 2 Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	1,5 m ²
T	Cantina Escolar Cantina	23,9 m ² 5,80 m x 4,13m
T	Coordenação e Diretoria - CD Estrela d' Oeste Sala de Coordenação	7,3 m ² 2,98 m x 2,45m
T	Coordenação e Orientação de Apoio Educacional Sala de Coordenação	35,3 m ² 8,28 m x 4,40m
T	Coordenação/Depósito - CD Estrela d' Oeste Sala de Coordenação	4,7 m ² 2,87 m x 1,61m
T	Corredor acesso Secretaria e Coordenação Corredores/circulação em prédios interno	8,0 m ² 8,11 m x 0,98m
T	Corredor de acesso - Entre Diretoria e Sala dos Pr Corredores/circulação em prédios aberto	14,4 m ² 15,46 m x 0,93m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Corredor de acesso ao hall do Prédio 2 Circulação humana calçado coberto	74,9 m ² 28,01 m x 2,67m
T	Corredor lateral - Entre diretoria e Prédio 1 Corredores/circulação em prédios aberto	5,4 m ² 7,45 m x 02,73m
T	Corredor Salas de aula - CD Estrela d'Oeste Circulação humana calçado coberto	55,9 m ² 29,02 m x 1,92m
T	Cozinha Funcionárias Limpeza - Quadra Cozinha (não didática)	13,2 m ² 4,40 m x 3,00m
T	Cozinha Funcionários/Professores Cozinha (não didática)	11,8 m ² 4,16 m x 2,83m
T	Cozinha Merenda e Despensa Cozinha (não didática)	22,2 m ² 5,12 m x 4,34m
T	Cozinha Professores - CD Estrela d'Oeste Cozinha (não didática)	10,8 m ² 3,56 m x 3,03m
T	Cozinha Sala Professores Cozinha (não didática)	7,5 m ² 3,13 m x 2,39m
T	Depósito 17 - Oficina Depósito	7,4 m ² 3,90 m x 1,90m
T	Depósito 3 - Porão Depósito	14,4 m ² 4,86 m x 2,96m
T	Depósito 4 - Merenda ao lado da cantina Depósito	5,3 m ² 2,83 m x 1,88m
T	Depósito 5 - Merenda ao lado da cozinha Depósito	13,2 m ² 3,01 m x 4,40m
T	Depósito 6 - Inservíveis Depósito	21,3 m ² 6,51 m x 3,27m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Depósito 7 - Quadra Poliesportiva Depósito	9,1 m ² 3,03 m x 2,99m
T	Depósito 8 - Térreo - Prédio 2 Depósito	8,0 m ² 4,37 m x 1,84m
T	Depósito 9 - Térreo - Prédio 2 Depósito	2,8 m ² 2,03 m x 1,36m
T	Depósito Incubadora Depósito	4,0 m ² 3,96 m x 1,02m
T	Depósito limpeza - CD Estrela d'Oeste Depósito	5,7 m ² 2,66 m x 2,15m
T	Entrada Bicicletas - Prédio 1 Circulação humana calçado descoberto	18,4 m ² 5,95 m x 3,10m
T	Entrada de Alunos - Prédio 2 Circulação humana calçado coberto	29,4 m ² 7,52 m x 3,92m
T	Entrada e Jardim - Diretoria e Secretaria Acadêmica Circulação humana calçado descoberto	58,3 m ² 15,06 m x 3,87m
T	Entrada Incubadora e Sala Vigilância Circulação humana calçado descoberto	62,6 m ² 17,05 m x 3,67m
T	Entrada lateral - quadra Circulação humana calçado coberto	32,5 m ² 9,98 m x 5,45m
T	Entrada Prédio 1 - Secretaria Atendimento Circulação humana calçado coberto	16,8 m ² 5,53 m x 3,03m
T	Entrada Principal de alunos - Prédio 1 Circulação humana calçado coberto	53,2 m ² 11,10 m x 4,79m
T	Escada Alunos - Térreo para 1º andar Escada interna - ambiente fechado	46,3 m ² 7,07 m x 6,54m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Escada Estacionamento e Prédio 1 Escada externa - ambiente aberto	18,9 m ² 6,91 m x 2,74m
T	Escada Servidores - Térreo para 1º andar Escada interna - ambiente fechado	18,9 m ² 10,26 m x 1,85m
T	Estacionamento de Bicicletas - Alunos e Servidores Estacionamento	115,5 m ² 11,11 m x 10,40m
T	Estacionamento de Bicicletas - quadra (ao lado da Circulação humana calçado descoberto	98,6 m ² 17,44 m x 6,65m
T	Estacionamento de carros - Servidores Estacionamento	1.184,0 m ² 37,00 m x 32,00m
T	Fachada - Prédio 2 (outdoor) Circulação humana calçado descoberto	295,5 m ² 63,00 m x 4,69m
T	Guarita Prédio 2 Guarita	5,2 m ² 2,50 m x 2,08m
T	Hall da Cozinha de Servidores - Diretoria Circulação humana calçado descoberto	14,8 m ² 4,40 m x 3,36m
T	Hall de acesso aos banheiros - CD - Estrela d'Oest Circulação humana calçado coberto	17,0 m ² 5,71 m x 2,98m
T	Hall de entrada dos alunos - CD Estrela d'Oeste Circulação humana calçado descoberto	75,1 m ² 14,28 m x 5,26m
T	Hall e Pátio - CD Estrela d'Oeste Circulação humana calçado coberto	115,6 m ² 17,37 m x 6,65m
T	Hall Incubadora Circulação humana calçado coberto	16,5 m ² 5,53 m x 2,99m
T	Hall Recepção - Prédio 1 Circulação humana calçado coberto	60,9 m ² 9,82 m x 6,20m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Hall sala dos professores e Entrada Prédio 1 Circulação humana calçado coberto	40,5 m ² 13,33 m x 3,04m
T	Hall Térreo - Prédio 2 Circulação humana calçado coberto	103,7 m ² 10,77 m x 9,63m
T	Jardim - Entrada Secretaria Atendimento Jardim	172,9 m ² 31,78 m x 5,44m
T	Jardim - lateral a entrada dos alunos Jardim	225,0 m ² 30,00 m x 7,50m
T	Laboratório - Oficina de Manutenção de Máquinas Pe Oficina mecânica agrícola	304,4 m ² 34,80 m x 8,75m
T	Laboratório de Informática - CD Estrela d'Oeste Informática (módulo para Laboratório multicurso)	75,8 m ² 10,92 m x 6,94m
T	Laboratório de Reagentes Ciências (Química)	15,0 m ² 3m x 2m
T	Laboratório de Segurança do Trabalho - oficina Segurança do Trabalho	104,1 m ² 11,34 m x 9,18m
T	Lateral Cozinha Servidores - lado janelas Lab quim Circulação humana calçado descoberto	17,2 m ² 15,00 m x 1,14m
T	Palco Pátio Palco	12,9 m ² 4,41 m x 2,92m
T	Passarela de ligação entre os Prédios 1 e 2 Circulação humana calçado coberto	230,5 m ² 92,21 m x 2,50m
T	Pátio Aberto Estacionamento - ao lado depósito ins Circulação humana calçado descoberto	73,0 m ² 10,01 m x 7,30m
T	Pátio Aberto Estacionamento - ao lado rampa oficin Circulação humana calçado descoberto	53,9 m ² 7,36 m x 7,36m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Pátio Bancos - ao lado de máquinas de ar condicion Circulação humana calçado descoberto	165,2 m ² 52,72 m x 3,13m
T	Pátio e Refeitório Pátio de alunos - coberto	483,3 m ² 31,67 m x 15,26m
T	Quadra Poliesportiva Quadra coberta	815,0 m ² 33,37 m x 24,42m
T	Rampa acesso ao 1º andar - Prédio 1 Circulação humana calçado coberto	25,9 m ² 8,60 m x 3,02m
T	Rampa de acesso - Entrada de carros - estacionamento Circulação de veículos calçado descoberto	320,0 m ² 54,00 m x 5,94m
T	Rampa de acesso a Oficina Rampa de circulação humana	146,9 m ² 22,91 m x 6,41m
T	Sala Coordenação Pedagógica Sala de Coordenação	7,5 m ² 3,10 m x 2,41m
T	Sala de Aula 1 - CD Estrela d'Oeste Sala de Aula	69,3 m ² 10,94 m x 6,33m
T	Sala de Aula 2 - CD Estrela d'Oeste Sala de Aula	76,6 m ² 10,92 m x 6,96m
T	Sala de Aula 3 - CD Estrela d'Oeste Sala de Aula	70,0 m ² 10,94 m x 6,39m
T	Sala de Estudos - Depósito Depósito material didático	13,8 m ² 5,40 m x 2,55m
T	Sala de Relações Institucionais Sala de Uso Administrativo	12,2 m ² 3,53 m x 3,45m
T	Sala de Reuniões Sala de Reunião	26,9 m ² 7,76 m x 3,46m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Sala Diretoria Diretoria	12,2 m ² 3,52 m x 3,47m
T	Sala Diretoria Acadêmica Diretoria	9,3 m ² 3,51 m x 2,64m
T	Sala do servidor Sala do Servidor	10,6 m ² 4,21 m x 2,52m
T	Sala dos Professores Sala de Professores	83,0 m ² 15,15 m x 5,48m
T	Sala dos Professores - CD Estrela d´Oeste Sala de Professores	5,1 m ² 2,39 m x 2,13m
T	Sala Vigilância Guarita	7,1 m ² 3,50 m x 2,02m
T	Secretaria Acadêmica - Atendimento Secretaria com atendimento ao público	20,9 m ² 6,54 m x 3,19m
T	Secretaria Acadêmica e Direção Secretaria com atendimento ao público	24,6 m ² 7,00 m x 3,51m
T	Secretaria Recepção - CD Estrela d´Oeste Secretaria com atendimento ao público	12,4 m ² 3,87 m x 3,21m
1º	Auditório Auditório de até 300 lugares	116,2 m ² 15,28 m x 7,60m
1º	Banheiro Deficiente - 1º andar - Prédio 2 Sanitário PCD - uso individual	3,1 m ² 2,25 m x 1,37m
1º	Banheiro Feminino Alunos - 1º andar - Prédio 2 Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	2,7 m ² 7,35 m x 3,63m
1º	Banheiro Feminino Incubadora Sanitário para servidores - uso individual	4,1 m ² 2,64 m x 1,55m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	Banheiro Masculino Alunos - 1º andar - Prédio 2 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	26,8 m ² 7,34 m x 3,65m
1º	Banheiro Masculino Incubadora Sanitário para servidores - uso individual	4,3 m ² 2,71 m x 1,57m
1º	Coordenação - Gestão Incubadora Sala de Coordenação	15,4 m ² 4,98 m x 3,09m
1º	Corredor de Acesso Salas - 1º Andar - Prédio 2 Corredores/circulação em prédios interno	51,2 m ² 28,19 m x 1,82m
1º	Corredor Incubadora 1º Andar Corredores/circulação em prédios interno	29,6 m ² 21,68 m x 1,36m
1º	Corredor Salas de Aula 1º Andar - Prédio 1 Corredores/circulação em prédios interno	66,2 m ² 36,71 m x 1,80m
1º	Depósito 1 - Manutenção Depósito	11,7 m ² 6,31 m x 1,86m
1º	Depósito 10 - 1º andar - Prédio 2 Depósito	7,2 m ² 3,85 m x 1,88m
1º	Depósito 11 - 1º andar - Prédio 2 Depósito	5,7 m ² 3,86 m x 1,49m
1º	Depósito 12 - 1º andar - Prédio 2 Depósito	3,1 m ² 2,24 m x 1,39m
1º	Escada Alunos - 1º andar para 2º andar Escada interna - ambiente fechado	46,3 m ² 7,07 m x 6,54m
1º	Escada Incubadora Escada interna - ambiente fechado	9,0 m ² 3,81 m x 2,34m
1º	Escada Servidores - 1º Andar para 2º andar Escada interna - ambiente fechado	10,9 m ² 10,26 m x 1,85m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	Hall 1º Andar - Prédio 2 Circulação humana calçado coberto	33,8 m ² 9,69 m x 3,49m
1º	Lab I - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	46,7 m ² 8,02 m x 5,83m
1º	Lab II - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	46,9 m ² 8,01 m x 5,85m
1º	Laboratório de Desenho - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	57,2 m ² 7,63 m x 7,50m
1º	Laboratório de Eventos Eventos	57,7 m ² 7,63 m x 7,56m
1º	Laboratório de Hardware Hardware	46,5 m ² 7,98 m x 5,83m
1º	Laboratório de Linguagem, Tecnologia e Trabalho - Biblioteca - sala de leitura	92,8 m ² 11,94 m x 7,77m
1º	Laboratório Maker Integração Criativa - Espaço Maker	92,8 m ² 11,80 m x 7,86m
1º	Rampa acesso ao Piso Inferior - Prédio 1 Circulação humana calçado coberto	24,7 m ² 8,26 m x 2,99m
1º	Sacada Incubadora Sacada / Varanda	15,0 m ² 5,59 m x 2,68m
1º	Sala 01 Sala de Aula	47,5 m ² 8,03 m x 5,91m
1º	Sala 01 Incubadora Sala de Uso Administrativo	15,3 m ² 4,02 m x 3,81m
1º	Sala 02 Sala de Aula	47,2 m ² 7,99 m x 5,91m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	Sala 02 Incubadora Sala de Uso Administrativo	14,9 m ² 4,02 m x 3,80m
1º	Sala 03 Incubadora Sala de Uso Administrativo	15,1 m ² 4,04 m x 3,72m
1º	Sala 04 Incubadora Sala de Uso Administrativo	15,1 m ² 4,03 m x 3,75m
1º	Sala 07 Sala de Aula	56,7 m ² 7,62 m x 7,43m
1º	Sala 08 Sala de Aula	58,0 m ² 7,63 m x 7,60m
1º	Sala de Reunião Incubadora Sala de Reunião	21,7 m ² 7,19 m x 3,03m
2º	Banheiro Deficiente - 2º andar - Prédio 2 Sanitário PCD - uso individual	3,3 m ² 2,24 m x 1,46m
2º	Banheiro Feminino Alunos - 2º andar - Prédio 2 Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	27,9 m ² 7,63 m x 3,65m
2º	Banheiro Masculino Alunos - 2º andar - Prédio 2 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,6 m ² 7,62 m x 3,62m
2º	Corredor de Acesso Salas - 2º andar - Prédio 2 Corredores/circulação em prédios interno	33,2 m ² 19,21 m x 1,73m
2º	Depósito 13 - 2º andar - Prédio 2 Depósito	7,2 m ² 3,84 m x 1,88m
2º	Depósito 14 - 2º andar - Prédio 2 Depósito	5,8 m ² 3,87 m x 1,50m
2º	Depósito 15 - 2º andar - Prédio 2 Depósito	3,0 m ² 2,17 m x 1,38m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
2º	Escada Servidores - 2º Andar para 3º andar Escada interna - ambiente fechado	18,9 m ² 10,26 m x 1,85m
2º	Hall 2º Andar - Prédio 2 Circulação humana calçado coberto	33,9 m ² 9,69 m x 3,49m
2º	Lab IV - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	57,9 m ² 7,63 m x 7,58m
2º	Sala 09 Sala de Aula	56,6 m ² 7,63 m x 7,42m
2º	Sala 10 Sala de Aula	58,0 m ² 7,63 m x 7,60m
2º	Sala 11 Sala de Aula	57,2 m ² 7,63 m x 7,49m
2º	Sala 12 Sala de Aula	57,8 m ² 7,65 m x 7,56m
2º	Sala 13 Sala de Aula	57,4 m ² 7,63 m x 7,51m
3º	Apoio Administrativo Sala de Uso Administrativo	33,5 m ² 7,65 m x 4,38m
3º	Banheiro Feminino - Diretoria Administrativa Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo	13,6 m ² 3,87 m x 3,51m
3º	Banheiro Masculino - Diretoria Administrativa Sanitário para servidores masculino - uso múltiplo	7,3 m ² 3,90 m x 1,88m
3º	Coordenação - Prédio 2 - 3º andar Sala de Coordenação	15,9 m ² 4,10 m x 3,88m
3º	Depósito 16 - Diretoria Administrativa Depósito	6,3 m ² 3,24 m x 1,93m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
3º	Diretoria Administrativa Diretoria	17,1 m ² 4,59 m x 3,71m
3º	Hall Diretoria Administrativa Circulação humana calçado coberto	27,4 m ² 7,66 m x 3,57m
3º	Laboratório Maker 2 Integração Criativa - Espaço Maker	48,0 m ² 8m x 6m
3º	Sacada Diretoria Administrativa - 3º Andar Sacada / Varanda	15,3 m ² 15,39 m x 1,00m

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
0	Enermax 450 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
0	Enermax 450 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
8	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
0	Enermax 450 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
8	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
8	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
4	Force line 500 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
4	Force line 500 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Force line 500 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Force line 500 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Force line 500 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Force line 500 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Force line 500 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Force line 500 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
4	Force line 500 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Force line 500 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Force line 500 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Force line 500 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Force line 500 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Force line 500 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	Force line 500 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
19	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
19	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
19	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
19	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
19	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
19	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab III - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab III - Informática
1	Gehaka pg1800 de bancada Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Gehaka pg1800 de bancada Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Gehaka pg1800 de bancada Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
9	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
9	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Química e Microbiologia</i>
9	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Química e Microbiologia</i>
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Química e Microbiologia</i>
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Química e Microbiologia</i>
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Química e Microbiologia</i>
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Química e Microbiologia</i>
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Química e Microbiologia</i>
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Química e Microbiologia</i>
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Química e Microbiologia</i>
1	ICEL IK1500 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Química e Microbiologia</i>
0	Marte AS 510 Eletronica Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química e Microbiologia</i>
0	Marte AS 510 Eletronica Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química e Microbiologia</i>
0	Marte AS 510 Eletronica Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Química e Microbiologia</i>
1	Nova Técnica NT53i esterilização e secagem Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Química e Microbiologia</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Nova Técnica NT53i esterilização e secagem Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Nova Técnica NT53i esterilização e secagem Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
4	Politem DM9802 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
4	Politem DM9802 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Politem DM9802 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Politem DM9802 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Politem DM9802 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Politem DM9802 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Politem DM9802 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Politem DM9802 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
4	Politem DM9802 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Politem DM9802 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Politem DM9802 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Politem DM9802 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Politem DM9802 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Politem DM9802 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Politem DM9802 Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
0	Prismatec 131 Bomba a vacuo Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
0	Prismatec 131 Bomba a vacuo Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
0	Prismatec 131 Bomba a vacuo Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Scientech Caddo Analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Scientech Caddo Analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Scientech Caddo Analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Tecnal TE 0871 Determinador de Açúcar Determinadores de açúcares redutores - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Tecnal TE 060 Estufa Estufa de secagem - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Tecnal TE 083 Agitador ROTativo Agitador magnético - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Tecnal TE 083 Agitador ROTativo Agitador magnético - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Tecnal TE 0871 Determinador de Açúcar Determinadores de açúcares redutores - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Tecnal TE 0871 Determinador de Açúcar Determinadores de açúcares redutores - Local: Laboratório de Química e Microbiologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Tecnal TE 060 Estufa Estufa de secagem - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Tecnal TE 060 Estufa Estufa de secagem - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Tecnal TE 083 Agitador ROTativo Agitador magnético - Local: Laboratório de Química e Microbiologia
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 450 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Enermax 450 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
12	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 450 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
12	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
12	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
18	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
19	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
19	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
18	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
18	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
19	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec SM3221 desktop CPU - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática
1	Itautec L1552SQ desktop Monitor - Local: Lab I - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LG LG TV 55 TV - Local: Lab I - Informática
1	LG LG TV 55 TV - Local: Lab I - Informática
1	LG LG TV 55 TV - Local: Lab I - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
1	Enermax 450 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
1	Enermax 450 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
1	Enermax 450 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
1	Enermax 450 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
3	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
3	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
2	Enermax 450 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
2	Enermax 450 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
0	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
1	Enermax 450 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
1	Enermax 450 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
3	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
2	Enermax 450 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
0	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
0	Enermax 300 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
1	Enermax 600 VA desktop Estabilizador a frio - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
18	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
18	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
18	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	positivo Pos At desktop CPU - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
15	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
15	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
15	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	Samsung P017V105 desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	toshiba lx562ns desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	toshiba lx562ns desktop Monitor - Local: Lab II - Informática
1	toshiba lx562ns desktop Monitor - Local: Lab II - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
19	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
19	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
19	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
19	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
19	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Laboratório de Desenho - Informática
19	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Laboratório de Desenho - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
0	Itautec sm3221 desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
0	Itautec sm3221 desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
0	Itautec sm3221 desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	Lince lx562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Pentium IV desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	Lince lx562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
6	Lince lx562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	Lince lx562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	Lince lx562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
5	Lince Pentium IV desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	Lince lx562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	Lince lx562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
5	Lince Pentium IV desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	Lince lx562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	Lince lx562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Lince Pentium IV desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Pentium IV desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Pentium IV desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Ix562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Pentium IV desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Pentium IV desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Pentium IV desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Pentium IV desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Ix562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
6	Lince Ix562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
6	Lince Ix562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Ix562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Ix562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Ix562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
5	Lince Pentium IV desktop CPU - Local: Lab IV - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Lince Ix562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Ix562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Pentium IV desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Ix562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Pentium IV desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Ix562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Pentium IV desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Ix562ns desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Pentium IV desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Pentium IV desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Pentium IV desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	Lince Pentium IV desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
10	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
10	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
10	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
10	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
10	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
10	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática
1	positivo w1942pe desktop Monitor - Local: Lab IV - Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática
1	positivo pos at seriesk desktop CPU - Local: Lab IV - Informática

Recursos Financeiros

• **APM**

Contribuição da Rematrículas e Matrículas

• **PDDE Paulista**

PDDE Paulista

• **Arrecadação Vestibulinho**

Arrecadação Vestibulinho - Inscrições

• **Festa da Pizza**

Arrecadação Festa da Pizza

• **DMPP**

Recursos de DMPP(Despesas Miúdas e Pronto Pagamento)

• **PDDE Federal**

Não estamos recebendo recurso PDDE Federal, estamos aguardando análises das prestações de contas de 2019 para liberação do recurso.

• **Folha de Pagamento**

Folha de Pagamento do CPS referente a Unidade Escolar.
O valor correto é pois o campo não cabe o valor 4.802.229,00

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Limpeza da Etec

Empresa	LamzaService
Contrato	282/2022
Início	01/12/2022
Final da vigência	01/12/2023
Serviço Terceirizado de limpeza	

Vigilância Desarmada

Empresa	System Segurança
Contrato	51/2021
Início	01/04/2021
Final da vigência	30/12/2023
Vigilância Desarmada Etec	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Mestres da Escola Técnica Est. Prof. Armando José Farinazzo

Nome Fantasia	APM ETE DE FERNANDÓPOLIS
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Fábio R. S. (funcionário)
E-mail	e138adm@cps.sp.gov.br
Telefone	1734623030

Grêmio da Escola Técnica Estadual Prof. Armando José Farinazzo

Nome Fantasia	CRE-W
---------------	-------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Gustavo S. Medici
E-mail	Não informado
Telefone	Não informado

Conselho de Escola da Escola Técnica Estadual Prof. Armando José Farinazzo

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 138
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Valdete A. Z. Magalhães
E-mail	e138dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(17) 34623311

Alimentação Escolar da Etec Prof. Armando José Farinazzo, Fernandópolis/SP - 138

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec 138
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Mateus M. Delazari
E-mail	Não informado
Telefone	Não informado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

Oferecer ensino de qualidade visando a formação de cidadãos competentes, críticos, conscientes, participativos e inovadores, aptos a interagir e intervir na sociedade.

Visão

Ser referência internacional em educação por meio de um ensino de qualidade que promova inovação empreendedora, pesquisa, conhecimento, cultura, empregabilidade e desenvolvimento integral do educando para a cidadania.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Aumentar as inscrições do ensino técnico em 20% da média para os Vestibulinhos do 1º e 2º Semestre 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Planejamento de Ações

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 08/03/2023

As ações foram realizadas , conforme dados apontados.

→ **Diminuir a evasão dos cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2021**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

53,00%

2023 - Foi identificada a importância de acompanhamento da integração, frequência e gestão da sala de aula.

53,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- **53,00%** - 13/03/2023

A evasão no Primeiro Semestre de 2021 foi de 14,5% e no Primeiro Semestre de 2022, foi de 19,3%, e no Segundo Semestre de 2021 foi de 22,6% e no Segundo Semestre de 2022 foi de 15,6%. Portanto no primeiro Semestre a meta não foi alcançada, mas no segundo semestre com a diminuição na evasão a meta foi alcançada.

→ **Promover a recuperação de 60% dos alunos dos diversos Ensinos Médios com dificuldades de aprendizagem do 1º Conselho de Classe para o 3º Conselho de Classe Intermediário no ano de 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Ações com grupo de estudo e/ou aulas de reforço para a recuperação das lacunas de aprendizagem.

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 08/03/2023

O item foi atendido plenamente

→ **Realizar 2 ações para o desenvolvimento de competências socioemocionais no ano de 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Organização de ações voltadas para a motivação e melhoria do relacionamento interpessoal dos alunos.

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 08/03/2023

Meta concluída.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **Aumentar em 25% as oportunidades de atividades e projetos extraclasses no ano de 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Organização de ações preparando os alunos para participação em eventos.

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 13/03/2023

A meta foi cumprida.

→ **Implantar o curso de Eletrotécnica na Escola até 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Implantação e Acompanhamento do desenvolvimento do Curso

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 08/03/2023

A meta foi plenamente alcançada.

→ **Aplicar avaliações diagnósticas em 100% dos alunos da Etec de Fernandópolis nos anos de 2021 e 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Organização do Projeto Gestão 360°

100,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- 100,00% - 13/03/2023

A meta foi cumprida.

→ **Aumentar em 15% o número de alunos que se interessam por estágios e trabalho voluntário – em 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Organização do ATA para a oferta das oportunidades para os alunos

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 13/03/2023

A meta foi cumprida.

→ **Cumprir 100% dos protocolos de biossegurança no ambiente escolar até o ano de 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Organização para o cumprimento das regras de convivência da Escola

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 13/03/2023

A meta foi cumprida.

→ **Reduzir a zero as reclamações no acompanhamento referente a diferença de conteúdo nas aulas de divisão de turmas, nas reuniões de representantes discentes e acompanhamento de PTD, até o ano de 2023.**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

50,00%

2023 - Ações para o acompanhamento do processo de alinhamento de disciplinas com divisão de turmas

50,00%

Cronologia

- **100,00%** - 13/03/2023

Durante o ano de 2022, os Coordenadores de Curso, realizaram o acompanhamento dos registros no NSA, e do cumprimento dos Planos de Trabalho Docente, assim como a realização de orientações sobre as práticas de sala de aula.

→ **Institucionalizar um grupo de troca de informações, material de aula e experiências – Sala de bate-papo – Café Integrador - até 2023**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

50,00%

2023 - Os idealizadores do projeto trabalharão para a organização de reuniões online.

50,00%

Cronologia

- **100,00%** - 13/03/2023

Durante o ano de 2022, foi criado o Grupo para troca de experiências na Plataforma Teams, com a postagem de materiais e no ano de 2023 serão implementadas as reuniões envolvendo os docentes.

→ **Implantar o curso de Jogos Digitais Integrado ao Ensino Médio até 2025.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

3,50%

2023 - Ações de 2022

3,50%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Cronologia

- **14,00%** - 13/03/2023

Durante o ano de 2022, houve uma análise da equipe e houve um consenso da não implantação do curso de Jogos Digitais.

→ **Implantar o curso de Edificações até 2026.**

→ **5 anos**

→ **PPG 2022-2026**

20,00%

2023 - Ações do ano de 2022

20,00%

Cronologia

- **100,00%** - 13/03/2023

Durante o ano foi realizado o estudo para a implantação do curso .

→ **Participação mínima em 75% das ações promovidas pelo projeto Robótica Paula Souza durante o ano de 2022.**

→ **1 ano**

→ **PPG 2022-2026**

100,00%

2023 - A Escola se firmar como um Polo de Robótica

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 13/03/2023

A meta foi cumprida.

→ **Tornar a Escola um centro de treinamento de Manutenção de Máquinas Pesadas até 2024**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

6,00
%

2023 - Fortalecimento do Curso de Manutenção de Máquinas Pesadas

6,00%

Cronologia

- **18,00%** - 08/03/2023

A Escola está desenvolvendo ações na busca de parecerias para o fortalecimento do Curso de Manutenção de Máquinas Pesadas, e a contratação de profissionais especializados para a implementação do Curso na Escola.

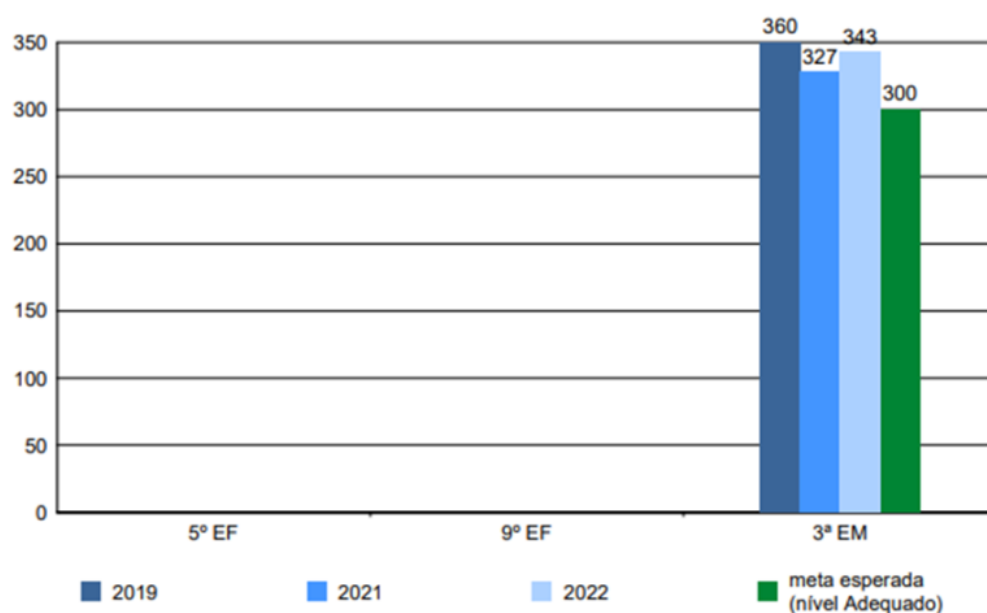
Indicadores

Evolução das médias de proficiência em Língua Portuguesa dos alunos da Etec Professor Armando José Farinazzo, no SARESP, em 2022, comparando-se a anos anteriores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 290725 - ETEC PROFESSOR ARMANDO JOSE FARINAZZO

LÍNGUA PORTUGUESA
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022
e com a meta esperada no SARESP



O dado referente a avaliação SARESP de Língua Portuguesa, demonstra o avanço na aprendizagem dos alunos, sendo que no ano de 2022, houve, conforme o gráfico acima, uma evolução dos alunos, onde ocorreu a evolução da média de proficiência de 327 no ano de 2021 para 343 no ano de 2022.

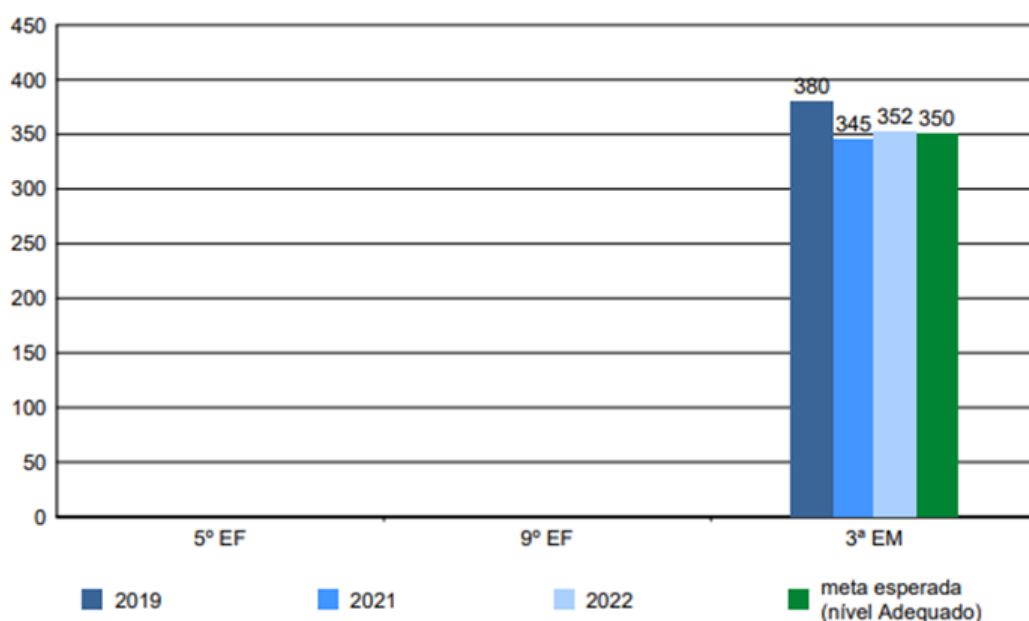
Evolução das médias de proficiência em Matemática dos alunos da Etec Professor Armando José Farinazzo, no SARESP, em 2022, comparando-se a anos anteriores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 290725 - ETEC PROFESSOR ARMANDO JOSE FARINAZZO

MATEMÁTICA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022
e com a meta esperada no SARESP



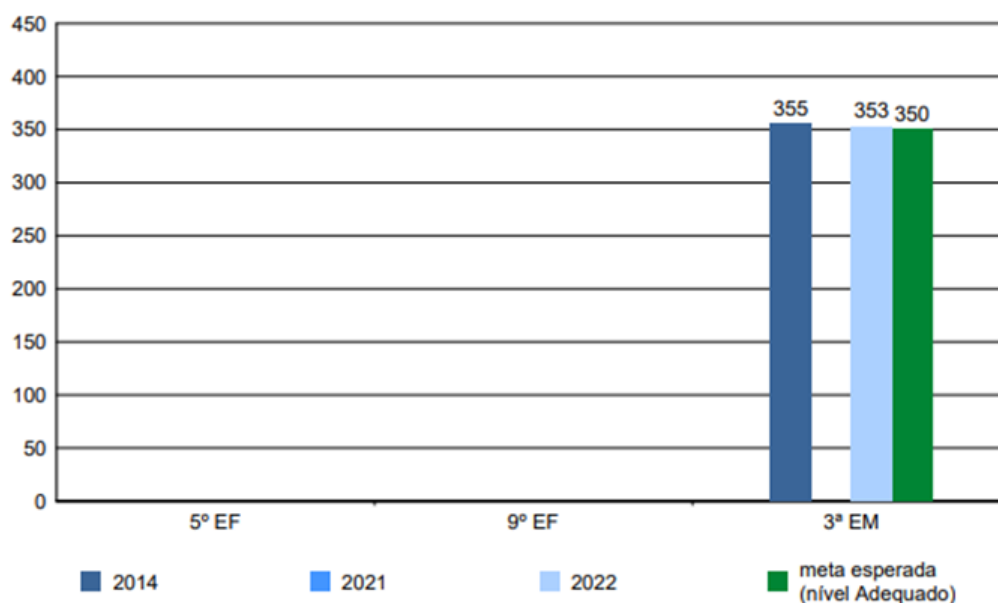
A avaliação SARESP de Matemática, demonstra que no ano de 2022, conforme o gráfico acima, houve uma evolução dos alunos, sendo que no ano de 2021 a média de proficiência foi de 345 e no ano de 2022, a média de proficiência foi de 352. Ressalta-se também que representa um indicador da qualidade do ensino da Escola.

Evolução das médias de proficiência em Ciências da Natureza dos alunos da Etec Professor Armando José Farinazzo, no SARESP, em 2022, comparando-se a anos anteriores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 290725 - ETEC PROFESSOR ARMANDO JOSE FARINAZZO

CIÊNCIAS DA NATUREZA
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2014 a 2022
e com a meta esperada no SARESP



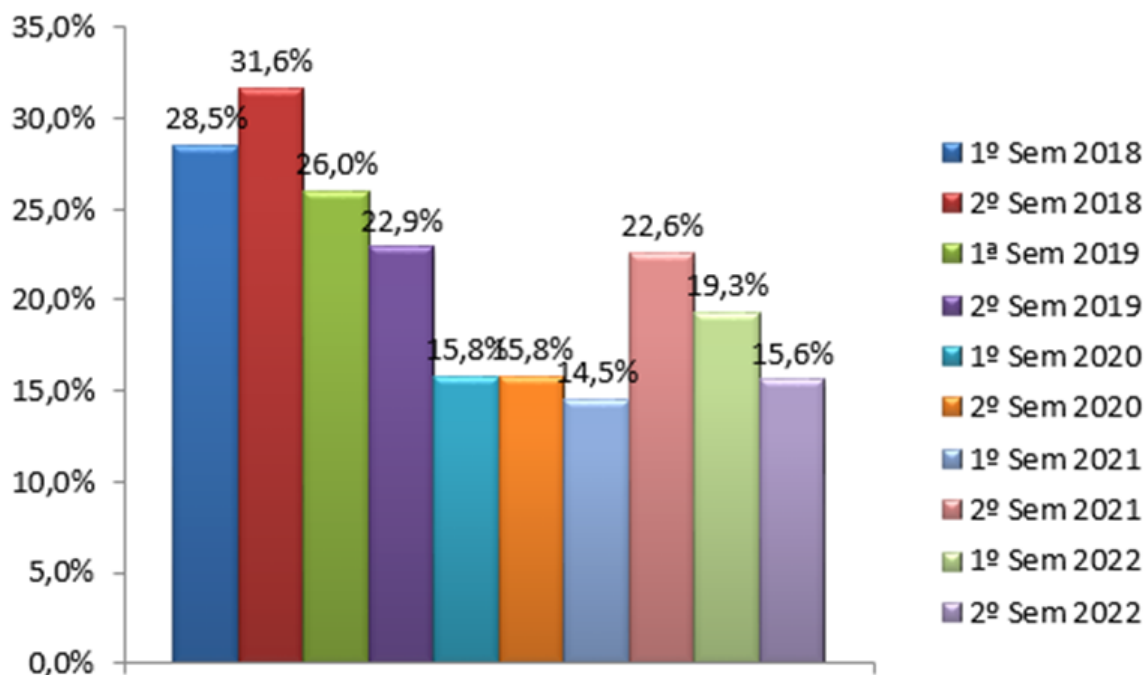
A avaliação SARESP de Ciências da Natureza, que foi aplicada no ano de 2022, demonstrou, conforme o gráfico acima, uma queda em relação ao aproveitamento dos alunos, sendo que no ano de 2014 a média de proficiência foi de 355 e no ano de 2022, a média de proficiência foi de 350.

Ampliação dos índices de permanência de alunos nos primeiros módulos dos cursos modulares noturnos, conforme registros do Sistema Acadêmico, em relação a anos anteriores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Perdas nos Cursos Técnicos



O gráfico acima demonstra as Perdas nos Cursos Técnicos, onde pode-se observar desde o Primeiro Semestre de 2018, até o Primeiro Semestre de 2022, onde se percebe que as perdas no Primeiro Semestre de 2022 eram de 19,3% e no Segundo Semestre de 2022, foram de 15,6%.

Redução na taxa de demanda nos cursos modulares noturnos, mostrando-se abaixo dos parâmetros institucionais, de acordo com dados do BdCetec.

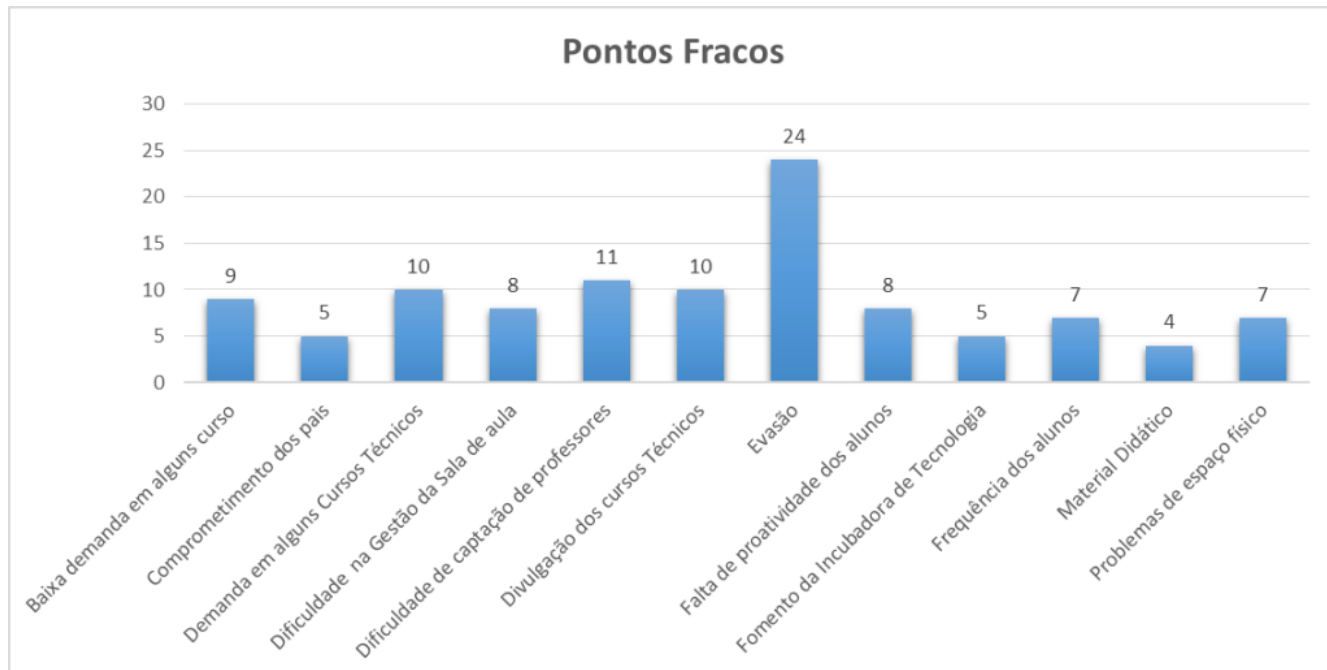
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Evolução da Demanda dos Cursos					
Cursos	2º Semestre 2021	1º Semestre 2022	2º Semestre 2022	1º Semestre 2023	Meta
Açúcar e Álcool	56	-	-	69	66
Administração	-	-	65	100	138
Comércio	-	43	-	-	-
Contabilidade	-	79		62	94
Eletrotécnica	-	-	74	72	88
Farmácia	-	73	-	-	-
Informática	-	115		80	
Informática Internet	-	-	72	-	67
Logística	-	55	-	-	-
Segurança do Trabalho	-	73	-	-	85

Observa-se na tabela acima a demanda apresentada pelos cursos ofertados na Escola, e se destaca que os cursos de Açúcar e Álcool, Administração, Contabilidade, Eletrotécnica e Informática para Internet não obtiveram 2 candidatos/vaga no último Vestibulinho.

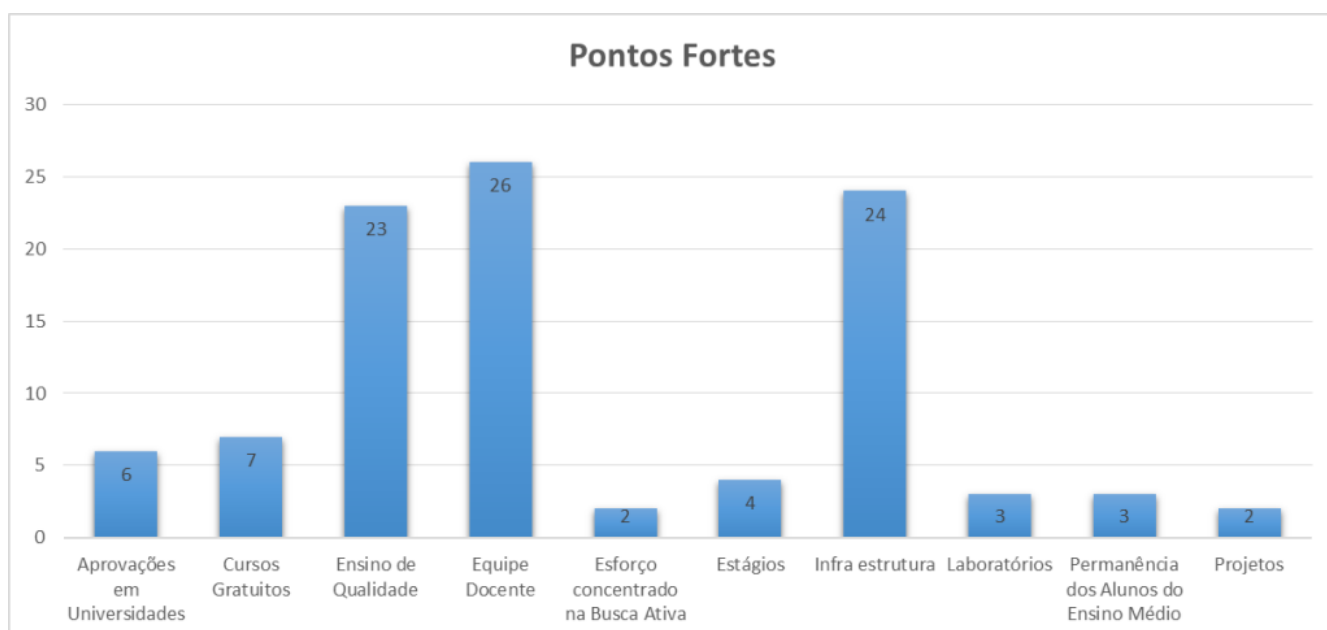
Demonstração Classificatória das Fragilidades da Unidade Escolar, segunda pesquisa aplicada a Comunidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



O gráfico representa os dados quantitativos da pesquisa aplicada por meio de Forms, para identificação das fragilidades da Escola. Foram identificados como Pontos Fracos: a Evasão, dificuldade de captação de docentes, falta de proatividade dos alunos, a divulgação e a demanda em alguns cursos técnicos, lideram como pontos mais frágeis.

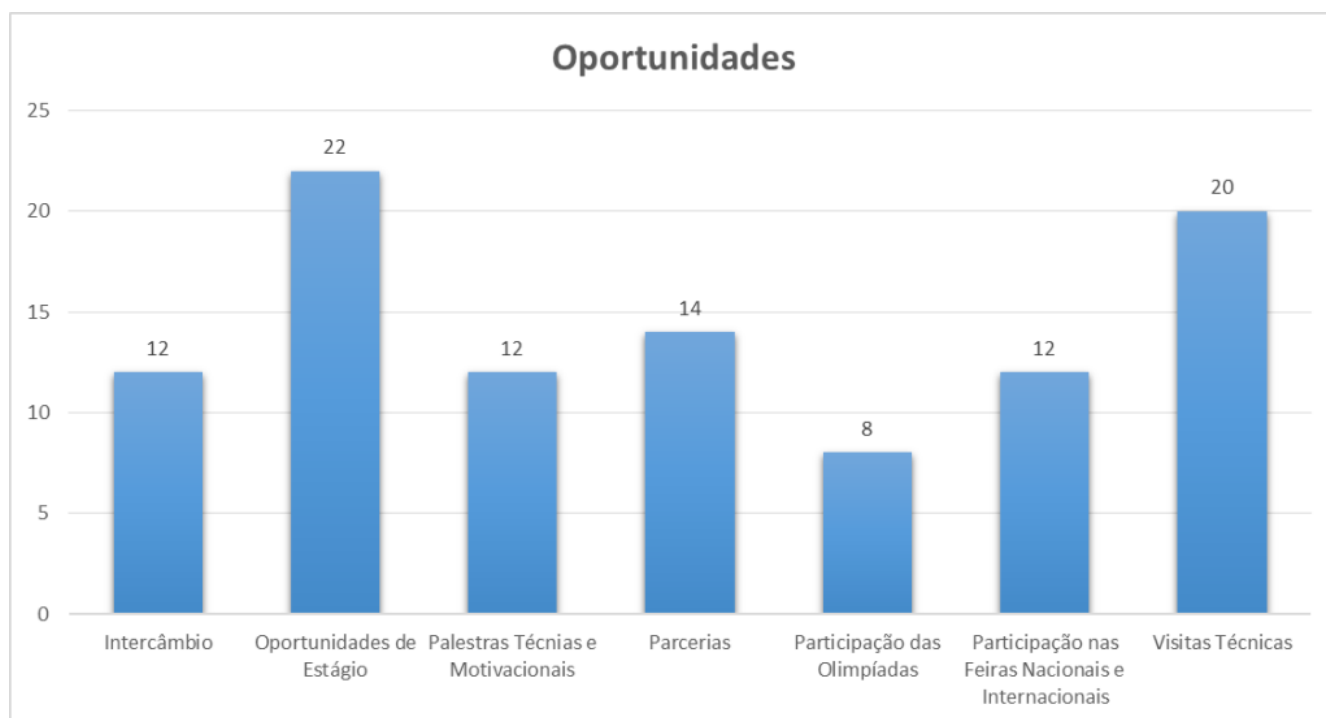
Demonstração Classificatória das Potencialidades da Unidade Escolar, segunda pesquisa aplicada a Comunidade Escolar.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O gráfico acima apresenta os dados quantitativos com o resultado da Pesquisa Forms na Comunidade Escolar, representando suas considerações em relação aos pontos fortes, que identificou como principais forças a Equipe Docente, a infraestrutura e o Ensino de Qualidade, pois segundo a comunidade escolar estes fatos contribuem para o desenvolvimento do ensino.

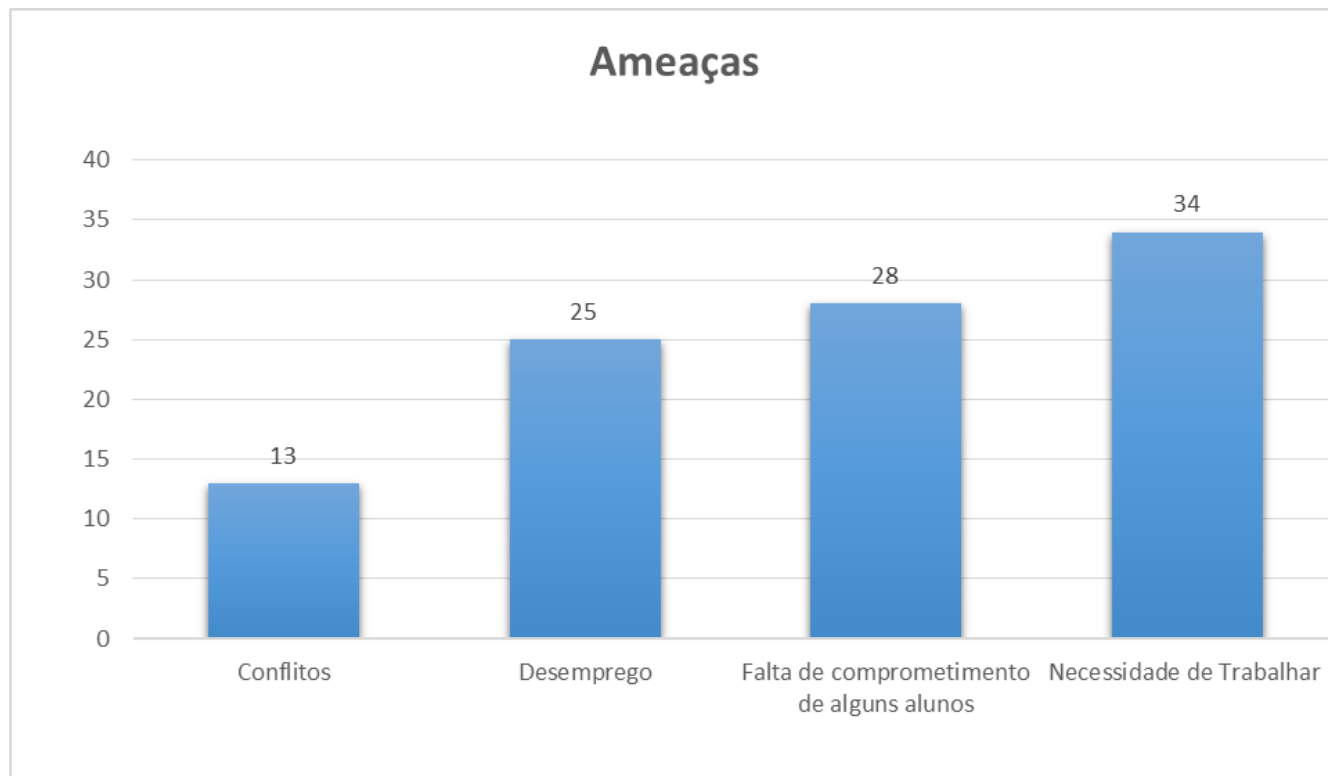
Demonstração Classificatória das Oportunidades da Unidade Escolar, segunda pesquisa aplicada a Comunidade Escolar.



O gráfico acima identificou, os dados quantitativos, pois, segundo a pesquisa aplicada por meio de Formulário Forms na Comunidade Escolar, representando suas considerações em relação às oportunidades, onde se identificou a possibilidades como as Oportunidades de Estágio, as visitas técnicas, as parcerias e o Intercâmbio/palestras técnicas e motivacionais/Participação nas Feiras Nacionais e Internacionais, e Participação nas Olimpíadas despontam como possibilidades aos alunos de contextualização de ensino.

Demonstração Classificatória das Ameaças para a Unidade Escolar, segunda pesquisa aplicada a Comunidade Escolar.

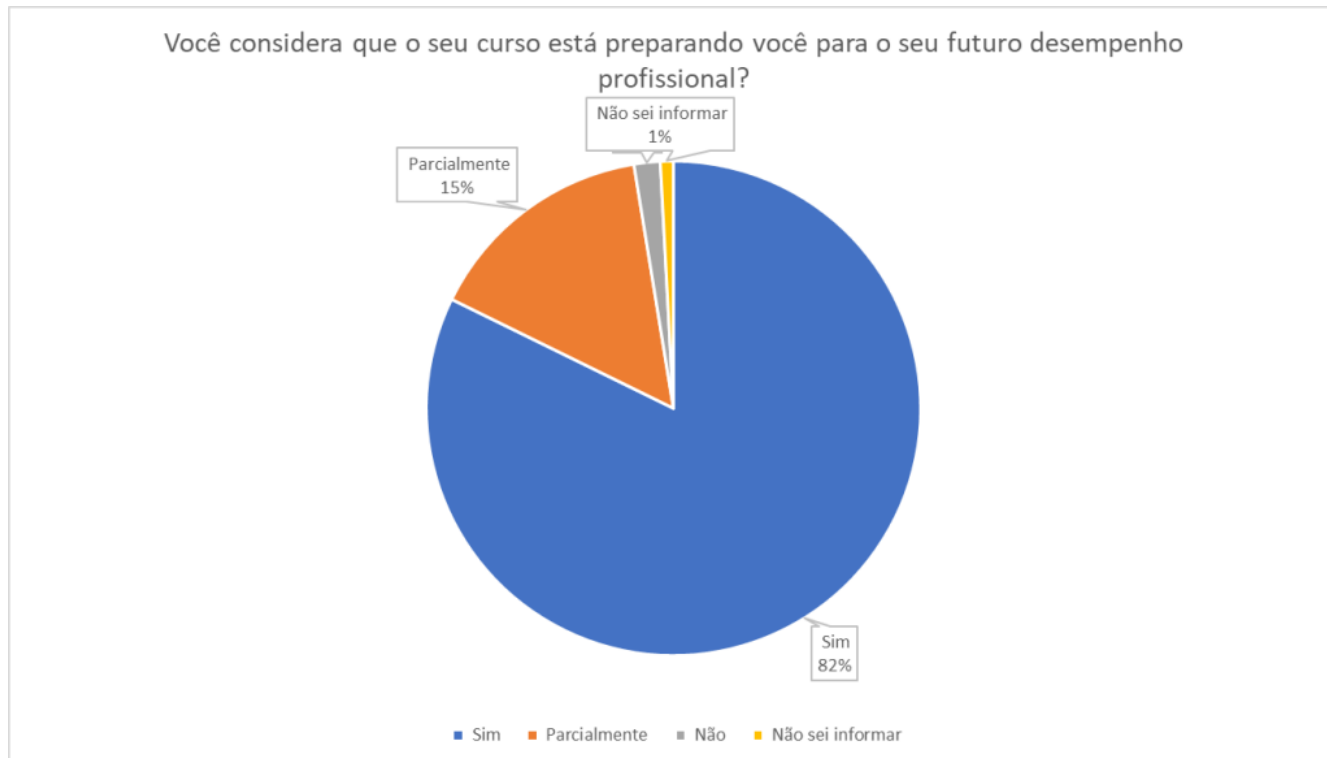
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



O gráfico acima identificou, os dados quantitativos, que segundo a pesquisa aplicada por meio de Formulário Forms para a Comunidade Escolar, representando suas considerações em relação às ameaças, foram identificados a Necessidade de trabalhar, a Falta de comprometimento de alguns alunos, o Desemprego e Conflitos, como fatores que contribuem para a perda de alunos.

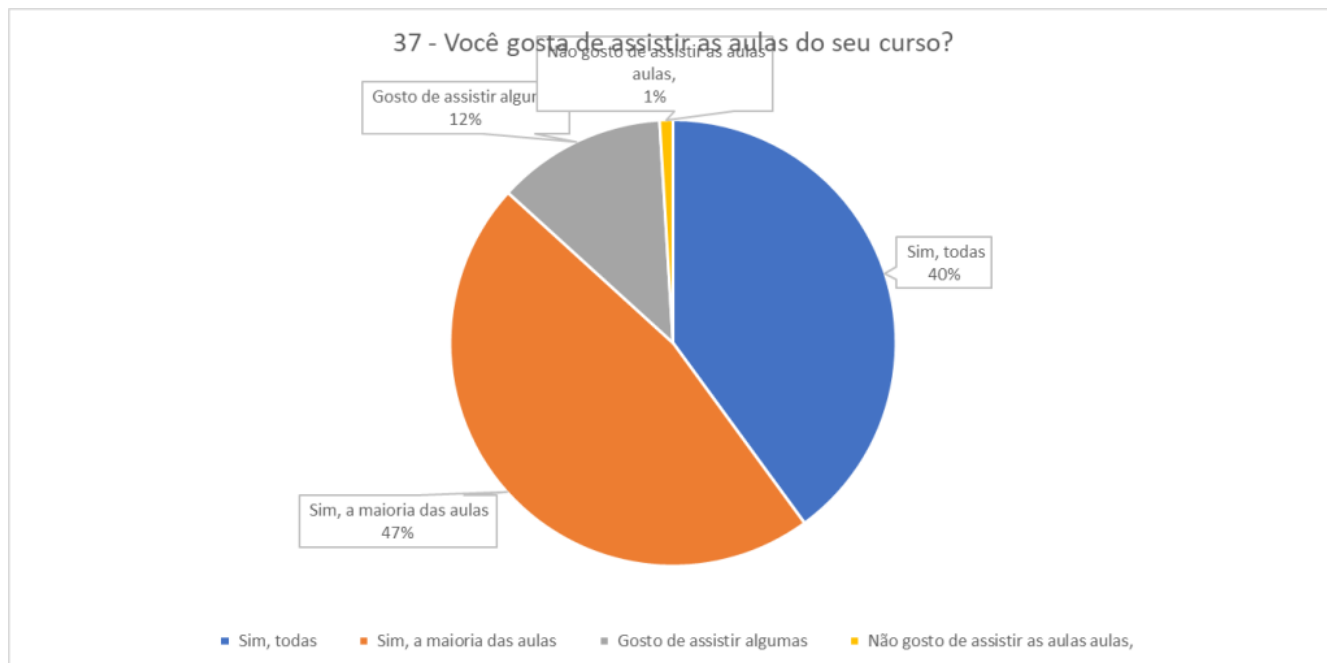
Etec enquanto referência educacional no município e microrregião, tendo-se em vista qualidade da formação profissional, desempenho dos alunos e infraestrutura escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



O gráfico acima apresenta dados do WebSai que retrata a satisfação dos alunos em estarem sendo preparados para o futuro em seus cursos, interpreta-se que esteja acontecendo uma formação sólida.

Representação, segundo WebSai, da Qualidade das aulas nos Cursos.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O gráfico acima apresenta dados do WebSai, onde os alunos afirmaram gostarem de assistir as aulas do curso, sendo considerado um fator que contribui para a qualidade do ensino ofertado pela Escola.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
Etec enquanto referência educacional no município e microrregião, tendo-se em vista qualidade da formação profissional, desempenho dos alunos e infraestrutura escolar. A qualidade de ensino é apresentada como um diferencial na comunidade e na formação dos alunos, detectada nas pesquisas WebSai e na pesquisas aplicadas a comunidade escolar.	Demonstração Classificatória das Fragilidades da Unidade Escolar, segunda pesquisa aplicada a Comunidade Escolar. O resultado da pesquisa quantitativa aplicada a comunidade escolar, apresentou como fraqueza a Evasão, ou seja a perda de alunos nos cursos técnicos, desafio da Escola cotidianamente para a manutenção do ensino na Unidade Escolar.
Representação, segundo WebSai, da Qualidade das aulas nos Cursos. O dado referente a qualidade das aulas dos cursos, apresentada no resultado da pesquisa WebSai, apresenta a importância do trabalho desenvolvido e a necessidade de sua manutenção.	Redução na taxa de demanda nos cursos modulares noturnos, mostrando-se abaixo dos parâmetros institucionais, de acordo com dados do BdCetec. O resultado da pesquisa quantitativa aplicada a comunidade escolar, apresentou como fraqueza a demanda de alguns cursos técnicos que não alcançaram o índice de dois candidatos por vaga, prejudicando posteriormente a realização do Vestibulinho e as matrículas nos cursos. Desse modo pretende –se com a realização de projetos aumentar a demanda nestes cursos.
Evolução das médias de proficiência em Língua Portuguesa dos alunos da Etec Professor Armando José Farinazzo, no SARESP, em 2022, comparando-se a anos anteriores. O gráfico referente aos resultados do SARESP de Língua Portuguesa no ano de 2022, representam uma Força, por demonstrar o avanço na aprendizagem dos alunos, pois houve a evolução dos alunos, onde evoluíram a média de proficiência de 327, no ano de 2021 para 343 no ano de 2022.	Ampliação dos índices de permanência de alunos nos primeiros módulos dos cursos modulares noturnos, conforme registros do Sistema Acadêmico, em relação a anos anteriores. O resultado da pesquisa quantitativa aplicada a comunidade escolar, apresentou a Perda nos Cursos Técnicos como Fraqueza, desafio a ser enfrentado pela equipe da Escola no ano de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças
Evolução das médias de proficiência em Matemática dos alunos da Etec Professor Armando José Farinazzo, no SARESP, em 2022, comparando-se a anos anteriores. O gráfico apresenta a evolução do desempenho dos alunos no SARESP, considerada um ponto forte por demonstrar que no ano de 2022, a evolução dos alunos, sendo que no ano de 2021 a média de proficiência foi de 345 e no ano de 2022, a média de proficiência foi de 352. Ressalta-se também que representa um indicador da qualidade do ensino da Escola e apresenta a meta para o ano de 2023.
Demonstração Classificatória das Potencialidades da Unidade Escolar, segunda pesquisa aplicada a Comunidade Escolar. O resultado da pesquisa quantitativa aplicada a comunidade escolar, apresentou como Ponto forte o Ensino de Qualidade que é citado nas pesquisas como diferencial na formação dos alunos.
Evolução das médias de proficiência em Ciências da Natureza dos alunos da Etec Professor Armando José Farinazzo, no SARESP, em 2022, comparando-se a anos anteriores. O resultado do SARESP de Ciências da Natureza, apresentou a queda no último ano, sendo que no ano de 2014 a média de proficiência foi de 355 e no ano de 2022, a média de proficiência foi de 353 e também apresenta a meta para o ano de 2023.

Oportunidades	Ameaças
Demonstração Classificatória das Oportunidades da Unidade Escolar, segunda pesquisa aplicada a Comunidade Escolar. O resultado da pesquisa quantitativa aplicada a comunidade escolar, apresentou como Oportunidades a realização de Intercâmbio pelos alunos como ação de complementação a formação dos educandos.	Demonstração Classificatória das Ameaças para a Unidade Escolar, segunda pesquisa aplicada a Comunidade Escolar. O resultado da pesquisa quantitativa aplicada a comunidade escolar, apresentou como Ameaça a necessidade de trabalhar dos alunos, pois muitos educandos desistem dos cursos para trabalharem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Prioridades

Diminuir a evasão da escola.

A diminuição dos índices de evasão da Escola, representa prioridade a ser alcançada com o desenvolvimento de aulas contextualizadas, atividades práticas e visitas técnicas.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Aumentar demanda de alguns cursos

A demanda de alguns cursos técnicos que não alcançaram o índice de dois candidatos por vaga, prejudicando posteriormente a realização do Vestibulinho e as matrículas nos cursos. Desse modo pretende –se com a realização dos projetos Seja um Etequiano! e Você faz falta atender a prioridade.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Aumentar demanda de alguns cursos

No decorrer do desenvolvimento das aulas tem-se percebido que os alunos tem apresentado problemas emocionais, sendo um dos fatos que provocam as perdas, pretende-se fomentar nos alunos o desenvolvimento das competências socioemocionais com a realização de palestras e o desenvolvimento do Projeto Ser Humano é ser junto: Aprendendo com a diversidade.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Implementar ações voltadas a aplicação de metodologias diferenciadas nos cursos.

A realização de aulas contextualizadas são atrativos para que os alunos se interessem e frequentem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

os cursos, portanto a busca por manter a aprendizagem significativa, é uma prioridade na Escola que busca a qualidade do ensino. Diante disso serão realizadas oportunidades de capacitação contínua aos docentes, em especial com a realização do projeto Metodologias Ativas esmiuçadas.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Implementar ações para aumentar o número de alunos estagiários.

O estágio representa a experimentação do trabalho como prática pedagógica, se pretende aumentar o número de alunos realizando o estágio, com o objetivo de diminuição na evasão. O desenvolvimento do Projeto Mais Estágios, busca conscientizar os alunos da importância da realização dos estágios.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Manter a qualidade de Ensino

Os dados apresentados nos gráficos referentes ao SARESP, e a os dados do WebSai contribuíram para demonstrar a qualidade de ensino ofertada pela Escola, sendo uma prioridade manter a qualidade. Para a manutenção dessa qualidade de ensino serão realizados os Projetos: Analisar, recuperar e transformar e Mantendo o foco: estudar para superar os desafios na Escola.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Oportunidades -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Aumentar o numero de docentes nos Processos Seletivos da Escola

Durante a realização dos Processos Seletivos se observou uma reduzida participação dos docentes e se pretende aumentar o numero de docentes nos Processos Seletivos com ações de divulgação na comunidade local e regional, por meio da realização do Projeto Seja um etequiano!

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
 - Oportunidades -
 - Ameaças -
-

Manter equipes de iniciação científica como projeto extraclasse

A prioridade de manter equipes de iniciação científica, busca contextualizar o ensino, diminuindo as dificuldades dos alunos e assim diminuir a evasão na Escola. Com a realização do Projeto Analisar, recuperar e transformar se pretende incentivar os alunos a participarem dos projetos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
 - Forças -
 - Fraquezas -
 - Oportunidades -
 - Ameaças -
-

Reparar dificuldades de ensino que os alunos possam apresentar.

Os alunos tem apresentado dificuldades de aprendizagem durante o processo de ensino, sendo uma prioridade reparar as dificuldades para que os alunos possam dar continuidade aos estudos, com a realização do Projeto Mantendo o foco: estudar para superar os desafios na escola.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
 - Forças -
 - Forças -
 - Forças -
 - Oportunidades -
-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Ameaças -

Estudar, estruturar e propor novos cursos e especializações para serem implementados no CPS.

Durante o ano se observou que alguns cursos tem apresentado problemas de Demanda e de alunos concluintes, diante disso se pretende estudar a implantação de novos cursos para diversificar a oferta para a comunidade local e regional. Com o desenvolvimento do Projeto Refletindo o presente e pensando no futuro, se buscará o estudo de novas oportunidades para a oferta de cursos na Escola

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Objetivos

Aumentar a demanda nos cursos técnicos que apresentarem número inferiores a 2 candidatos/vaga.

Prioridades relacionadas

- Aumentar demanda de alguns cursos
- Aumentar demanda de alguns cursos
- Diminuir a evasão da escola.

Metas relacionadas

- Aumentar as inscrições do Ensino Técnico em 20% da média, referente ao Vestibulinho do Segundo Semestre de 2022, para o 2º Semestre de 2023 e 1º Semestre de 2024.

Implementar ações voltadas ao desenvolvimento de competências socioemocionais.

Prioridades relacionadas

- Diminuir a evasão da escola.
- Implementar ações voltadas a aplicação de metodologias diferenciadas nos cursos.
- Manter a qualidade de Ensino

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metas relacionadas

- Oportunizar aos alunos e aos docentes 2 ações de desenvolvimento de competências socioemocionais durante o ano de 2023.

Implementar ações para a diminuição da evasão.

Prioridades relacionadas

- Aumentar demanda de alguns cursos
- Aumentar demanda de alguns cursos
- Aumentar o numero de docentes nos Processos Seletivos da Escola
- Diminuir a evasão da escola.
- Manter equipes de iniciação científica como projeto extraclasse
- Implementar ações voltadas a aplicação de metodologias diferenciadas nos cursos.
- Implementar ações para aumentar o número de alunos estagiários.
- Reparar dificuldades de ensino que os alunos possam apresentar.
- Manter a qualidade de Ensino

Metas relacionadas

- Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
- Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .

Implementar ações para manter os índices da Escola.

Prioridades relacionadas

- Diminuir a evasão da escola.
- Manter equipes de iniciação científica como projeto extraclasse
- Implementar ações voltadas a aplicação de metodologias diferenciadas nos cursos.
- Manter a qualidade de Ensino

Metas relacionadas

- Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.

Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.

Prioridades relacionadas

- Diminuir a evasão da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Manter equipes de iniciação científica como projeto extraclasse
- Implementar ações voltadas a aplicação de metodologias diferenciadas nos cursos.
- Reparar dificuldades de ensino que os alunos possam apresentar.
- Manter a qualidade de Ensino

Metas relacionadas

- Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023

Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.

Prioridades relacionadas

- Manter equipes de iniciação científica como projeto extraclasse
- Reparar dificuldades de ensino que os alunos possam apresentar.
- Manter a qualidade de Ensino

Metas relacionadas

- Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extraclasse, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.

Manter ações que desenvolvam o gosto pelo estudo nos alunos.

Prioridades relacionadas

- Diminuir a evasão da escola.
- Manter equipes de iniciação científica como projeto extraclasse
- Reparar dificuldades de ensino que os alunos possam apresentar.

Metas relacionadas

- Organizar duas ações sobre a importância dos estudos para os alunos da Escola no ano de 2023.

Implantar na Escola um grupo de estudo para novos cursos.

Prioridades relacionadas

- Diminuir a evasão da escola.
- Estudar, estruturar e propor novos cursos e especializações para serem implementados no CPS.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metas relacionadas

- Implantar um grupo de estudo para novos cursos até 2025.
- Implantação de uma Especialização/Pós-técnico até 2026.

Desenvolver momentos de conscientização sobre a realização de estágios na Escola.

Prioridades relacionadas

- Aumentar demanda de alguns cursos
- Aumentar demanda de alguns cursos
- Diminuir a evasão da escola.
- Implementar ações para aumentar o número de alunos estagiários.

Metas relacionadas

- Desenvolver duas ações de conscientização sobre o estágio na escola no ano de 2023.

Implementar ações de divulgação dos Processos Seletivos na comunidade local e regional. Prioridades

Prioridades relacionadas

- Aumentar o numero de docentes nos Processos Seletivos da Escola
- Diminuir a evasão da escola.
- Estudar, estruturar e propor novos cursos e especializações para serem implementados no CPS.

Metas relacionadas

- Organizar duas ações de divulgação dos Processos Seletivos durante o ano de 2023.

Realizar capacitações com enfoque em metodologias ativas para os docentes da Escola.

Prioridades relacionadas

- Diminuir a evasão da escola.
- Implementar ações voltadas a aplicação de metodologias diferenciadas nos cursos.

Metas relacionadas

- Realizar dez capacitações sobre metodologias ativas específicas, sendo duas por ano, até 2027

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metas

Aumentar as inscrições do Ensino Técnico em 20% da média, referente ao Vestibulinho do Segundo Semestre de 2022, para o 2º Semestre de 2023 e 1º Semestre de 2024.

Duração prevista de 2 anos

A meta se justifica pois os cursos de Açúcar e Alcool, Administração, Contabilidade, Eletrotécnica e Informática para Internet não obtiveram 2 candidatos/vaga no último Vestibulinho. Fato esse que tem contribuído para a evasão do curso.

Objetivo relacionado: Aumentar a demanda nos cursos técnicos que apresentarem número inferiores a 2 candidatos/vaga.

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **Implementação de ações de divulgação**

Durante o ano serão realizadas atividades de divulgação na cidade e na região

→ 2024 (2º Ano)

- **Realização de eventos nos bairros da cidade**

Serão realizadas ações nos bairros da cidade

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Professor Responsável por apoio presencial do GEEaD na Etec Polo Fernandópolis

Início: 01/02/2023

Final: 23/07/2023

Este projeto refere-se às funções do professor responsável por oferecer apoio presencial para a modalidade on-line na Etec Polo, bem como a intermediação entre a Etec Polo e o GEEaD. O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo dará apoio aos professores mediadores de aprendizagem no processo de ambientação do aluno ao ambiente virtual e atendimento aos alunos em regime de plantão de dúvidas técnico-administrativas; divulgará estágios e os cursos na modalidade online quando do vestibulinho; fará recebimento, organização e aplicação dos exames presenciais, assim como correção dos mesmos (dos alunos regulares e dos alunos adventistas), aplicação de prova de reclassificação, lançamento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

no sistema e/ou envio da planilha das notas por e-mail e envio das folhas de respostas e listas de presença, originais, ao GEEaD. Para o desenvolvimento das atividades, ao professor responsável por apoio presencial na Etec Polo, serão atribuídas 2 HAEs semanais

- **Projeto nº 2693/2023**
Seja um etequiano !

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O Projeto Seja um Etequiano, buscará divulgar para a comunidade local e regional como participar da Etec enquanto aluno ou docente, e pretende dinamizar as divulgações da Escola nas mídias sociais, nos bairros e cidades circunvizinhas onde a participação nos cursos têm sido menores, e na imprensa escrita e falada.

Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.

Duração prevista de 1 ano

A meta se justifica pelo fato da Evasão representar o maior desafio na Escola, serão implementados projetos voltados ao monitoramento da frequência nos cursos e ações de contextualização.

Objetivo relacionado: Implementar ações para a diminuição da evasão.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Acompanhamento de frequência e aprendizagem**

Durante o ano serão monitorados os alunos com baixa frequência e aproveitamento insuficiente, com a orientação sobre os hábitos de estudo.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto Coordenação Pedagógico da Etec Professor Armando José Farinazzo-2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O projeto será desenvolvido em conjunto com a Direção, o ATA, os Coordenadores de Curso e a Orientação de Apoio Educacional com o objetivo de aumentar em 10% a permanência dos alunos na Escola. Durante o ano serão realizadas ações que atendam ao Subsídio para a Elaboração do Projeto assim com a Deliberação CETEPS de 16/07/2015. As ações definidas pelo presente projeto articulam-se às atividades pedagógicas de rotina, previstas nas atribuições da Coordenação Pedagógica, constante na deliberação CEETEPS 20, de 16/07/2015, sem desconsiderar o acompanhamento de todas as turmas oferecidas pela Unidade Escolar. O Projeto para a Coordenação Pedagógica no ano de 2023, estará focado nas no desenvolvimento de estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem para que os alunos superem as dificuldades detectadas por meio da avaliação diagnóstica, que venham a apresentar durante o ano de 2023, dos Cursos Técnicos de Açúcar e Alcool, Administração, Eletrotécnica e de Informática para Internet. O ponto principal do trabalho pedagógico será o desenvolver na prática docente o zelo e o cuidado para com a recuperação das lacunas de aprendizagem que os alunos apresentem durante o ano letivo, com o uso de estratégias eficazes para a realização do trabalho.

- **Projeto nº 930/2023**
+Empresas/Business

Início: 03/02/2023

Final: 22/12/2023

O projeto visa realizar ações com o objetivo de divulgar, incentivar, estimular e impulsionar a Incubadora Técnica, através de parcerias, ampla divulgação com palestras e minicursos com o intuito de atrair startups interessadas em empreendimentos tecnológicos com a intenção de incubar seus projetos, visando contribuir com o desenvolvimento tecnológico e econômico da região.

- **Projeto nº 0/2023**
Acompanhamento Pedagógico

Início: 01/03/2023

Final: 31/12/2023

O acompanhamento do aluno Cauê de Oliveira André, 16 anos, discente do curso do 2º Ensino Médio com Habilitação Profissional em Serviços Jurídicos - Mtec, conforme Relatório de Avaliação Psicológica foi identificado que o paciente apresentou baixa classificação nos testes - Palográfico, Escala Multidimensional de ansiedade para crianças (MASC), Inventário de Depressão Infantil (CDI), Técnicas Projetiva de Desenho (Casa, Árvore e Pessoa), Escala Wechsler de Inteligência para Crianças/ Adolescentes (WISC IV), Índice de compreensão verbal, índice de organização perceptual, Índice de Memória Operacional, índices de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Velocidade de Processamento, Teste Não Verbal de Inteligência G-36, Questionário ETDAH-II e Questionário Childhood Autismo Rating Scale (CARS). Desse modo o aluno Cauê demonstrou dificuldades em compreensão, pouca adesão a adaptação social e a realidade, sintomas depressivos e déficit em coordenação motora fina, sintomas estes que estão relacionados a uma possível defasagem cognitiva. Os resultados obtidos nos testes apontam nível intelectual muito baixo do esperado e pouca adesão e concentração, frente a isso os resultados corroboram de acordo com o DSM-5, em déficit em funções intelectuais como raciocínio, solução de problemas, planejamento, pensamento abstrato e aprendizagem acadêmica, 318.0 [F71], que está relacionado ao Transtorno do Desenvolvimento Intelectual - Deficiência Intelectual "Moderada". Este projeto consiste no acompanhamento do aluno com deficiência, que através de ações pedagógicas, recursos diversificados, múltiplos e detalhados irá contribuir com o desempenho educacional do aluno. O acompanhamento acontecerá durante o período vespertino de segunda a quintas-feiras: Segunda: 15h20min as 17h40min Terça: 12h20min as 17h40min Quarta: 12h20min as 17h40min Quinta: 12h20min as 17h40min

- **Projeto nº 0/2023**
Acompanhamento Pedagógico

Início: 01/03/2023

Final: 15/12/2023

Este projeto consiste no acompanhamento do aluno Cauê de Oliveira André com Transtorno de Desenvolvimento Intelectual (CID F71), matriculado no 2º ano do Ensino Médio com Habilitação Técnica em Serviços Jurídicos, que através de ações pedagógicas e recursos diversificados, visa-se contribuir com o desempenho educacional do aluno. As ações aqui descritas serão realizadas de segunda-feira das 12:20 às 15:20 nos componentes curriculares de Matemática e Projeto Integrador II e de sexta-feira das 12:20 às 17:20 nos componentes curriculares de História, Educação Física, Língua Portuguesa e Introdução ao Direito Empresarial, tendo em vista que o aluno apresenta dificuldades de concentração, compreensão, coordenação motora e adaptação social, de acordo com os resultados apresentados nos testes que foram realizados e descritos no seu laudo médico.

- **Projeto nº 1501/2023**
Analisar, recuperar e transformar

Início: 01/04/2023

Final: 30/11/2023

O Projeto Analisar, recuperar e transformar, por meio de ações de análise dos dados dos Conselhos de Classe, da identificação de alunos com dificuldades e o oferecimento de oportunidades de recuperação da aprendizagem pretende minimizar as perdas nos cursos.

O desenvolvimento das ações de recuperação ocorrerão na busca de diminuir os alunos com

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

dificuldades que ocasionem perdas nos cursos.

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Professor Armando José Farinazzo – 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

As ações definidas pelo presente projeto articulam-se às atividades de rotina, previstas nas atribuições da Orientação e Apoio Educacional, constante na deliberação CEETEPS 18, de 16/07/2015, sem desconsiderar o acompanhamento de todas as turmas oferecidas pela Unidade Escolar. Tendo em vista o atendimento ao Memorando 31/2022 – GSE/Geped de 25/11/2022, a Orientação e Apoio Educacional no ano de 2023, terá suas ações voltadas para as estratégias de busca ativa dos alunos, com especial atenção às habilitações profissionais dos cursos ofertados de forma concomitante ou subsequente dos Cursos Técnicos de Açúcar e Alcool, Administração, Eletrotécnica e de Informática para Internet. O projeto de Orientação e Apoio Educacional para o ano de 2023, busca promover o desenvolvimento das diferentes estratégias na unidade escolar, para que ocorra uma Busca Ativa eficiente, por meio da recepção, integração, orientação e acompanhamento dos alunos em todos os aspectos, tanto referente a assiduidade quanto ao aprendizado, visando a permanência do aluno e evitando a evasão por motivos internos a unidade. O trabalho ocorrerá de modo coletivo, com o apoio da Direção da Escola, Orientação de Apoio Educacional, ATA, Coordenação de Curso e dos Docentes, que contribuirão com as ações do projeto, quando solicitados e dentro de sua área de atuação, assim contribuindo para o sucesso escolar dos alunos e a realização de uma busca ativa eficaz.

- **Projeto nº 771/2023**

Você faz falta

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O projeto busca melhorar os índices de frequência dos alunos, por meio da realização contínua de aulas práticas, atividades extraclasse (visitas técnicas) e integração entre os alunos de outros cursos e módulos subsequentes, sendo de suma importância a adoção dessas atividades, uma vez que as mesmas possibilitarão a melhora destes índices, diminuindo a evasão dos alunos ingressantes.

- **Projeto nº 1289/2023**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

“Não desista”: compreendendo e combatendo o fantasma da evasão

Início: 03/02/2023

Final: 30/06/2023

A evasão escolar é dos maiores problemas do Brasil, não apenas para a Educação Básica, como também para o Ensino Técnico. Nesta vertente, considerando o alto número de evasão que perdura durante anos nesta unidade escolar, o presente projeto visa minimizar tais índices por meio de análise aprofundada acerca de suas causas e implementação de ações pontuais para promover a permanência do aluno na escola.

Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extraclasses, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.

Duração prevista de 1 ano

A meta se justifica pelo fato de poucos alunos participarem dos Projetos Extraclasses, por este fato buscar-se-á o envolvimento de um número maior de alunos.

Objetivo relacionado: Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **Divulgação dos Projetos Extraclasses**

Durante o ano os projetos serão divulgados pelos responsáveis nos ambientes da Escola.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

Robótica Paula Souza - Equipe

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Os resultados das atividades realizadas nos anos anteriores e principalmente o reflexo do envolvimento dos alunos nas diferentes categorias de competições tem proporcionado uma melhora das participações em sala de aula nos componentes curriculares relacionados a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

programação (lógica e desenvolvimento), e hardware (sistemas embarcados), bem como o aumento da participação em diferentes eventos (internos e externos), aderentes a este projeto. Os resultados 2013-2022, poderão ser visualizados no link: <http://www.robotica.cpscetec.com.br/sipep/MidiaKit2022.pdf>. Além de capacitações para docentes em ferramentas, tecnologias e metodologias para aplicação em sala de aula, manutenção e fortalecimento das modalidades de competição em Robótica (Física e Virtual), bem como aplicação das ações nos POLOS, além do direcionamento de ações para Aprendizagem Baseada por Desafios - ABD (Challenge Based Learning - CBL) e/ou a Aprendizagem Baseada em Projetos – ABP (Project Based Learning - PBL), representando uma abordagem multidisciplinar referente ao ensino-aprendizagem focada na construção de conhecimento, serão realizados workshops para apresentar recursos e tecnologias para uso em sala de aula aplicados no desenvolvimento de projetos, além de incentivar as unidades no desenvolvimento de ações com a comunidade local. Este projeto prevê a organização e realização de capacitações e workshops, desenvolvimento de regulamento das competições e materiais de apoio para professores e alunos, a fim de atender as atividades citadas anteriormente, disponibilizando estes materiais para alcançar um número maior de participantes envolvendo mais unidades do Centro Paula Souza, proporcionando mais segurança para os professores trabalhar em sala de aula, estimulando a participação e promoção dos eventos propostos pela CETEC Capacitações e eventos externos.

- **Projeto nº 2686/2023**

Mantendo o foco: estudar para superar os desafios na Escola

Início: 01/03/2023

Final: 30/11/2023

O Projeto Mantendo o foco: estudar para superar os desafios na Escola, buscará desenvolver nos alunos o protagonismo de estudar e as competências socioemocionais voltadas para a responsabilidade, empatia e a persistência na superação de desafios. Percebe-se que na maioria das vezes que os alunos apresentam alguma dificuldade, buscam o caminho mais fácil desistir, portanto com este projeto se pretende encorajar os alunos na busca da superação dos desafios.

- **Projeto nº 1499/2023**

Ser Humano é ser Junto: Aprendendo com a diversidade

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O Projeto Ser Humano é ser Junto: Aprendendo com a diversidade buscará desenvolver ações como palestras, apresentações de dança, música, gincanas esportivas e de arrecadação para que os alunos experienciem o trabalho e o respeito as diferenças. Com o desenvolvimento das

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ações em grupo pretende-se que ocorra o desenvolvimento das competências socioemocionais nos alunos e que os docentes consigam também administrar os conflitos do trabalho em grupo.

Oportunizar aos alunos e aos docentes 2 ações de desenvolvimento de competências socioemocionais durante o ano de 2023.

Duração prevista de 1 ano

A meta se justifica pois: -nos atendimentos realizados a famílias dos educandos, assim como aos alunos, tem se percebido a dificuldade de gestão das emoções; -nas reuniões com os docentes, sempre surge como uma sugestão de capacitação as competências socioemocionais.

Objetivo relacionado: Implementar ações voltadas ao desenvolvimento de competências socioemocionais.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Cronograma de ações**

Organização juntamente com a Orientadora de Apoio Educacional de momento de reflexão sobre as competências socioemocionais, tanto para alunos como para docentes.

Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.

Duração prevista de 1 ano

A meta se justifica pelo fato da equipe objetivar a manutenção da qualidade de ensino que ocorrerá com o monitoramento da aprendizagem dos alunos.

Objetivo relacionado: Implementar ações para manter os índices da Escola.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Monitoramento dos Conselhos de Classe**

Durante o ano serão realizadas as análises dos resultados dos Conselhos de Classe

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
Duração prevista de 1 ano

No decorrer do ano letivos os alunos tem apresentado dificuldades com a realização desta meta, pretende-se o desenvolvimento do aprender a aprender, onde com a realização de grupos de estudo , ocorra a superação das dificuldades.

Objetivo relacionado: Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Implementação do grupo de estudo**

Com a análise dos resultados do Conselho de Classe serão organizados junto aos alunos com dificuldades grupos de estudo com o convite a monitores para a busca de superar as dificuldades.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Biblioteca Ativa

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O projeto biblioteca ativa apresenta-se como um projeto de grande relevância dentro do âmbito escolar, uma vez que proporciona aos discentes, ex discentes, docentes e funcionários da unidade escola, atividades voltadas ao desenvolvimento de novos conhecimentos, através da realização de diferentes atividades e projetos, durante o semestre letivo. Trata-se de um projeto que envolve todo o ambiente escolar, promovendo ações que despertem o interesse a leitura do presente acervo e materiais complementares; desenvolvimento de pesquisas e textos; atividades em grupos, atividades culturais, dentre outras; auxiliando diretamente no processo de ensino-aprendizagem. Desenvolve, em conjunto com os docentes, ações que incentivem os alunos a frequentarem a biblioteca, utilizarem o acervo disponível e desenvolverem hábitos de leitura e escrita.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto nº 0/2023

Biblioteca Ativa

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

O projeto biblioteca ativa apresenta-se como um projeto de grande relevância dentro do âmbito escolar, uma vez que proporciona aos discentes, ex discentes, docentes e funcionários da unidade escola, atividades voltadas ao desenvolvimento de novos conhecimentos, através da realização de diferentes atividades e projetos, durante o semestre letivo. Trata-se de um projeto que envolve todo o ambiente escolar, promovendo ações que despertem o interesse a leitura do presente acervo e materiais complementares; desenvolvimento de pesquisas e textos; atividades em grupos, atividades culturais, dentre outras; auxiliando diretamente no processo de ensino-aprendizagem. Desenvolve, em conjunto com os docentes, ações que incentivem os alunos a frequentarem a biblioteca, utilizarem o acervo disponível e desenvolverem hábitos de leitura e escrita.

Implantar um grupo de estudo para novos cursos até 2025.

Duração prevista de 3 anos

A Escola pretende implantar um grupo para análise de mercado de trabalho e da comunidade, para estudar a possibilidade de implantação de novos cursos.

Objetivo relacionado: Implantar na Escola um grupo de estudo para novos cursos.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Formação do grupo**

Nas reuniões de planejamento e replanejamento será formado o grupo para o estudo dos cursos.

→ **2024 (2º Ano)**

- **Identificação de possíveis cursos para estudo**

No planejamento do ano de 2024 será realizado um brainstorming para que a equipe estude a viabilidade dos cursos.

-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **2025 (3º Ano)**

- **Estudo e elaboração de expediente de curso novo**

No ano de 2025, será elaborado o expediente para a implantação de cursos na Escola.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2595/2023**
Refletindo o presente e pensando no futuro

Início: 01/03/2023

Final: 30/12/2023

O Projeto Refletindo o presente e pensando o futuro, tem como objetivo refletir os dados dos cursos atualmente ofertados pela Escola e pensar em propostas de novos cursos. com o desenvolvimento do projeto será organizada uma equipe formada por Coordenadores de Curso, Coordenação Pedagógica e Direção para o estudo dos dados dos cursos atuais e de possíveis novos cursos.

Realizar dez capacitações sobre metodologias ativas específicas, sendo duas por ano, até 2027

Duração prevista de 5 anos

A evasão representa um desafio na Escola, e segundo estudos realizados, o professor e suas metodologias, representam papel decisivo na aprendizagem dos alunos.

Objetivo relacionado: Realizar capacitações com enfoque em metodologias ativas para os docentes da Escola.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Realização de Oficinas**

No ano de 2023 serão estudados e realizadas capacitações sobre Trabalho em grupo e aula invertida.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **2024 (2º Ano)**

- **Realização de Oficinas**

No ano de 2024 será realizada a Oficina sobre World Café e a técnica Aquário.

→ **2025 (3º Ano)**

- **Realização de Oficinas**

No ano de 2025, serão realizadas as oficinas sobre Estudo de Caso e aulas práticas

→ **2026 (4º Ano)**

- **Realização de oficinas**

No ano de 2026, será realizado uma pesquisa para o levantamento de duas estratégias para serem estudadas e aplicadas na Escola.

→ **2027 (5º Ano)**

- **Monitoramento das metodologias ativas**

No ano de 2027, será realizado o Monitoramento das metodologias ativas que são utilizadas nos cursos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2827/2023**
Metodologias Ativas Esmiuçadas

Início: 01/03/2023

Final: 31/12/2023

O projeto Metodologias ativas esmiuçadas buscará desenvolver a capacitação continua dos docentes para a utilização de didáticas voltadas ao desenvolvimento de aulas contextualizadas e significativas no cotidiano da Escola.

Serão realizadas Oficinas com metodologias ativas nas Reuniões Pedagógicas, a apresentação de práticas exitosas pelos docentes e o monitoramento de registros das práticas educativas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Organizar duas ações sobre a importância dos estudos para os alunos da Escola no ano de 2023.

Duração prevista de 1 ano

Durante o ano de 2023, serão organizados dois momentos para a conscientização da importância dos estudos junto aos alunos.

Objetivo relacionado: Manter ações que desenvolvam o gosto pelo estudo nos alunos.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Realização de palestras e Oficinas**

Durante o ano serão realizadas palestras e oficinas sobre a importância de estudar.

Desenvolver duas ações de conscientização sobre o estágio na escola no ano de 2023.

Duração prevista de 1 ano

No ano de 2023 serão realizadas duas ações para a implementação das vagas de estágio na Escola.

Objetivo relacionado: Desenvolver momentos de conscientização sobre a realização de estágios na Escola.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Realização de palestras**

O ATA realizará dois momentos no ano como conscientização para os alunos que buscam as vagas de estágio.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 128/2023**
Projeto Mais Estágios 2023

Início: 01/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final: 31/12/2023

O programa de estágio é um conjunto de atividades desenvolvidas nas empresas, a fim de possibilitar a formação de profissionais qualificados, sendo essa a primeira fonte de experiência para os futuros profissionais enfrentarem com sucesso os desafios do mercado de trabalho. Enquanto na escola o aluno, além do aprendizado teórico, também adquire o aprendizado prático, a realidade não é a mesma de como é feito em uma empresa integralmente. Com o estágio, o ensino é realmente prático, quebrando assim, o impacto e as dificuldades de adaptação no futuro emprego.

O estágio pode ser:

- **Obrigatório:** previsto no Plano do Curso e a carga horária é um requisito para aprovação e obtenção do Diploma de Técnico.
- **Não obrigatório:** é uma atividade opcional do aluno acrescida à carga horária regular e obrigatória do curso (haverá registro na documentação final do aluno de conclusão do curso).

Organizar duas ações de divulgação dos Processos Seletivos durante o ano de 2023.

Duração prevista de 1 ano

Na avaliação da Escola foi identificado como fragilidade a dificuldade de divulgação dos Processos Seletivos, provocando com isso a falta de candidatos.

Objetivo relacionado: Implementar ações de divulgação dos Processos Seletivos na comunidade local e regional. Prioridades

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Implementar ações de divulgação dos Processos Seletivos**

Durante o ano de 2023 se pretende implementar ações de divulgação dos processos seletivos para docentes.

Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Duração prevista de 1 ano

Pretende-se realizar ações de divulgação da Incubadora com o objetivo de fomentar a pesquisa e o ensino.

Objetivo relacionado: Implementar ações para a diminuição da evasão.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Organizar a ação de divulgação.**

Durante o ano de 2023, se pretende a organização de divulgação da Incubadora de Tecnologia

Implantação de uma Especialização/Pós-técnico até 2026.

Duração prevista de 4 anos

A Escola busca a diversificação na oferta de cursos para atender a comunidade local e regional, e pretende ofertar também a modalidade de Especialização de pós técnico.

Objetivo relacionado: Implantar na Escola um grupo de estudo para novos cursos.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Formação de uma equipe para o estudo dos cursos de especialização.**

Organização de uma equipe de coordenadores e professores para o estudo de cursos de especialização na escola.

→ **2024 (2º Ano)**

- **Seleção dos cursos a serem estudados.**

A equipe fará o levantamento dos cursos existentes no Centro Paula Souza e a identificação dos cursos que mais se enquadram nas características dos cursos da Escola.

→ **2025 (3º Ano)**

- **Organização de expediente para a implantação da especialização.**

A equipe organizará o expediente para a implantação da especialização na Escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **2026 (4º Ano)**

- **Monitoramento da implantação do curso de especialização.**

A equipe realizará o monitoramento da implantação do curso na Escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos

PROJETO Nº 128/2023

Projeto Mais Estágios 2023

Unidade:	138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo
Responsável:	LEANDRO B. ULIANA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	02/03/2023 11:33
Situação:	Aprovado

Resumo

O programa de estágio é um conjunto de atividades desenvolvidas nas empresas, a fim de possibilitar a formação de profissionais qualificados, sendo essa a primeira fonte de experiência para os futuros profissionais enfrentarem com sucesso os desafios do mercado de trabalho. Enquanto na escola o aluno, além do aprendizado teórico, também adquire o aprendizado prático, a realidade não é a mesma de como é feito em uma empresa integralmente. Com o estágio, o ensino é realmente prático, quebrando assim, o impacto e as dificuldades de adaptação no futuro emprego.

O estágio pode ser:

- Obrigatório: previsto no Plano do Curso e a carga horária é um requisito para aprovação e obtenção do Diploma de Técnico.
- Não obrigatório: é uma atividade opcional do aluno acrescida à carga horária regular e obrigatória do curso (haverá registro na documentação final do aluno de conclusão do curso).

Objetivo geral

Aumentar em 5% o número de estagiários no ano de 2023.

Objetivos específicos

- Mapear as oportunidades atuais de Estágios e as habilidades e competências necessárias para seu eficaz e efetivo desempenho;
- Avaliar a oferta de cursos e respectivos Planos de Cursos visando a qualidade em relação à

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

adequação e exigências das carreiras no mundo do trabalho atual;

- Verificar o desempenho do estudante em relação à sua atuação profissional, diante das exigências das carreiras do mundo do trabalho atual;
- Apoiar a efetivação da empregabilidade de estudante.

Justificativa

O presente projeto justifica-se pelo fato de, devido à crise econômica do país, o mercado formal ainda apresentar uma queda por conta das demissões em massa adotadas pelas empresas e outros setores sofrerem ascensão como, por exemplo, o estágio. Segundo o Censo de Educação Básica do Inep/MEC 2018, atualmente o país conta com 7,7 milhões de matrículas no ensino médio e aproximadamente 2 milhões de estudantes na educação profissional, sendo esses ávidos por experiências profissionais que alavanquem seu aprendizado em sala de aula. E, justamente por serem tão jovens e com perfis diferentes dos trabalhadores que estão há mais tempo no mercado, têm conquistado cada vez mais lugares nas instituições.

Amparados pela Lei de Estágio 11.788/2008, os estudantes têm sido uma opção de contrato mais benéfica às instituições que não têm de arcar com impostos e desejam renovar o quadro de funcionários. E, também um bom meio para que os estudantes tenham seu período de aprendizagem formalizado e incentivado por benefícios defendidos pela legislação.

Para a instituição de ensino, pode-se afirmar que a mesma ganha mais respeito da comunidade, aumenta a motivação de seus alunos para com os estudos (diminuindo o desinteresse, a retenção e a não permanência do aluno no curso), desenvolve uma gestão mais democrática e eficiente, dissemina uma cultura de solidariedade e promove a inclusão e a participação social.

Metodologia

O projeto contará com diversas atividades, sendo essas:

- Elaborar e aplicar um instrumento de pesquisa para levantar as diferentes e atuais oportunidades profissionais, bem como as respectivas e necessárias competências e habilidades;
- Criar a série de indicadores que avaliem os cursos ofertados, em relação à sua adequação às exigências atuais das carreiras;
- Elaborar os indicadores que meçam o desempenho do aluno frente as exigências atuais das carreiras, no hodierno mundo do trabalho;
- Implantar diferenciais competitivos de empregabilidade, estabelecendo parcerias com empresas, oferecendo um link eletrônico de oferta de oportunidades laborais, dotando de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

significação acadêmica e experiencial consistente os estágios, organizando um banco de dados de estudantes, e implantando excelência na aprendizagem, pautada pela inovação e empreendedorismo.

Resultados Esperados

Analisando os resultados de Estagiários dos últimos anos, tem-se uma perspectiva aceitável com a finalidade de cumprir tal meta, segundo dados apresentados na tabela abaixo:

Ano	Realizaram o programa de estágio	Aumento comparativo ao ano anterior
2015	23 alunos	28%
2016	27 alunos	17%
2017	39 alunos	44%
2018	59 alunos	51%
2019	85 alunos	44%
2020	94 alunos	11%
2021	115 alunos	22%
2022	133 alunos	16%

Por meio da tabela, observa-se que em 2015, 23 alunos realizaram o programa de estágio, 28% a mais referente a 2014. Em 2016, 27 alunos realizaram o programa de estágio, 17% a mais referente a 2015. Em 2017, 39 alunos realizaram o programa de estágio, 44% a mais referente a 2016. Em 2018, 59 alunos realizaram o programa de estágio, 51% a mais referente a 2017. Em 2019, 85 alunos realizaram o programa de estágio, 44% a mais referente a 2018. Mesmo sendo um ano atípico (Pandemia), inclusive de desemprego elevado, em 2020, 94 alunos realizaram o programa de estágio, 11% a mais referente a 2019. E, mesmo ainda em Pandemia em 2021, 115 alunos realizaram o programa de estágio, 22% a mais referente a 2020. Em 2022, 133 alunos realizaram o programa de estágio, 16% a mais referente a 2021. Desse modo, espera-se que no ano de 2023 o objetivo de aumentar em 5% o número de alunos realizando programa de estágio referente ao ano anterior seja alcançado com sucesso.

Equipe

ALEX LIMA
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GREICE K. L. S. LIMA
GUSTAVO T. M. SOUZA
INDIARA J. T. CASTRO
JOICE F. S. DORES
MARÍLIA A. CHINET
FÁBIO R. SANTOS
RICARDO A. L. SOARES
EDER J. SILVA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
ADRIANA C. T. B. TORELLI
INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
FELLIPE R. PAULA
SUZIMARA R. B. RIZZO
GISLAINE A. L. VIANA
ANTONIO F. NETO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CAROLINE D. REIS
GUSTAVO T. M. SOUZA
TASSIA S. CARVALHO
SILVIO C. LOPES
RICARDO A. L. SOARES
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
LEANDRO B. ULIANA
JOAO D. P. JUNIOR
VIVIEN S. C. LOPES
EDER J. SILVA
INDIARA J. T. CASTRO
TAIS B. MARINO
FELLIPE R. PAULA
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOAO D. P. JUNIOR
FÁBIO R. SANTOS
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
TASSIA S. CARVALHO
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
SUZIMARA R. B. RIZZO
INDIARA J. T. CASTRO
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
JOAO D. P. JUNIOR
MARÍLIA A. CHINET
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
VALDETE A. Z. MAGALHAES
TASSIA S. CARVALHO
LEANDRO B. ULIANA
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
EDER J. SILVA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

INDIARA J. T. CASTRO
FELLIPE R. PAULA
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
VIVIEN S. C. LOPES
JOAO D. P. JUNIOR
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
MARÍLIA A. CHINET

Recursos

Item	Possui
não necessitará de recursos	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Fevereiro 01 a 28/02 Conscientização do Programa de Estágio para todos os alunos ingressantes nas primeiras semanas de aula; Entrar em contato com empresas de Fernandópolis e região, para apresentação do projeto; Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Confeção do panfleto explicativo referente ao programa de Estágio; Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Acompanhamento da documentação de estágio junto ao professor orientador de estágios; Responsáveis pela atividade: - ALEX LIMA - DANUBIA A. B. FERREIRA - GISLAINE A. L. VIANA - GREICE K. L. S. LIMA - GUSTAVO T. M. SOUZA - INDIARA J. T. CASTRO - JOICE F. S. DORES - MARÍLIA A. CHINET - FÁBIO R. SANTOS - RICARDO A. L. SOARES - EDER J. SILVA - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - TASSIA S. CARVALHO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Março – de 1 a 31/03 Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Entrar em contato com empresas de Fernandópolis e região, para apresentação do projeto; Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Acompanhamento da documentação de estágio junto ao professor orientador de estágios; Orientações aos novos estagiários; Responsáveis pela atividade: - ALEX LIMA - DANUBIA A. B. FERREIRA - GISLAINE A. L. VIANA - GREICE K. L. S. LIMA - GUSTAVO T. M. SOUZA - INDIARA J. T. CASTRO - JOICE F. S. DORES - MARÍLIA A. CHINET - FÁBIO R. SANTOS - RICARDO A. L. SOARES - EDER J. SILVA - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - TASSIA S. CARVALHO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Abril – de 1 a 30/04 Orientações aos novos estagiários; Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Acompanhamento da documentação de estágio junto ao professor orientador de estágios; Responsáveis pela atividade: - ALEX LIMA - DANUBIA A. B. FERREIRA - GISLAINE A. L. VIANA - GREICE K. L. S. LIMA - GUSTAVO T. M. SOUZA - INDIARA J. T. CASTRO - JOICE F. S. DORES - MARÍLIA A. CHINET - FÁBIO R. SANTOS - RICARDO A. L. SOARES - EDER J. SILVA - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - TASSIA S. CARVALHO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/04/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Maio – de 1 a 31/05 Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Acompanhamento da documentação de estágio junto ao professor orientador de estágios; Orientações aos novos estagiários; Responsáveis pela atividade: - ALEX LIMA - DANUBIA A. B. FERREIRA - GISLAINE A. L. VIANA - GREICE K. L. S. LIMA - GUSTAVO T. M. SOUZA - INDIARA J. T. CASTRO - JOICE F. S. DORES - MARÍLIA A. CHINET - FÁBIO R. SANTOS - RICARDO A. L. SOARES - EDER J. SILVA - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - TASSIA S. CARVALHO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/05/2023	31/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Junho – de 1 a 30/06 Orientações aos novos estagiários; Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Acompanhamento da documentação de estágio junto ao professor orientador de estágios; Responsáveis pela atividade: - ALEX LIMA - DANUBIA A. B. FERREIRA - GISLAINE A. L. VIANA - GREICE K. L. S. LIMA - GUSTAVO T. M. SOUZA - INDIARA J. T. CASTRO - JOICE F. S. DORES - MARÍLIA A. CHINET - FÁBIO R. SANTOS - RICARDO A. L. SOARES - EDER J. SILVA - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - TASSIA S. CARVALHO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Julho – de 1 a 31/07 Conscientização do Programa de Estágio para todos os alunos ingressantes nas primeiras semanas de aula; Entrar em contato com empresas de Fernandópolis e região, para apresentação do projeto; Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Confeção do panfleto explicativo referente ao programa de Estágio; Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Acompanhamento da documentação de estágio junto ao professor orientador de estágios; Responsáveis pela atividade: - ALEX LIMA - DANUBIA A. B. FERREIRA - GISLAINE A. L. VIANA - GREICE K. L. S. LIMA - GUSTAVO T. M. SOUZA - INDIARA J. T. CASTRO - JOICE F. S. DORES - MARÍLIA A. CHINET - FÁBIO R. SANTOS - RICARDO A. L. SOARES - EDER J. SILVA - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - TASSIA S. CARVALHO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/07/2023	31/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Agosto – de 1 a 31/08 Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Entrar em contato com empresas de Fernandópolis e região, para apresentação do projeto; Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Acompanhamento da documentação de estágio junto ao professor orientador de estágios; Orientações aos novos estagiários. Responsáveis pela atividade: - ALEX LIMA - DANUBIA A. B. FERREIRA - GISLAINE A. L. VIANA - GREICE K. L. S. LIMA - GUSTAVO T. M. SOUZA - INDIARA J. T. CASTRO - JOICE F. S. DORES - MARÍLIA A. CHINET - FÁBIO R. SANTOS - RICARDO A. L. SOARES - EDER J. SILVA - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - TASSIA S. CARVALHO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/08/2023	31/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Setembro – de 1 a 30/09 Orientações aos novos estagiários; Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Acompanhamento da documentação de estágio junto ao professor orientador de estágios; Responsáveis pela atividade: - ALEX LIMA - DANUBIA A. B. FERREIRA - GISLAINE A. L. VIANA - GREICE K. L. S. LIMA - GUSTAVO T. M. SOUZA - INDIARA J. T. CASTRO - JOICE F. S. DORES - MARÍLIA A. CHINET - FÁBIO R. SANTOS - RICARDO A. L. SOARES - EDER J. SILVA - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - TASSIA S. CARVALHO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Outubro – de 1 a 31/10 Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Entrar em contato com empresas de Fernandópolis e região, para apresentação do projeto; Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Acompanhamento da documentação de estágio junto ao professor orientador de estágios; Orientações aos novos estagiários; Responsáveis pela atividade: - ALEX LIMA - DANUBIA A. B. FERREIRA - GISLAINE A. L. VIANA - GREICE K. L. S. LIMA - GUSTAVO T. M. SOUZA - INDIARA J. T. CASTRO - JOICE F. S. DORES - MARÍLIA A. CHINET - FÁBIO R. SANTOS - RICARDO A. L. SOARES - EDER J. SILVA - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - TASSIA S. CARVALHO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Novembro – de 1 a 30/11 Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Entrar em contato com empresas de Fernandópolis e região, para apresentação do projeto; Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Acompanhamento da documentação de estágio junto ao professor orientador de estágios; Orientações aos novos estagiários; Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Responsáveis pela atividade: - ALEX LIMA - DANUBIA A. B. FERREIRA - GISLAINE A. L. VIANA - GREICE K. L. S. LIMA - GUSTAVO T. M. SOUZA - INDIARA J. T. CASTRO - JOICE F. S. DORES - MARÍLIA A. CHINET - FÁBIO R. SANTOS - RICARDO A. L. SOARES - EDER J. SILVA - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - TASSIA S. CARVALHO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/11/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Dezembro – de 1 a 31/12 Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Divulgação das oportunidades de estágio: Mural da escola, E-mail institucional, e Grupo do Facebook: Estágio/Emprego – Etec de Fernandópolis; Triagem junto às coordenações de curso, no que se refere a indicações de alunos para as oportunidades de estágio; Acompanhamento da documentação de estágio junto ao professor orientador de estágios; Orientações aos novos estagiários; Responsáveis pela atividade: - ALEX LIMA - DANUBIA A. B. FERREIRA - GISLAINE A. L. VIANA - GREICE K. L. S. LIMA - GUSTAVO T. M. SOUZA - INDIARA J. T. CASTRO - JOICE F. S. DORES - MARÍLIA A. CHINET - FÁBIO R. SANTOS - RICARDO A. L. SOARES - EDER J. SILVA - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - TASSIA S. CARVALHO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/12/2023	31/12/2023

Histórico

10/04/2023 22:39 - Aprovado

10/04/2023 16:29 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 22:39

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/04/2023 14:39 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2023 16:29

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto Mais Estágios, tem como objetivo ampliar as vagas de estágios para o atendimento dos alunos, portanto contribuirá a redução na evasão dos cursos.

09/04/2023 17:19 - Correção do projeto

Saída: 10/04/2023 14:39

06/04/2023 16:48 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/04/2023 17:19

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto deverá ser reajustado no item recursos.

06/04/2023 16:48 - Cadastro de projeto

Saída: 06/04/2023 16:48

02/03/2023 11:33 - Em elaboração

Saída: 06/04/2023 16:48

PROJETO Nº 771/2023

Você faz falta

Unidade:	138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo
Responsável:	INDIARA J. T. CASTRO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	17/03/2023 19:55
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resumo

O projeto busca melhorar os índices de frequência dos alunos, por meio da realização contínua de aulas práticas, atividades extraclasse (visitas técnicas) e integração entre os alunos de outros cursos e módulos subsequentes, sendo de suma importância a adoção dessas atividades, uma vez que as mesmas possibilitarão a melhora destes índices, diminuindo a evasão dos alunos ingressantes.

Objetivo geral

Evitar a evasão nos cursos técnicos, tanto nos módulos iniciais quanto nos subsequentes.

Objetivos específicos

Maximizar a realização semanal de atividades práticas na escola e também nas empresas por meio de parcerias.

Promover escuta ativa, visando a identificação das dificuldades dos alunos em prol de sua recuperação.

Promover integração aluno-aluno uma troca de experiência.

Promover ações integradoras entre os cursos por meio de palestras, visitas e aplicação de práticas em grupo.

Promover projetos interdisciplinares, fazendo com que os alunos entenderam a importância de cada um dos componentes curriculares.

Justificativa

O projeto se justifica; uma vez que, há uma elevada taxa de evasão nos cursos técnicos, que ocorre devido ao excesso de faltas dos alunos e que são justificadas pela falta de contextualização das aulas. Desse modo pretende-se fomentar o desenvolvimento de aulas significativas e o envolvimento dos alunos.

Metodologia

Serão desenvolvidas atividades práticas em grupos por meio da resolução de situações problemas; estudos de casos; exercícios práticos. Os alunos serão acompanhados e serão ofertadas oportunidades de recuperação, caso haja necessidade.

Resultados Esperados

Diminuir a evasão em 20% nos módulos iniciais e subsequentes

Aumentar a frequência para que as turmas terminem com 36 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

ALEX LIMA
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
GREICE K. L. S. LIMA
GUSTAVO T. M. SOUZA
INDIARA J. T. CASTRO
JOICE F. S. DORES
MARÍLIA A. CHINET
FÁBIO R. SANTOS
RICARDO A. L. SOARES
EDER J. SILVA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
ADRIANA C. T. B. TORELLI
INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FELLIPE R. PAULA
SUZIMARA R. B. RIZZO
GISLAINE A. L. VIANA
ANTONIO F. NETO
CAROLINE D. REIS
GUSTAVO T. M. SOUZA
TASSIA S. CARVALHO
SILVIO C. LOPES
RICARDO A. L. SOARES
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
LEANDRO B. ULIANA
JOAO D. P. JUNIOR
VIVIEN S. C. LOPES
EDER J. SILVA
INDIARA J. T. CASTRO
TAIS B. MARINO
FELLIPE R. PAULA
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO
RICARDO A. L. SOARES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
JOAO D. P. JUNIOR
FÁBIO R. SANTOS
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
TASSIA S. CARVALHO
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
SUZIMARA R. B. RIZZO
INDIARA J. T. CASTRO
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
JOAO D. P. JUNIOR
MARÍLIA A. CHINET
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
VALDETE A. Z. MAGALHAES
TASSIA S. CARVALHO
LEANDRO B. ULIANA
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ADRIANA C. T. B. TORELLI
EDER J. SILVA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
INDIARA J. T. CASTRO
FELLIPE R. PAULA
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
VIVIEN S. C. LOPES
JOAO D. P. JUNIOR
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
MARÍLIA A. CHINET

Recursos

Item	Possui
Não será necessário recurso	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Visitas técnicas Planejamento; organização e realização de visita técnica em ambiente laboral que atenda as características do curso, promovendo aos discentes contato com novas experiências, maximizando o processo de ensino-aprendizagem.	01/02/2023	31/12/2023
Acompanhamento Semanal de frequência Será realizado acompanhamento semanal das frequências, tanto pela coordenação, quanto pelos professores, ficando sob responsabilidade do professor comunicar a coordenação das faltas e também realizar as orientações para os alunos, quanto a frequência e sua influência na aquisição das competências e habilidades previstas.	06/02/2023	14/12/2023
Acompanhamento contínuo dos alunos com dificuldade Os alunos serão acompanhados durante todo o ano letivo e serão ofertadas aos mesmos, diferentes formas para a sua recuperação, tais como: resolução de estudos de caso; situações problemas; pesquisas bibliográficas; desenvolvimento de projetos, dentre outras. Serão ofertados também atendimento individualizado, caso haja necessidade, visando a recuperação do aluno.	20/02/2023	14/12/2023
Atividades em grupo em aulas práticas Realização de atividades práticas em sala e laboratório, com base no conteúdo teórico desenvolvido. Análise de situações problemas; estudos de caso e desenvolvimento de projetos práticos, que visem a melhora no processo de aprendizagem dos alunos.	20/02/2023	14/12/2023
Contato com pais e responsáveis Entrar em contato com os pais e responsáveis para orientação a respeito de frequência e desempenho escolar do aluno, caso haja necessidade, com o objetivo de promover a recuperação do mesmo e sua permanência no curso.	20/02/2023	14/03/2023
Palestras Técnicas Planejamento, organização e realização de palestras técnicas, mensais, com profissional da área técnica, promovendo aos discentes contato com novas experiências, maximizando o processo de ensino-aprendizagem.	06/03/2023	14/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico

12/04/2023 22:28 - Aprovado

12/04/2023 22:15 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2023 22:28

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

12/04/2023 22:14 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2023 22:15

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto foi ajustado atendendo as orientações e poderá ser aplicado na Escola.

12/04/2023 19:53 - Correção do projeto

Saída: 12/04/2023 22:14

12/04/2023 19:02 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2023 19:53

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Rever justificativa no quesito de atrelar o projeto à qualidade do ensino.

10/04/2023 22:09 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2023 19:02

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto Você faz falta, foi revisado e atende as orientações para sua execução.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

10/04/2023 21:50 - Correção do projeto

Saída: 10/04/2023 22:09

10/04/2023 21:25 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2023 21:50

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A equipe deverá ser reorganizada.

06/04/2023 19:05 - Correção do projeto

Saída: 10/04/2023 21:25

04/04/2023 22:44 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2023 19:05

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Devolva-se para reajustes dos itens citados.

27/03/2023 17:38 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2023 22:44

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A realização do Projeto Você faz falta, buscará implementar as ações de monitoramento das ausências dos alunos e assim oportunizar aumento da frequência com o objetivo de melhorar os índices de permanência dos alunos na Escola.

27/03/2023 17:38 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 17:38

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

17/03/2023 19:55 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 17:38

PROJETO Nº 930/2023
+Empresas/Business

Unidade:	138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo
Responsável:	TASSIA S. CARVALHO
Início:	03/02/2023
Final:	22/12/2023
Entrada:	20/03/2023 22:43
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto visa realizar ações com o objetivo de divulgar, incentivar, estimular e impulsionar a Incubadora Técnica, através de parcerias, ampla divulgação com palestras e minicursos com o intuito de atrair startups interessadas em empreendimentos tecnológicos com a intenção de incubar seus projetos, visando contribuir com o desenvolvimento tecnológico e econômico da região.

Objetivo geral

Atrair mais empresas para incubar

Objetivos específicos

Tornar a incubadora conhecida

Despertar o interesse de novos empreendedores com produtos voltados para a tecnologia.

Justificativa

O projeto se justifica por propor melhorias no desenvolvimento local e incentivar o empreendedorismo e autonomia, com a criação de vagas para tecnologia e assim criar um incentivo para projetos de turmas concluintes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

Efetuar uma ampla divulgação por meio de visitas a Universidades, realizar palestras e minicursos, firmar parcerias com SEBRAE e divulgação de projetos para os alunos.

Resultados Esperados

Aumento do número de empresas incubadas, melhorando a permanência do aluno no curso de tecnologia

Equipe

ALEX LIMA
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
GREICE K. L. S. LIMA
GUSTAVO T. M. SOUZA
INDIARA J. T. CASTRO
JOICE F. S. DORES
MARÍLIA A. CHINET
FÁBIO R. SANTOS
RICARDO A. L. SOARES
EDER J. SILVA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
ADRIANA C. T. B. TORELLI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
FELLIPE R. PAULA
SUZIMARA R. B. RIZZO
GISLAINE A. L. VIANA
ANTONIO F. NETO
CAROLINE D. REIS
GUSTAVO T. M. SOUZA
TASSIA S. CARVALHO
SILVIO C. LOPES
RICARDO A. L. SOARES
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
LEANDRO B. ULIANA
JOAO D. P. JUNIOR
VIVIEN S. C. LOPES
EDER J. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

INDIARA J. T. CASTRO
TAIS B. MARINO
FELLIPE R. PAULA
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
JOAO D. P. JUNIOR
FÁBIO R. SANTOS
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
TASSIA S. CARVALHO
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
SUZIMARA R. B. RIZZO
INDIARA J. T. CASTRO
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
JOAO D. P. JUNIOR
MARÍLIA A. CHINET
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
VALDETE A. Z. MAGALHAES
TASSIA S. CARVALHO
LEANDRO B. ULIANA
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

INDIARA J. T. CASTRO
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
EDER J. SILVA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
INDIARA J. T. CASTRO
FELLIPE R. PAULA
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
VIVIEN S. C. LOPES
JOAO D. P. JUNIOR
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
MARÍLIA A. CHINET

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
Não será necessário recursos	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Reuniões de planejamento Reuniões de planejamento iniciais para revisão da proposta e ajustes nos pontos necessários. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. NETO - CAROLINE D. REIS - GUSTAVO T. M. SOUZA - TASSIA S. CARVALHO - SILVIO C. LOPES - RICARDO A. L. SOARES	03/02/2023	24/02/2023
Apresentação do projeto Apresentação do projeto da Incubadora para alunos de 2ª Serie / Modulo e 3ª Serie / Modulo. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. NETO - CAROLINE D. REIS - GUSTAVO T. M. SOUZA - TASSIA S. CARVALHO - SILVIO C. LOPES - RICARDO A. L. SOARES	27/02/2023	10/03/2023
Apresentação do projeto da Incubadora para possíveis apoiadores Apresentação do projeto da Incubadora para possíveis apoiadores, faculdades externas, e agentes externos a fim de buscar parcerias. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. NETO - CAROLINE D. REIS - GUSTAVO T. M. SOUZA - TASSIA S. CARVALHO - SILVIO C. LOPES - RICARDO A. L. SOARES	13/03/2023	06/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião de alocação com interessados a incubar projetos. Reunião de alocação com interessados a incubar projetos. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. NETO - CAROLINE D. REIS - GUSTAVO T. M. SOUZA - TASSIA S. CARVALHO - SILVIO C. LOPES - RICARDO A. L. SOARES	10/04/2023	20/04/2023
Período de início da incubação de projetos Período de início da incubação de projetos Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. NETO - CAROLINE D. REIS - GUSTAVO T. M. SOUZA - TASSIA S. CARVALHO - SILVIO C. LOPES - RICARDO A. L. SOARES	24/04/2023	12/05/2023
Orientações aos projetos incubados Orientações aos projetos incubados, proporcionando cursos de empreendedorismo com empresas parceiras e demais oportunidades. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. NETO - CAROLINE D. REIS - GUSTAVO T. M. SOUZA - TASSIA S. CARVALHO - SILVIO C. LOPES - RICARDO A. L. SOARES	15/05/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião com os projetos incubados Reunião com os projetos incubados para apresentação dos resultados do primeiro semestre referente os projetos desenvolvidos. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. NETO - CAROLINE D. REIS - GUSTAVO T. M. SOUZA - TASSIA S. CARVALHO - SILVIO C. LOPES - RICARDO A. L. SOARES	03/07/2023	14/07/2023
Reuniões de replanejamento do semestre com a equipe Reuniões de replanejamento do semestre com a equipe Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. NETO - CAROLINE D. REIS - GUSTAVO T. M. SOUZA - TASSIA S. CARVALHO - SILVIO C. LOPES - RICARDO A. L. SOARES	17/07/2023	04/08/2023
Reuniões para busca de novos apoiadores e cursos de aperfeiçoamento. Reuniões para busca de novos apoiadores e cursos de aperfeiçoamento. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. NETO - CAROLINE D. REIS - GUSTAVO T. M. SOUZA - TASSIA S. CARVALHO - SILVIO C. LOPES - RICARDO A. L. SOARES	07/08/2023	18/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Divulgação por meio de palestras Divulgação por meio de palestras sobre a importância de se incubar projetos em escolas e universidades a fim de trazer novos projetos para incubar. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. NETO - CAROLINE D. REIS - GUSTAVO T. M. SOUZA - TASSIA S. CARVALHO - SILVIO C. LOPES - RICARDO A. L. SOARES	21/08/2023	01/09/2023
Continuação das orientações aos projetos incubados Continuação das orientações aos projetos incubados, buscando oferecer melhorias no ambiente empresarial e novas oportunidades de aperfeiçoamento. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. NETO - CAROLINE D. REIS - GUSTAVO T. M. SOUZA - TASSIA S. CARVALHO - SILVIO C. LOPES - RICARDO A. L. SOARES	04/09/2023	27/10/2023
Reuniões com a gestão Reuniões com a gestão para busca de melhorias com base nos resultados apresentados até o momento. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. NETO - CAROLINE D. REIS - GUSTAVO T. M. SOUZA - TASSIA S. CARVALHO - SILVIO C. LOPES - RICARDO A. L. SOARES	30/10/2023	03/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Apresentação dos trabalhos desenvolvidos Apresentação dos trabalhos desenvolvidos durante todo o ano de incubação, traçando as próximas metas e desafios. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. NETO - CAROLINE D. REIS - GUSTAVO T. M. SOUZA - TASSIA S. CARVALHO - SILVIO C. LOPES - RICARDO A. L. SOARES	06/11/2023	17/11/2023
Apresentação do projeto da Incubadora Apresentação do projeto da Incubadora para alunos da unidade escolar com intuito de incentivar o desenvolvimento de projetos para o próximo ano. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. NETO - CAROLINE D. REIS - GUSTAVO T. M. SOUZA - TASSIA S. CARVALHO - SILVIO C. LOPES - RICARDO A. L. SOARES	20/11/2023	01/12/2023
Reuniões finais Reuniões finais de fechamento do ano com a equipe e apoiadores. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO F. NETO - CAROLINE D. REIS - GUSTAVO T. M. SOUZA - TASSIA S. CARVALHO - SILVIO C. LOPES - RICARDO A. L. SOARES	04/12/2023	22/12/2023

Histórico

10/04/2023 22:46 - Aprovado

10/04/2023 22:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 22:46

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Parecer:

10/04/2023 22:23 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2023 22:28

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto contribuirá para minimizar a evasão na Escola e buscará divulgar a importância da Incubadora de Tecnologia.

06/04/2023 19:19 - Correção do projeto

Saída: 10/04/2023 22:23

31/03/2023 19:36 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2023 19:19

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Devolva-se para revisão das metas alcançáveis.

27/03/2023 22:30 - Encaminhado ao CP

Saída: 31/03/2023 19:36

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto + Empresas/Business, objetiva implementar ações que impulsionem as atividades na Incubadora de Tecnologia da Escola, com o desenvolvimento de empreendedorismo e a possibilidade de inovar a realização de TCCs dentro da Escola.

27/03/2023 22:30 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 22:30

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

20/03/2023 22:43 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 22:30

PROJETO Nº 1163/2023

Ouvir, capacitar e transformar

Unidade:	138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo
Responsável:	GISLAINE A. L. VIANA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	22/03/2023 20:31
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto pretende realizar ações constantes e ativas que capacitem, preparem o docente no ato de lecionar, uma vez que a sala de aula é um ambiente coletivo, diverso e desafiador e os bancos da Universidades nem sempre preparam os docentes para encarar a realidade do processo de ensino aprendizagem.

Com o desenvolvimento do projeto , se buscará sanar as dificuldades dos docentes apontadas pelos alunos nas reuniões discentes, assim como implementar ações de capacitações contínuas no ambiente de trabalho.

Objetivo geral

Identificar as dificuldades dos docentes no desenvolvimento das aulas.

Desenvolver competências socioemocionais práticas e cognitivas nos docentes para o desenvolvimento das aulas.

Objetivos específicos

Capacitar e apoiar pedagogicamente os professores mediante orientação iniciais e acompanhamento contínuo e sistêmico pela Coordenadora Pedagógica.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Acompanhar a aplicação do Planos de Trabalho Docentes, com sequência pedagógica adequada componente curricular, plano de curso e realidade do Aluno/Turma.

Justificativa

O projeto se justifica:

- por nas Reuniões de Curso , os docentes apresentarem as dificuldades enfrentadas na sala de aula;
- nos Conselhos de Classe alguns componentes apresentarem um aproveitamento insatisfatório;
- pelo fato dos alunos apresentarem nas reuniões discentes fragilidades;

Desse modo serão desenvolvidas ações para sanar as dificuldades docentes.

Metodologia

A metodologia será baseado na formação em serviço, onde por meio de pesquisas junto a docentes e alunos se identifiquem as dificuldades da sala de aula. Logo em seguida serão organizadas capacitações voltadas a superação das dificuldades.

Resultados Esperados

Espera-se que os docentes tenham segurança e confiança para o planejamento e organização das suas aulas e os alunos diminuam as reclamações quanto ao desenvolvimento das aulas.

Equipe

ALEX LIMA
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
GREICE K. L. S. LIMA
GUSTAVO T. M. SOUZA
INDIARA J. T. CASTRO
JOICE F. S. DORES
MARÍLIA A. CHINET
FÁBIO R. SANTOS
RICARDO A. L. SOARES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDER J. SILVA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
ADRIANA C. T. B. TORELLI
INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
FELLIPE R. PAULA
SUZIMARA R. B. RIZZO
GISLAINE A. L. VIANA
ANTONIO F. NETO
CAROLINE D. REIS
GUSTAVO T. M. SOUZA
TASSIA S. CARVALHO
SILVIO C. LOPES
RICARDO A. L. SOARES
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DANUBIA A. B. FERREIRA
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
LEANDRO B. ULIANA
JOAO D. P. JUNIOR
VIVIEN S. C. LOPES
EDER J. SILVA
INDIARA J. T. CASTRO
TAIS B. MARINO
FELLIPE R. PAULA
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
JOAO D. P. JUNIOR
FÁBIO R. SANTOS
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TASSIA S. CARVALHO
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
SUZIMARA R. B. RIZZO
INDIARA J. T. CASTRO
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
JOAO D. P. JUNIOR
MARÍLIA A. CHINET
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VALDETE A. Z. MAGALHAES
TASSIA S. CARVALHO
LEANDRO B. ULIANA
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
EDER J. SILVA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
INDIARA J. T. CASTRO
FELLIPE R. PAULA
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
VIVIEN S. C. LOPES
JOAO D. P. JUNIOR
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
MARÍLIA A. CHINET

Recursos

Item	Possui
Sem recursos	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento das Reuniões dos Cursos para levantamento de dificuldades docentes em relação as metodologias utilizadas em sala de aula. Participação das reuniões de curso e levantamento das necessidades pedagógicas dos docentes. Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - DANUBIA A. B. FERREIRA	01/02/2023	31/12/2023
Acompanhamento dos feedbacks das reuniões discentes Após a realização das reuniões discentes a Orientadora de Apoio Educacional e Diretora, farão o, levantamento dos aspectos pedagógicos a serem trabalhados. Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES - DANUBIA A. B. FERREIRA	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento dos registros das aulas no NSA Acompanhamento dos registros no NSA Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA	01/02/2023	31/12/2023
Organização da reunião de planejamento Será organizada a reunião para o planejamento do ano de 2023. Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/02/2023	04/02/2023
Reunião de integração com os novos docentes Realização da integração dos novos docentes junto a proposta pedagógica da escola. Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES - DANUBIA A. B. FERREIRA	01/02/2023	31/12/2023
Realização da Reunião Pedagógica Realização da Reunião Pedagógica sobre Recuperação Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES	25/02/2023	25/02/2023
Análise de resultados dos Conselhos de Classe Análise de dados referentes ao aproveitamento dos alunos. Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - DANUBIA A. B. FERREIRA	17/04/2023	18/12/2023
Realização da Reunião Pedagógica Realização da Reunião Pedagógica com os docentes Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES	17/06/2023	17/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião de Planejamento do Segundo Semestre Reunião para organização do segundo semestre Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES - DANUBIA A. B. FERREIRA	05/07/2023	05/07/2023
Reuniões de Curso de Planejamento do Segundo Semestre Participação das reuniões de curso Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA	07/07/2023	15/07/2023
Reunião Pedagógica Reunião para atender as demandas pedagógicas Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES	24/07/2023	24/07/2023
Reunião Pedagógica Realização da Reunião Pedagógica Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES	15/09/2023	15/09/2023

Histórico

10/04/2023 22:20 - Aprovado

10/04/2023 16:34 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 22:20

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2023 19:42 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2023 16:34

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O Projeto Ouvir, capacitar e transformar busca implementar ações de avaliação da prática docente e seu aperfeiçoamento, com reflexão na ação e para ação.

27/03/2023 19:42 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 19:42

22/03/2023 20:31 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 19:42

PROJETO Nº 1289/2023

“Não desista”: compreendendo e combatendo o fantasma da evasão

Unidade:	138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo
Responsável:	VIVIEN S. C. LOPES
Início:	03/02/2023
Final:	30/06/2023
Entrada:	23/03/2023 19:36
Situação:	Aprovado

Resumo

A evasão escolar é dos maiores problemas do Brasil, não apenas para a Educação Básica, como também para o Ensino Técnico. Nesta vertente, considerando o alto número de evasão que perdura durante anos nesta unidade escolar, o presente projeto visa minimizar tais índices por meio de análise aprofundada acerca de suas causas e implementação de ações pontuais para promover a permanência do aluno na escola.

Objetivo geral

Diminuir a evasão nos cursos técnicos, garantindo uma aprendizagem significativa e o ingresso no mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

Promover ações efetivas e impactantes que possibilitem a permanência dos alunos por meio de metodologias ativas e parceria com a iniciativa privada (empresas locais).

Justificativa

O projeto se justifica pela necessidade de redução da evasão nos cursos técnicos em geral ao longo dos anos.

Metodologia

Trabalho em equipe, envolvendo as coordenações, docentes e Orientação Apoio Educacional

Resultados Esperados

Espera-se que ao final do terceiro modulo atinja-se o mínimo de evasão (em torno de 36 alunos formandos) aos fomentar os estágios e empregos para os discentes e a integração com a família, demonstrando a importância do curso para a vida do aluno.

Equipe

ALEX LIMA
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
GREICE K. L. S. LIMA
GUSTAVO T. M. SOUZA
INDIARA J. T. CASTRO
JOICE F. S. DORES
MARÍLIA A. CHINET
FÁBIO R. SANTOS
RICARDO A. L. SOARES
EDER J. SILVA
SUZIMARA R. B. RIZZO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
ADRIANA C. T. B. TORELLI
INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
FELLIPE R. PAULA
SUZIMARA R. B. RIZZO
GISLAINE A. L. VIANA
ANTONIO F. NETO
CAROLINE D. REIS
GUSTAVO T. M. SOUZA
TASSIA S. CARVALHO
SILVIO C. LOPES
RICARDO A. L. SOARES
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
ADRIANA C. T. B. TORELLI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
LEANDRO B. ULIANA
JOAO D. P. JUNIOR
VIVIEN S. C. LOPES
EDER J. SILVA
INDIARA J. T. CASTRO
TAIS B. MARINO
FELLIPE R. PAULA
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
JOAO D. P. JUNIOR
FÁBIO R. SANTOS
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
TASSIA S. CARVALHO
GISLAINE A. L. VIANA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VALDETE A. Z. MAGALHAES
SUZIMARA R. B. RIZZO
INDIARA J. T. CASTRO
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
JOAO D. P. JUNIOR
MARÍLIA A. CHINET
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
VALDETE A. Z. MAGALHAES
TASSIA S. CARVALHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LEANDRO B. ULIANA
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
EDER J. SILVA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
INDIARA J. T. CASTRO
FELLIPE R. PAULA
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VIVIEN S. C. LOPES
JOAO D. P. JUNIOR
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
MARÍLIA A. CHINET

Recursos

Item	Possui
Carro próprio/combustível para visitas às empresas;	sim
Espaços Formais dentro da unidade: salas, auditório, quadra etc.	sim
Telefone e internet para contatar/buscar parcerias;	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Busca por novas empresas parceiras e ratificação das existentes. A coordenação juntamente com o ATA fortalecerá as parcerias com empresas para estágios /empregos por meio de convites aos empresários para vinda à Instituição de Ensino, promovendo palestras e mesas redonda com os alunos. Responsáveis pela atividade: - DANUBIA A. B. FERREIRA - GISLAINE A. L. VIANA - LEANDRO B. ULIANA - JOAO D. P. JUNIOR - VIVIEN S. C. LOPES - EDER J. SILVA - INDIARA J. T. CASTRO - TAIS B. MARINO - FELLIPE R. PAULA - TASSIA S. CARVALHO - RICARDO A. L. SOARES	03/02/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Etapa de organização e desenvolvimento de oficinas, palestras etc. A OAE juntamente com o ATA promoverão atividades relacionadas ao perfil empreendedor e proativo no ambiente de trabalho, assim como postura adequada no processo de recrutamento (entrevistas). Responsáveis pela atividade: - DANUBIA A. B. FERREIRA - LEANDRO B. ULIANA	03/02/2023	30/06/2023
Etapa de conscientização e integração. A coordenação de curso e pedagógica realizarão a integração das famílias dos alunos menores para conscientizá-los sobre as oportunidades que o curso oferece para a vida profissional com estágios e empregos. Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - GISLAINE A. L. VIANA - JOAO D. P. JUNIOR - VIVIEN S. C. LOPES - EDER J. SILVA - INDIARA J. T. CASTRO - TAIS B. MARINO - FELLIPE R. PAULA - TASSIA S. CARVALHO - SUZIMARA R. B. RIZZO - RICARDO A. L. SOARES	01/03/2023	30/03/2023

Histórico

10/04/2023 22:28 - Aprovado

10/04/2023 16:31 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 22:28

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

09/04/2023 21:38 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2023 16:31

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto Não desista: compreendendo o fantasma da evasão apresenta ações voltadas para a redução da evasão na Escola.

06/04/2023 19:15 - Correção do projeto

Saída: 09/04/2023 21:38

31/03/2023 19:49 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2023 19:15

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Devolva-se para reajustes na equipe e executores das atividades físicas.

27/03/2023 19:48 - Encaminhado ao CP

Saída: 31/03/2023 19:49

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto Não Desista: combatendo o fantasma da evasão tem como objetivo diminuir a evasão nos cursos da Escola, buscando aumentar a permanência dos alunos na Escola.

27/03/2023 19:48 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 19:48

23/03/2023 19:36 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 19:48

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 1499/2023

Ser Humano é ser Junto: Aprendendo com a diversidade

Unidade:	138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo
Responsável:	GISLAINE A. L. VIANA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	26/03/2023 14:02
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto Ser Humano é ser Junto: Aprendendo com a diversidade buscará desenvolver ações como palestras, apresentações de dança, música, gincanas esportivas e de arrecadação para que os alunos experienciem o trabalho e o respeito as diferenças. Com o desenvolvimento das ações em grupo pretende-se que ocorra o desenvolvimento das competências socioemocionais nos alunos e que os docentes consigam também administrar os conflitos do trabalho em grupo.

Objetivo geral

Oportunizar momentos para o desenvolvimento de competências socioemocionais por meio de trabalho em grupo com cunho social e artístico envolvendo todos os cursos da Escola.

Objetivos específicos

Organizar Festival de Música com os alunos da Escola;

Organizar o Festival da Primavera com danças que envolvam todos os alunos de cada turma;

Oportunizar a participação dos aluno em palestras motivacionais e de reflexão sobre trabalho em grupo;

Preparar momentos voltados a reflexão sobre os conflitos da convivência em grupo.

Justificativa

O projeto se justifica pelo fato da Escola atender a diferentes públicos formados por alunos com diferentes faixa etárias, apresentando vivências particulares que promovem conflitos no convívio durante o período que se encontram na ambiente da Escola, que ocasionam dificuldades para a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

realização de trabalho em grupo.

Pretende-se com o desenvolvimento do Projeto a realização de atividades no ambiente escolar e algumas abertas à comunidade local e regional, além de promover a integração entre os alunos dos diferentes cursos da Escola.

Metodologia

A metodologia será fundamentada no trabalho em grupo, sendo que os docentes juntamente com a Direção, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso organizarão o Calendário com os eventos da Escola que ocorrerão durante o ano letivo.

Logo em seguida as atividades serão organizadas nas turmas com a mediação dos professores para apresentações para a comunidade intra e extraescolar.

Resultados Esperados

Com o desenvolvimento do Projeto pretende-se que ocorra uma diminuição de relatos de dificuldades de trabalho em grupo nas reuniões discentes.

Equipe

ALEX LIMA
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
GREICE K. L. S. LIMA
GUSTAVO T. M. SOUZA
INDIARA J. T. CASTRO
JOICE F. S. DORES
MARÍLIA A. CHINET
FÁBIO R. SANTOS
RICARDO A. L. SOARES
EDER J. SILVA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
ADRIANA C. T. B. TORELLI
INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
FELLIPE R. PAULA
SUZIMARA R. B. RIZZO
GISLAINE A. L. VIANA
ANTONIO F. NETO
CAROLINE D. REIS
GUSTAVO T. M. SOUZA
TASSIA S. CARVALHO
SILVIO C. LOPES
RICARDO A. L. SOARES
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GISLAINE A. L. VIANA
LEANDRO B. ULIANA
JOAO D. P. JUNIOR
VIVIEN S. C. LOPES
EDER J. SILVA
INDIARA J. T. CASTRO
TAIS B. MARINO
FELLIPE R. PAULA
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
JOAO D. P. JUNIOR
FÁBIO R. SANTOS
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
TASSIA S. CARVALHO
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SUZIMARA R. B. RIZZO
INDIARA J. T. CASTRO
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
JOAO D. P. JUNIOR
MARÍLIA A. CHINET
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
VALDETE A. Z. MAGALHAES
TASSIA S. CARVALHO
LEANDRO B. ULIANA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
EDER J. SILVA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
INDIARA J. T. CASTRO
FELLIPE R. PAULA
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
VIVIEN S. C. LOPES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOAO D. P. JUNIOR
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
MARÍLIA A. CHINET

Recursos

Item	Possui
Recursos próprios da Escola	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Capacitação com os docentes ingressantes na Escola Organização de reunião com orientações pedagógicas sobre a sala de aula Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/02/2023	10/02/2023
Organização da recepção dos Alunos e dos Professores Organização de palestra com a direção e atividades de integração com os alunos e professores Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA	01/02/2023	30/08/2023
Organização de palestras sobre o Programa de Estágios e Aprendiz Paulista Organização de palestras com informações aos alunos ingressantes sobre os programas de Estágio e Aprendiz Paulista Responsáveis pela atividade: - LEANDRO B. ULIANA	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realização do evento IntegraEtec e de atividades referentes ao dia da Mulher Neste dia serão realizadas atividades voltadas a beleza para as mulheres da Escola e atividades de integração aos demais alunos. Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - JOAO D. P. JUNIOR - RICARDO A. L. SOARES - TAIS B. MARINO - VIVIEN S. C. LOPES - TASSIA S. CARVALHO - VALDETE A. Z. MAGALHAES - SUZIMARA R. B. RIZZO - INDIARA J. T. CASTRO	01/03/2023	10/03/2023
Realização do Dia Mundial da Água Realização de atividade de conscientização sobre o uso consciente da água. Responsáveis pela atividade: - RICARDO A. L. SOARES - TAIS B. MARINO	20/03/2023	24/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realização do Aniversário da Escola Realização de atividades comemorativas sobre os 17 anos da Escola. Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA - FELLIPE R. PAULA - JOAO D. P. JUNIOR - FÁBIO R. SANTOS - LEANDRO B. ULIANA - MARÍLIA A. CHINET - RICARDO A. L. SOARES - TAIS B. MARINO - VIVIEN S. C. LOPES - TASSIA S. CARVALHO - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES - SUZIMARA R. B. RIZZO - INDIARA J. T. CASTRO	30/03/2023	30/03/2023
Realização do Workshop de Profissões Realização de atividades voltadas a comunidade escolar com a apresentação dos cursos técnicos oferecidos pela Escola. Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA - FELLIPE R. PAULA - JOAO D. P. JUNIOR - LEANDRO B. ULIANA - RICARDO A. L. SOARES - TAIS B. MARINO - VIVIEN S. C. LOPES - TASSIA S. CARVALHO - GISLAINE A. L. VIANA - INDIARA J. T. CASTRO	01/05/2023	07/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realização da Semana Paulo Freire Realização de atividades sobre Paulo Freire. Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA - FELLIPE R. PAULA - RICARDO A. L. SOARES - TAIS B. MARINO - VIVIEN S. C. LOPES - TASSIA S. CARVALHO - GISLAINE A. L. VIANA - SUZIMARA R. B. RIZZO - INDIARA J. T. CASTRO	02/05/2023	20/05/2023
Realização de atividades referentes ao Dia do Meio Ambiente Realização de atividades conscientizadoras sobre o Dia do Meio Ambiente Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - EDER J. SILVA - FELLIPE R. PAULA - JOAO D. P. JUNIOR - RICARDO A. L. SOARES - TAIS B. MARINO - VIVIEN S. C. LOPES - TASSIA S. CARVALHO - GISLAINE A. L. VIANA - SUZIMARA R. B. RIZZO - INDIARA J. T. CASTRO	01/06/2023	15/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realização da Festa Caipira Realização de atividades de integração visando a melhoria das relações interpessoais. Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA - FELLIPE R. PAULA - JOAO D. P. JUNIOR - RICARDO A. L. SOARES - TAIS B. MARINO - VIVIEN S. C. LOPES - TASSIA S. CARVALHO - GISLAINE A. L. VIANA - SUZIMARA R. B. RIZZO - INDIARA J. T. CASTRO	15/06/2023	30/06/2023
Realização de atividades referentes ao Dia do Estudante Realização de atividades com o objetivo de valorizar o Dia do Estudante Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA - FELLIPE R. PAULA - JOAO D. P. JUNIOR - FÁBIO R. SANTOS - RICARDO A. L. SOARES - TAIS B. MARINO - VIVIEN S. C. LOPES - TASSIA S. CARVALHO - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES - SUZIMARA R. B. RIZZO - INDIARA J. T. CASTRO	12/08/2023	20/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realização do Festival da Primavera Realização de festival de dança envolvendo todos os cursos da Escola. Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA - FELLIPE R. PAULA - JOAO D. P. JUNIOR - FÁBIO R. SANTOS - LEANDRO B. ULIANA - MARÍLIA A. CHINET - RICARDO A. L. SOARES - TAIS B. MARINO - VIVIEN S. C. LOPES - TASSIA S. CARVALHO - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES - SUZIMARA R. B. RIZZO - INDIARA J. T. CASTRO	01/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realização de atividades referentes ao Dia das Crianças, Dia do Professor e Dia do Funcionário Público Realização de atividades que valorizem os profissionais e as crianças. Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA - FELLIPE R. PAULA - JOAO D. P. JUNIOR - FÁBIO R. SANTOS - LEANDRO B. ULIANA - MARÍLIA A. CHINET - RICARDO A. L. SOARES - TAIS B. MARINO - VIVIEN S. C. LOPES - TASSIA S. CARVALHO - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES - SUZIMARA R. B. RIZZO - INDIARA J. T. CASTRO	01/10/2023	30/10/2023
Atividades sobre a Consciência Negra Realização de atividades sobre a consciência e o respeito as diferenças Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA - FELLIPE R. PAULA - JOAO D. P. JUNIOR - RICARDO A. L. SOARES - TAIS B. MARINO - VIVIEN S. C. LOPES - TASSIA S. CARVALHO - GISLAINE A. L. VIANA - SUZIMARA R. B. RIZZO - INDIARA J. T. CASTRO	01/11/2023	23/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realização do Festival de Música Realização do Festival de música, onde os alunos cantem junto com membros da comunidade. Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - FELLIPE R. PAULA - JOAO D. P. JUNIOR - RICARDO A. L. SOARES - TAIS B. MARINO - VIVIEN S. C. LOPES - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES	20/11/2023	10/12/2023

Histórico

10/04/2023 22:35 - Aprovado

06/04/2023 22:33 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 22:35

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

06/04/2023 22:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 06/04/2023 22:33

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto Ser Humano é ser junto: aprendendo com a diversidade, implementará ações voltadas a melhoria nas relações interpessoais dos alunos, assim com auxiliará no desenvolvimento das competências sócioemocionais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

06/04/2023 19:08 - Correção do projeto

Saída: 06/04/2023 22:31

04/04/2023 22:40 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2023 19:08

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Devolva-se para ajustes no cronograma de atividades.

27/03/2023 19:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2023 22:40

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O desenvolvimento do Projeto Ser Humano é ser Junto: aprendendo com a diversidade, atenderá a necessidade de implementar as relações humanas na Etec e assim diminuir os conflitos presentes nos trabalhos em grupo. Com a realização das ações previstas no Projeto será atendido inclusive a missão da Escola.

27/03/2023 19:46 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 19:46

26/03/2023 14:02 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 19:46

PROJETO Nº 1501/2023

Analisar, recuperar e transformar

Unidade:	138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo
Responsável:	GISLAINE A. L. VIANA
Início:	01/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final:	30/11/2023
Entrada:	26/03/2023 14:55
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto Analisar, recuperar e transformar, por meio de ações de análise dos dados dos Conselhos de Classe, da identificação de alunos com dificuldades e o oferecimento de oportunidades de recuperação da aprendizagem pretende minimizar as perdas nos cursos.

O desenvolvimento das ações de recuperação ocorrerão na busca de diminuir os alunos com dificuldades que ocasionem perdas nos cursos.

Objetivo geral

Analisar os dados das Atas dos Conselhos de Classe e a identificação dos alunos com rendimento insatisfatório;

Oportunizar atividades de recuperação aos alunos com dificuldades.

Objetivos específicos

Organizar grupo de alunos monitores para o trabalho com alunos com dificuldades

Identificar os alunos e os componentes com maiores dificuldades

Implementar grupos de estudo na Escola

Estabelecer parcerias com as Faculdades que tenham alunos com cursos de Licenciatura que possam realizar aulas de reforço para os alunos com dificuldades;

Justificativa

O projeto se justifica pelo fato de muitos alunos apresentarem dificuldades de aprendizagem e necessitarem do desenvolvimento do hábito de estudo. Além disso com a realização de aulas de reforço, seja com alunos de graduação ou com alunos que se destaquem em alguns componentes, pretende-se que todos os alunos superem as dificuldades.

Metodologia

A metodologia será baseada na análise de dados dos Conselhos de Classe e também na identificação de alunos com dificuldades pelos professores no decorrer do ano letivo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resultados Esperados

Espera-se que os alunos superem as dificuldades e com isso não fiquem com Progressões Parciais.

Equipe

ALEX LIMA
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
GREICE K. L. S. LIMA
GUSTAVO T. M. SOUZA
INDIARA J. T. CASTRO
JOICE F. S. DORES
MARÍLIA A. CHINET
FÁBIO R. SANTOS
RICARDO A. L. SOARES
EDER J. SILVA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
ADRIANA C. T. B. TORELLI
INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
FELLIPE R. PAULA
SUZIMARA R. B. RIZZO
GISLAINE A. L. VIANA
ANTONIO F. NETO
CAROLINE D. REIS
GUSTAVO T. M. SOUZA
TASSIA S. CARVALHO
SILVIO C. LOPES
RICARDO A. L. SOARES
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
LEANDRO B. ULIANA
JOAO D. P. JUNIOR
VIVIEN S. C. LOPES
EDER J. SILVA
INDIARA J. T. CASTRO
TAIS B. MARINO
FELLIPE R. PAULA
TASSIA S. CARVALHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SUZIMARA R. B. RIZZO
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
JOAO D. P. JUNIOR
FÁBIO R. SANTOS
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
TASSIA S. CARVALHO
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
SUZIMARA R. B. RIZZO
INDIARA J. T. CASTRO
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
FELLIPE R. PAULA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
JOAO D. P. JUNIOR
MARÍLIA A. CHINET
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
VALDETE A. Z. MAGALHAES
TASSIA S. CARVALHO
LEANDRO B. ULIANA
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
EDER J. SILVA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
INDIARA J. T. CASTRO
FELLIPE R. PAULA
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
VIVIEN S. C. LOPES
JOAO D. P. JUNIOR
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
MARÍLIA A. CHINET

Recursos

Item	Possui
Sem recursos	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Identificação dos alunos com dificuldades e encaminhamento para recuperação identificação dos alunos com dificuldades e encaminhamento para as atividades de recuperação Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA - GISLAINE A. L. VIANA - SUZIMARA R. B. RIZZO	10/03/2023	20/04/2023
Acompanhamento das atividades de recuperação Acompanhamento por meio de listas de presença dos alunos nos grupos de recuperação. Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA - GISLAINE A. L. VIANA - SUZIMARA R. B. RIZZO	30/04/2023	25/06/2023
Análise dos resultados Análise de resultados referentes o Conselho Intermediário Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA - GISLAINE A. L. VIANA - SUZIMARA R. B. RIZZO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/07/2023	10/07/2023
Continuação da atividades de reforço Indicação de alunos para os grupos de reforço e análise de resultados. Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA - GISLAINE A. L. VIANA - SUZIMARA R. B. RIZZO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	10/08/2023	25/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Monitorar as ações e seus respectivos resultados. Análise de resultados e indicação de alunos para os grupos de recuperação. Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA - GISLAINE A. L. VIANA - SUZIMARA R. B. RIZZO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	20/09/2023	30/09/2023
Acompanhamento do Projeto e análise de dados. Acompanhamento dos alunos e seus respectivos resultados Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA - GISLAINE A. L. VIANA - SUZIMARA R. B. RIZZO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/10/2023	30/11/2023

Histórico

10/04/2023 22:10 - Aprovado

10/04/2023 22:05 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 22:10

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto “Analisar, recuperar e transformar” atende às metas da Unidade Escolar, que constam em seu Plano Plurianual de Gestão, no que se refere a diminuir a evasão nos diferentes cursos da Unidade Escolar, na oportunidade de momentos de monitoramento de aprendizagem e, no fomento à participação de alunos em projetos extraclasse. Desta forma, contempla ações, propostas e atividades que serão desenvolvidas durante o ano letivo pelas equipes de gestão e de curso na Etec Prof. Armando José Farinazzo. Razões pelas quais me manifesto favoravelmente pela sua execução e por sua aprovação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

10/04/2023 22:04 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2023 22:05

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto Analisar, recuperar e transformar buscará com a realização de atividades voltadas a recuperação dos alunos minimizar as perdas nos cursos.

10/04/2023 21:48 - Correção do projeto

Saída: 10/04/2023 22:04

10/04/2023 16:39 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 21:48

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Revisão de itens: ficha, resultado esperado e equipe.

10/04/2023 16:38 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2023 16:39

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto Analisar, recuperar e transformar busca desenvolver nos alunos o protagonismo do aprender a aprender e assim fazer com que a aprendizagem ocorra de modo significativo.

06/04/2023 19:16 - Correção do projeto

Saída: 10/04/2023 16:38

31/03/2023 19:41 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2023 19:16

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Devolva-se para ajuste nas metas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

27/03/2023 19:49 - Encaminhado ao CP

Saída: 31/03/2023 19:41

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pretende implementar ações que minimizem as dificuldades dos alunos, com o objetivo de diminuir as progressões Parciais.

27/03/2023 19:49 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 19:49

26/03/2023 14:55 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 19:49

PROJETO Nº 2595/2023

Refletindo o presente e pensando no futuro

Unidade:	138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo
Responsável:	GISLAINE A. L. VIANA
Início:	01/03/2023
Final:	30/12/2023
Entrada:	10/04/2023 17:13
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto Refletindo o presente e pensando o futuro, tem como objetivo refletir os dados dos cursos atualmente ofertados pela Escola e pensar em propostas de novos cursos. com o desenvolvimento do projeto será organizada uma equipe formada por Coordenadores de Curso, Coordenação Pedagógica e Direção para o estudo dos dados dos cursos atuais e de possíveis novos cursos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Estudar os dados referentes ao aproveitamento dos cursos ofertados pela escola;
Analisar as causas da evasão dos cursos;
Propor novos cursos para a Escola.

Objetivos específicos

Propor cursos novos para a Escola.
Analisar dados específicos de cada curso, referente a evasão.

Justificativa

O projeto se justifica, pelo fato da Escola buscar a diversidade de cursos a serem ofertados e assim atender as necessidades da comunidade local e regional.

Metodologia

A metodologia será baseada na análise de dados, estudo de possibilidades de novos cursos e implantação dos cursos.

Resultados Esperados

Pretende-se que a escola tenha possibilidades de cursos a serem implantados

Equipe

ALEX LIMA
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
GREICE K. L. S. LIMA
GUSTAVO T. M. SOUZA
INDIARA J. T. CASTRO
JOICE F. S. DORES
MARÍLIA A. CHINET

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FÁBIO R. SANTOS
RICARDO A. L. SOARES
EDER J. SILVA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
ADRIANA C. T. B. TORELLI
INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
FELLIPE R. PAULA
SUZIMARA R. B. RIZZO
GISLAINE A. L. VIANA
ANTONIO F. NETO
CAROLINE D. REIS
GUSTAVO T. M. SOUZA
TASSIA S. CARVALHO
SILVIO C. LOPES
RICARDO A. L. SOARES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
LEANDRO B. ULIANA
JOAO D. P. JUNIOR
VIVIEN S. C. LOPES
EDER J. SILVA
INDIARA J. T. CASTRO
TAIS B. MARINO
FELLIPE R. PAULA
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
JOAO D. P. JUNIOR
FÁBIO R. SANTOS
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
TASSIA S. CARVALHO
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
SUZIMARA R. B. RIZZO
INDIARA J. T. CASTRO
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
JOAO D. P. JUNIOR
MARÍLIA A. CHINET
SUZIMARA R. B. RIZZO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
VALDETE A. Z. MAGALHAES
TASSIA S. CARVALHO
LEANDRO B. ULIANA
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
EDER J. SILVA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
INDIARA J. T. CASTRO
FELLIPE R. PAULA
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
VIVIEN S. C. LOPES
JOAO D. P. JUNIOR
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
MARÍLIA A. CHINET

Recursos

Item	Possui
Sem recursos	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Formação da equipe Formar a equipe com os docentes Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - FÁBIO R. SANTOS - GISLAINE A. L. VIANA - JOAO D. P. JUNIOR - MARÍLIA A. CHINET - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - VIVIEN S. C. LOPES - VALDETE A. Z. MAGALHAES - TASSIA S. CARVALHO - LEANDRO B. ULIANA	01/03/2023	20/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Levantamento de possíveis cursos para estudo Identificação dos cursos a serem analisados Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES	21/03/2023	30/04/2023
Analisar e estudar as possibilidades de análise dos cursos. Estudo da viabilidade física e pedagógica da implantação dos cursos Responsáveis pela atividade: - DANUBIA A. B. FERREIRA - FÁBIO R. SANTOS - GISLAINE A. L. VIANA - JOAO D. P. JUNIOR - TAIS B. MARINO - VIVIEN S. C. LOPES - VALDETE A. Z. MAGALHAES - TASSIA S. CARVALHO - LEANDRO B. ULIANA	01/05/2023	30/05/2023
Aplicação de pesquisas sobre a viabilidade dos cursos Elaboração e aplicação de pesquisas na comunidade local Responsáveis pela atividade: - DANUBIA A. B. FERREIRA - GISLAINE A. L. VIANA - TAIS B. MARINO - VALDETE A. Z. MAGALHAES - TASSIA S. CARVALHO - LEANDRO B. ULIANA	01/06/2023	30/06/2023
Análise de dados da pesquisa Análise dos dados da pesquisa aplicada na comunidade local, com o objetivo da viabilidade do curso. Responsáveis pela atividade: - DANUBIA A. B. FERREIRA - GISLAINE A. L. VIANA - JOAO D. P. JUNIOR - VALDETE A. Z. MAGALHAES - RICARDO A. L. SOARES	01/07/2023	30/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Análise de dados da pesquisa aplicada Análise de dados da pesquisa aplicada na comunidade local. Responsáveis pela atividade: - DANUBIA A. B. FERREIRA - FÁBIO R. SANTOS - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/07/2023	30/07/2023
Elaboração de expediente do curso técnico ou de especialização Elaboração de expediente atendendo as exigências do Centro Paula Souza Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - TAIS B. MARINO - VALDETE A. Z. MAGALHAES - TASSIA S. CARVALHO - LEANDRO B. ULIANA	01/08/2023	30/08/2023
Apresentação do curso para o Conselho de Escola Análise pelo Conselho de Escola do expediente do Curso. Responsáveis pela atividade: - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/09/2023	15/09/2023
Estudos de novos cursos para o ano de 2025 Levantamento de cursos voltados para a Escola. Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - FÁBIO R. SANTOS - GISLAINE A. L. VIANA - JOAO D. P. JUNIOR - MARÍLIA A. CHINET - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - VIVIEN S. C. LOPES - VALDETE A. Z. MAGALHAES - TASSIA S. CARVALHO - LEANDRO B. ULIANA - RICARDO A. L. SOARES	15/09/2023	30/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Estudo dos cursos para o ano de 2025 Estudo e análise dos cursos para o ano de 2025 Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - FÁBIO R. SANTOS - GISLAINE A. L. VIANA - JOAO D. P. JUNIOR - MARÍLIA A. CHINET - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - VIVIEN S. C. LOPES - VALDETE A. Z. MAGALHAES - TASSIA S. CARVALHO - LEANDRO B. ULIANA - RICARDO A. L. SOARES	21/10/2023	30/12/2023

Histórico

10/04/2023 22:07 - Aprovado

10/04/2023 21:47 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 22:07

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/04/2023 21:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2023 21:47

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto prevê o estudo de cursos para a diversificação da oferta de formações técnicas para a comunidade local.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

10/04/2023 21:45 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2023 21:46

10/04/2023 17:13 - Em elaboração

Saída: 10/04/2023 21:45

PROJETO Nº 2686/2023

Mantendo o foco: estudar para superar os desafios na Escola

Unidade:	138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo
Responsável:	GISLAINE A. L. VIANA
Início:	01/03/2023
Final:	30/11/2023
Entrada:	11/04/2023 08:18
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto Mantendo o foco: estudar para superar os desafios na Escola, buscará desenvolver nos alunos o protagonismo de estudar e as competências socioemocionais voltadas para a responsabilidade, empatia e a persistência na superação de desafios. Percebe-se que na maioria das vezes que os alunos apresentam alguma dificuldade, buscam o caminho mais fácil desistir, portanto com este projeto se pretende encorajar os alunos na busca da superação dos desafios.

Objetivo geral

Desenvolver nos alunos as competências socioemocionais de foco e persistência;

Desenvolver ações como rodas de conversa e ações de conscientização sobre a importância de estudar.

Objetivos específicos

Orientar os alunos sobre como estudar;

Realizar palestras e momentos de bate-papos sobre como ser persistente;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Organizar grupos de estudo entre os alunos sobre como superar as dificuldades.

Justificativa

O Projeto Mantendo o foco: estudar para superar os desafios na Escola, se justifica pelo fato dos alunos não apresentarem persistência para superar as dificuldades encontradas durante as aulas, visto que muitos alunos tem desistindo da Escola ao invés de buscarem a superação das dificuldades.

Metodologia

A metodologia será baseada na análise de avaliações aplicadas pelos docentes, nas Atas dos Conselhos de Classe e no levantamento de alunos com dificuldades de aprendizagem.

Resultados Esperados

Aguçar o protagonismo e proporcionar possibilidades de intervenção do discente no aprendizado de seus colegas e com isso diminuir o número de alunos com dificuldades de aprendizagem, melhorar a permanência na Escola.

Equipe

ALEX LIMA
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
GREICE K. L. S. LIMA
GUSTAVO T. M. SOUZA
INDIARA J. T. CASTRO
JOICE F. S. DORES
MARÍLIA A. CHINET
FÁBIO R. SANTOS
RICARDO A. L. SOARES
EDER J. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
ADRIANA C. T. B. TORELLI
INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
FELLIPE R. PAULA
SUZIMARA R. B. RIZZO
GISLAINE A. L. VIANA
ANTONIO F. NETO
CAROLINE D. REIS
GUSTAVO T. M. SOUZA
TASSIA S. CARVALHO
SILVIO C. LOPES
RICARDO A. L. SOARES
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
LEANDRO B. ULIANA
JOAO D. P. JUNIOR
VIVIEN S. C. LOPES
EDER J. SILVA
INDIARA J. T. CASTRO
TAIS B. MARINO
FELLIPE R. PAULA
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
JOAO D. P. JUNIOR
FÁBIO R. SANTOS
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
TASSIA S. CARVALHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
SUZIMARA R. B. RIZZO
INDIARA J. T. CASTRO
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
JOAO D. P. JUNIOR
MARÍLIA A. CHINET
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
VALDETE A. Z. MAGALHAES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TASSIA S. CARVALHO
LEANDRO B. ULIANA
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
EDER J. SILVA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
INDIARA J. T. CASTRO
FELLIPE R. PAULA
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VALDETE A. Z. MAGALHAES
VIVIEN S. C. LOPES
JOAO D. P. JUNIOR
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
MARÍLIA A. CHINET

Recursos

Item	Possui
Sem recursos	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Levantamento dos alunos com dificuldades de aprendizagem Análise das avaliações e levantamento dos alunos com dificuldades Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - EDER J. SILVA - FELLIPE R. PAULA - INDIARA J. T. CASTRO - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - TASSIA S. CARVALHO	01/03/2023	30/03/2023
Rodas de conversa sobre a importância e a organização dos estudos Organização de momentos de orientações sobre os hábitos de estudo. Responsáveis pela atividade: - DANUBIA A. B. FERREIRA - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/04/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Organização de grupos de monitoria Os grupos de monitoria serão formados com alunos monitores com a Orientação dos Coordenadores de Curso e a Orientadora de Apoio Educacional. Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA - FELLIPE R. PAULA - INDIARA J. T. CASTRO - GISLAINE A. L. VIANA - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - TASSIA S. CARVALHO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/05/2023	30/06/2023
Organização e acompanhamento de grupos de estudo Os coordenadores de curso e a OAE realizarão o acompanhamento do desenvolvimento das atividades, visto que serão organizadas pelos alunos. Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA - FELLIPE R. PAULA - INDIARA J. T. CASTRO - GISLAINE A. L. VIANA - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - TASSIA S. CARVALHO	01/05/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Organização dos grupos de monitoria. Os grupos serão formados por alunos monitores , com a orientação dos Coordenadores de Curso e da Orientadora de Apoio Educacional. Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA - FELLIPE R. PAULA - INDIARA J. T. CASTRO - GISLAINE A. L. VIANA - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - TASSIA S. CARVALHO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	10/08/2023	30/10/2023
Avaliação do desenvolvimento da aprendizagem dos alunos Avaliação da evolução da aprendizagem dos alunos Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - DANUBIA A. B. FERREIRA - EDER J. SILVA - FELLIPE R. PAULA - INDIARA J. T. CASTRO - GISLAINE A. L. VIANA - SUZIMARA R. B. RIZZO - TAIS B. MARINO - TASSIA S. CARVALHO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/10/2023	30/11/2023

Histórico

12/04/2023 22:23 - Aprovado

12/04/2023 19:58 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2023 22:23

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

12/04/2023 19:52 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2023 19:58

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto foi ajustado segundo as orientações e poderá ser executado.

12/04/2023 16:01 - Correção do projeto

Saída: 12/04/2023 19:52

11/04/2023 08:43 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2023 16:01

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Rever itens devolvidos para ajustes de acordo com a apresentação do projeto em planejamento.

11/04/2023 08:42 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/04/2023 08:43

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto busca o desenvolvimento de competências socioemocionais e assim oportunizar melhorias na aprendizagem dos alunos.

11/04/2023 08:42 - Cadastro de projeto

Saída: 11/04/2023 08:42

11/04/2023 08:18 - Em elaboração

Saída: 11/04/2023 08:42

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 2693/2023

Seja um etequiano !

Unidade:	138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo
Responsável:	GISLAINE A. L. VIANA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	11/04/2023 09:05
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto Seja um Etequiano, buscará divulgar para a comunidade local e regional como participar da Etec enquanto aluno ou docente, e pretende dinamizar as divulgações da Escola nas mídias sociais, nos bairros e cidades circunvizinhas onde a participação nos cursos têm sido menores, e na imprensa escrita e falada.

Objetivo geral

Dinamizar as divulgações sobre como participar da Escola, para alunos e professores.

Objetivos específicos

Identificar os bairros que a Escola tem menor número de alunos e intensificar as divulgações nestes bairros;

Utilizar os dados do perfil dos alunos (no quesito referente a informações sobre a Escola) e como ficaram sabendo dos cursos da Escola;

Realizar pesquisa com os docentes sobre como ficaram sabendo dos Processos Seletivos.

Justificativa

O Projeto Seja um Etequiano, se justifica, em virtude de alguns cursos apresentarem baixa demanda e alguns Processo Seletivos, também apresentarem baixo número de inscritos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

A metodologia será baseada na elaboração de estratégias para divulgação da Escola nos bairros e cidades circunvizinhas da com poucos alunos da cidade e na região.

Resultados Esperados

Espera que todos os cursos tenham uma demanda de dois candidatos/vaga e que nos Processos Seletivos para docentes que tenha-se 5 candidatos inscritos no mínimo.

Equipe

ALEX LIMA
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
GREICE K. L. S. LIMA
GUSTAVO T. M. SOUZA
INDIARA J. T. CASTRO
JOICE F. S. DORES
MARÍLIA A. CHINET
FÁBIO R. SANTOS
RICARDO A. L. SOARES
EDER J. SILVA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
ADRIANA C. T. B. TORELLI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
FELLIPE R. PAULA
SUZIMARA R. B. RIZZO
GISLAINE A. L. VIANA
ANTONIO F. NETO
CAROLINE D. REIS
GUSTAVO T. M. SOUZA
TASSIA S. CARVALHO
SILVIO C. LOPES
RICARDO A. L. SOARES
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
LEANDRO B. ULIANA
JOAO D. P. JUNIOR
VIVIEN S. C. LOPES
EDER J. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

INDIARA J. T. CASTRO
TAIS B. MARINO
FELLIPE R. PAULA
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
JOAO D. P. JUNIOR
FÁBIO R. SANTOS
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
TASSIA S. CARVALHO
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
SUZIMARA R. B. RIZZO
INDIARA J. T. CASTRO
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
JOAO D. P. JUNIOR
MARÍLIA A. CHINET
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
VALDETE A. Z. MAGALHAES
TASSIA S. CARVALHO
LEANDRO B. ULIANA
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

INDIARA J. T. CASTRO
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
EDER J. SILVA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
INDIARA J. T. CASTRO
FELLIPE R. PAULA
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
VIVIEN S. C. LOPES
JOAO D. P. JUNIOR
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
MARÍLIA A. CHINET

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
sem recursos	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Estudo de dados sobre como os alunos e professores conheceram a Etecc Será realizado um levantamento sobre como professores e alunos conheceram a Escola Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - LEANDRO B. ULIANA - MARÍLIA A. CHINET - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/02/2023	20/03/2023
Divulgação nas rádios da cidade, nas mídias sociais do Vestibulinho e do Processo Seletivo Será realizada a divulgação dos Processos Seletivos e do Vestibulinho da Escola Responsáveis pela atividade: - FÁBIO R. SANTOS - GISLAINE A. L. VIANA - INDIARA J. T. CASTRO - FELLIPE R. PAULA - LEANDRO B. ULIANA - MARÍLIA A. CHINET - RICARDO A. L. SOARES - TASSIA S. CARVALHO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	21/03/2023	10/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Análise e divulgação nos bairros com menor número de inscritos Será realizada a divulgação nos bairros com menor número de inscritos na Etec. Responsáveis pela atividade: - FÁBIO R. SANTOS - GISLAINE A. L. VIANA - INDIARA J. T. CASTRO - FELLIPE R. PAULA - LEANDRO B. ULIANA - TASSIA S. CARVALHO - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/04/2023	10/05/2023
Divulgação dos Processos Seletivos nas mídias escritas e sociais da Escola A divulgação dos Processos Seletivos ocorrerão nas mídias sociais da Escola, também serão afixadas comunicações em locais estratégicos para melhor captação. Responsáveis pela atividade: - FÁBIO R. SANTOS - GISLAINE A. L. VIANA - LEANDRO B. ULIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES	11/05/2023	31/12/2023
Avaliação do número de inscritos nos Processos da Escola Realização da análise do numero de inscritos Responsáveis pela atividade: - FÁBIO R. SANTOS - GISLAINE A. L. VIANA - LEANDRO B. ULIANA - MARÍLIA A. CHINET - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Divulgação do Vestibulinho da Escola Realização de divulgação do Vestibulinho da Escola Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - EDER J. SILVA - FÁBIO R. SANTOS - GISLAINE A. L. VIANA - INDIARA J. T. CASTRO - FELLIPE R. PAULA - LEANDRO B. ULIANA - MARÍLIA A. CHINET - RICARDO A. L. SOARES - TAIS B. MARINO - TASSIA S. CARVALHO - SUZIMARA R. B. RIZZO - VALDETE A. Z. MAGALHAES - VIVIEN S. C. LOPES - JOAO D. P. JUNIOR	01/08/2023	20/11/2023
Análise e divulgação nos bairros com menor número de inscritos Será realizada a divulgação nos bairros com menor número de inscritos. Responsáveis pela atividade: - ADRIANA C. T. B. TORELLI - EDER J. SILVA - FÁBIO R. SANTOS - GISLAINE A. L. VIANA - INDIARA J. T. CASTRO - FELLIPE R. PAULA - LEANDRO B. ULIANA - MARÍLIA A. CHINET - RICARDO A. L. SOARES - TAIS B. MARINO - TASSIA S. CARVALHO - SUZIMARA R. B. RIZZO - VALDETE A. Z. MAGALHAES - VIVIEN S. C. LOPES - JOAO D. P. JUNIOR	01/10/2023	10/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico

12/04/2023 22:28 - Aprovado

12/04/2023 22:25 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2023 22:28

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

12/04/2023 19:57 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2023 22:25

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto foi reajustado e atende as orientações para posterior implantação na Escola.

12/04/2023 19:35 - Correção do projeto

Saída: 12/04/2023 19:57

12/04/2023 17:57 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2023 19:35

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Revisão de equipe, ficha, introdução e atividades referentes à localização e inserção de membro.

12/04/2023 17:54 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2023 17:57

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto Seja um Etequiano !, fora revisado de acordo com as orientações.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

11/04/2023 16:29 - Correção do projeto

Saída: 12/04/2023 17:54

11/04/2023 09:35 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/04/2023 16:29

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Rever o texto de diversas abas complementando de acordo com as citações em planejamento escolar.

11/04/2023 09:33 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/04/2023 09:35

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto Seja um Etequiano, busca aumentar o numero de inscitos nos Vestibulinhos e nos Processos Seletivos da Escola.

11/04/2023 09:33 - Cadastro de projeto

Saída: 11/04/2023 09:33

11/04/2023 09:05 - Em elaboração

Saída: 11/04/2023 09:33

PROJETO Nº 2827/2023

Metodologias Ativas Esmiuçadas

Unidade:	138 - Etec Prof. Armando José Farinazzo
Responsável:	GISLAINE A. L. VIANA
Início:	01/03/2023
Final:	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Entrada:	12/04/2023 22:39
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto Metodologias ativas esmiuçadas buscará desenvolver a capacitação continua dos docentes para a utilização de didáticas voltadas ao desenvolvimento de aulas contextualizadas e significativas no cotidiano da Escola.

Serão realizadas Oficinas com metodologias ativas nas Reuniões Pedagógicas, a apresentação de práticas exitosas pelos docentes e o monitoramento de registros das práticas educativas.

Objetivo geral

Capacitar os docentes para a aplicação de metodologias ativas nas aulas

Objetivos específicos

Apresentar aos docentes a importância da utilização das metodologias ativas;

Realizar Oficinas com metodologias ativas;

Observar os registros nos Planos de Trabalho Docente das metodologias ativas utilizadas nas aulas;

Acompanhar a aplicação de metodologias ativas em sala de aula.

Justificativa

O projeto se justifica pelo fato de que os docentes buscam alternativas para que as aulas se tornem mais significativas e os registros nos Planos de Trabalho Docente. Desse modo a capacitação para a aplicação de metodologias ativas, onde o aluno se torna protagonista de sua aprendizagem contribuirá para o desenvolvimento das aulas.

Metodologia

A metodologia será baseada na formação continua com o desenvolvimento de Oficinas sobre Trabalho em Grupo e Aula invertida, com a avaliação dos aspectos positivos e negativos da aplicação das metodologias.

Resultados Esperados

Espera-se que com o desenvolvimento do projeto os docentes apliquem as metodologias ativas e as

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

aulas se tornem mais significativas para os alunos.

Equipe

ALEX LIMA
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
GREICE K. L. S. LIMA
GUSTAVO T. M. SOUZA
INDIARA J. T. CASTRO
JOICE F. S. DORES
MARÍLIA A. CHINET
FÁBIO R. SANTOS
RICARDO A. L. SOARES
EDER J. SILVA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
ADRIANA C. T. B. TORELLI
INDIARA J. T. CASTRO
JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
TAIS B. MARINO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TASSIA S. CARVALHO
FELLIPE R. PAULA
SUZIMARA R. B. RIZZO
GISLAINE A. L. VIANA
ANTONIO F. NETO
CAROLINE D. REIS
GUSTAVO T. M. SOUZA
TASSIA S. CARVALHO
SILVIO C. LOPES
RICARDO A. L. SOARES
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
DANUBIA A. B. FERREIRA
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
GISLAINE A. L. VIANA
LEANDRO B. ULIANA
JOAO D. P. JUNIOR
VIVIEN S. C. LOPES
EDER J. SILVA
INDIARA J. T. CASTRO
TAIS B. MARINO
FELLIPE R. PAULA
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
JOAO D. P. JUNIOR
FÁBIO R. SANTOS
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
TASSIA S. CARVALHO
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
SUZIMARA R. B. RIZZO
INDIARA J. T. CASTRO
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOAO D. P. JUNIOR
RICARDO A. L. SOARES
VIVIEN S. C. LOPES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
JOAO D. P. JUNIOR
MARÍLIA A. CHINET
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
VIVIEN S. C. LOPES
VALDETE A. Z. MAGALHAES
TASSIA S. CARVALHO
LEANDRO B. ULIANA
RICARDO A. L. SOARES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
DANUBIA A. B. FERREIRA
EDER J. SILVA
FELLIPE R. PAULA
INDIARA J. T. CASTRO
GISLAINE A. L. VIANA
SUZIMARA R. B. RIZZO
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VALDETE A. Z. MAGALHAES
ADRIANA C. T. B. TORELLI
EDER J. SILVA
FÁBIO R. SANTOS
GISLAINE A. L. VIANA
INDIARA J. T. CASTRO
FELLIPE R. PAULA
LEANDRO B. ULIANA
MARÍLIA A. CHINET
RICARDO A. L. SOARES
TAIS B. MARINO
TASSIA S. CARVALHO
SUZIMARA R. B. RIZZO
VALDETE A. Z. MAGALHAES
VIVIEN S. C. LOPES
JOAO D. P. JUNIOR
GISLAINE A. L. VIANA
VALDETE A. Z. MAGALHAES
MARÍLIA A. CHINET

Recursos

Item	Possui
Não serão necessários recursos	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Organização de Oficina sobre o uso de estratégias de recuperação contínua Será realizada uma Oficina com estudos de caso e qual a metodologia ativa que deveria ser aplicada. Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES - MARÍLIA A. CHINET	01/02/2023	28/02/2023
Análise dos Planos de Trabalho Docente e levantamento das metodologias aplicadas Realização da análise dos registro nos Planos de Trabalho Docente das metodologias aplicadas em sala de aula. Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA	01/03/2023	30/04/2023
Organização de Oficina sobre Trabalho em Grupo Será realizada a Oficina sobre Trabalho em grupo Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES - MARÍLIA A. CHINET	01/05/2023	30/06/2023
Realização de análise das metodologias aplicadas em sala de aula A análise das metodologias ocorrerá durante as reuniões de Planejamento e Replanejamento dos Cursos. Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/07/2023	31/07/2023
Analisar os registros nos Planos de Trabalho Docente das metodologias utilizadas em sala de aula Análise das metodologias aplicadas em sala de aula e compilação de dados. Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES - MARÍLIA A. CHINET	01/08/2023	15/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realização de Oficina sobre a aula invertida Organização de Oficina sobre Aula invertida Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES - MARÍLIA A. CHINET	16/09/2023	30/09/2023
Monitoramento da utilização de metodologias ativas Será realizado o monitoramento da aplicação de metodologias ativas com a observação de registros das aulas no NSA Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES - MARÍLIA A. CHINET	01/10/2023	30/10/2023
Avaliação do projeto Será realizada a avaliação do projeto e aplicação de pesquisa sobre as dificuldades apresentadas pelos docentes Responsáveis pela atividade: - GISLAINE A. L. VIANA - VALDETE A. Z. MAGALHAES	01/11/2023	19/12/2023

Histórico

13/04/2023 20:22 - Aprovado

13/04/2023 08:39 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/04/2023 20:22

Avaliador: VALDETE A. Z. MAGALHAES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

13/04/2023 08:38 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/04/2023 08:39

Avaliador: GISLAINE A. L. VIANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto Metodologias Ativas Esmiuçadas atende a meta e contribuirá para o desenvolvimento das aulas e do ensino na Escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

13/04/2023 08:38 - Cadastro de projeto

Saída: 13/04/2023 08:38

12/04/2023 22:39 - Em elaboração

Saída: 13/04/2023 08:38

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Evolução das médias de proficiência em Língua Portuguesa dos alunos da Etec Professor Armando José Farinazzo, no SARESP, em 2022, comparando-se a anos anteriores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Reparar dificuldades de ensino que os alunos possam apresentar.	Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.	Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extraclasse, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
	Manter a qualidade de Ensino	Manter ações que desenvolvam o gosto pelo estudo nos alunos.	Organizar duas ações sobre a importância dos estudos para os alunos da Escola no ano de 2023.
		Implementar ações voltadas ao desenvolvimento de competências socioemocionais.	Oportunizar aos alunos e aos docentes 2 ações de desenvolvimento de competências socioemocionais durante o ano de 2023.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Implementar ações para manter os índices da Escola.	Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.
		Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.	Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extraclasse, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Evolução das médias de proficiência em Matemática dos alunos da Etec Professor Armando José Farinazzo, no SARESP, em 2022, comparando-se a anos anteriores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Reparar dificuldades de ensino que os alunos possam apresentar.	Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.	Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extraclasse, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
	Manter a qualidade de Ensino	Manter ações que desenvolvam o gosto pelo estudo nos alunos.	Organizar duas ações sobre a importância dos estudos para os alunos da Escola no ano de 2023.
		Implementar ações voltadas ao desenvolvimento de competências socioemocionais.	Oportunizar aos alunos e aos docentes 2 ações de desenvolvimento de competências socioemocionais durante o ano de 2023.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Implementar ações para manter os índices da Escola.	Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.
		Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.	Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extraclasse, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Evolução das médias de proficiência em Ciências da Natureza dos alunos da Etec Professor Armando José Farinazzo, no SARESP, em 2022, comparando-se a anos anteriores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Manter equipes de iniciação científica como projeto extraclasse	Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Implementar ações para manter os índices da Escola.	Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.
		Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.	Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extraclasse, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
		Manter ações que desenvolvam o gosto pelo estudo nos alunos.	Organizar duas ações sobre a importância dos estudos para os alunos da Escola no ano de 2023.
	Manter a qualidade de Ensino	Implementar ações voltadas ao desenvolvimento de competências socioemocionais.	Oportunizar aos alunos e aos docentes 2 ações de desenvolvimento de competências socioemocionais durante o ano de 2023.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Implementar ações para manter os índices da Escola.	Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.
		Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.	Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extraclasse, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
	Implementar ações para aumentar o número de alunos estagiários.	Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Desenvolver momentos de conscientização sobre a realização de estágios na Escola.	Desenvolver duas ações de conscientização sobre o estágio na escola no ano de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Ampliação dos índices de permanência de alunos nos primeiros módulos dos cursos modulares noturnos, conforme registros do Sistema Acadêmico, em relação a anos anteriores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Estudar, estruturar e propor novos cursos e especializações para serem implementados no CPS.	Implantar na Escola um grupo de estudo para novos cursos.	Implantar um grupo de estudo para novos cursos até 2025.
			Implantação de uma Especialização/Pós-técnico até 2026.
		Implementar ações de divulgação dos Processos Seletivos na comunidade local e regional. Prioridades	Organizar duas ações de divulgação dos Processos Seletivos durante o ano de 2023.
	Implementar ações para aumentar o número de alunos estagiários.	Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Desenvolver momentos de conscientização sobre a realização de estágios na Escola.	Desenvolver duas ações de conscientização sobre o estágio na escola no ano de 2023.
	Implementar ações voltadas a aplicação de metodologias diferenciadas nos cursos.	Implementar ações voltadas ao desenvolvimento de competências socioemocionais.	Oportunizar aos alunos e aos docentes 2 ações de desenvolvimento de competências socioemocionais durante o ano de 2023.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Implementar ações para manter os índices da Escola.	Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
		Realizar capacitações com enfoque em metodologias ativas para os docentes da Escola.	Realizar dez capacitações sobre metodologias ativas específicas, sendo duas por ano, até 2027
	Aumentar demanda de alguns cursos	Aumentar a demanda nos cursos técnicos que apresentarem número inferiores a 2 candidatos/vaga.	Aumentar as inscrições do Ensino Técnico em 20% da média, referente ao Vestibulinho do Segundo Semestre de 2022, para o 2º Semestre de 2023 e 1º Semestre de 2024.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Desenvolver momentos de conscientização sobre a realização de estágios na Escola.	Desenvolver duas ações de conscientização sobre o estágio na escola no ano de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Redução na taxa de demanda nos cursos modulares noturnos, mostrando-se abaixo dos parâmetros institucionais, de acordo com dados do BdCetec.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Aumentar demanda de alguns cursos	Aumentar a demanda nos cursos técnicos que apresentarem número inferiores a 2 candidatos/vaga.	Aumentar as inscrições do Ensino Técnico em 20% da média, referente ao Vestibulinho do Segundo Semestre de 2022, para o 2º Semestre de 2023 e 1º Semestre de 2024.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Desenvolver momentos de conscientização sobre a realização de estágios na Escola.	Desenvolver duas ações de conscientização sobre o estágio na escola no ano de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Demonstração Classificatória das Fragilidades da Unidade Escolar, segunda pesquisa aplicada a Comunidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Manter equipes de iniciação científica como projeto extracurricular	Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Implementar ações para manter os índices da Escola.	Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.
		Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.	Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extracurriculares, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
		Manter ações que desenvolvam o gosto pelo estudo nos alunos.	Organizar duas ações sobre a importância dos estudos para os alunos da Escola no ano de 2023.
	Aumentar o número de docentes nos Processos Seletivos da Escola	Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Implementar ações de divulgação dos Processos Seletivos na comunidade local e regional. Prioridades	Organizar duas ações de divulgação dos Processos Seletivos durante o ano de 2023.
	Implementar ações voltadas a aplicação de metodologias diferenciadas nos cursos.	Implementar ações voltadas ao desenvolvimento de competências socioemocionais.	Oportunizar aos alunos e aos docentes 2 ações de desenvolvimento de competências socioemocionais durante o ano de 2023.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Implementar ações para manter os índices da Escola.	Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
		Realizar capacitações com enfoque em metodologias ativas para os docentes da Escola.	Realizar dez capacitações sobre metodologias ativas específicas, sendo duas por ano, até 2027
	Diminuir a evasão da escola.	Aumentar a demanda nos cursos técnicos que apresentarem número inferiores a 2 candidatos/vaga.	Aumentar as inscrições do Ensino Técnico em 20% da média, referente ao Vestibulinho do Segundo Semestre de 2022, para o 2º Semestre de 2023 e 1º Semestre de 2024.
		Implementar ações voltadas ao desenvolvimento de competências socioemocionais.	Oportunizar aos alunos e aos docentes 2 ações de desenvolvimento de competências socioemocionais durante o ano de 2023.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Implementar ações para manter os índices da Escola.	Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
		Implantar na Escola um grupo de estudo para novos cursos.	Implantar um grupo de estudo para novos cursos até 2025.
			Implantação de uma Especialização/Pós-técnico até 2026.
		Manter ações que desenvolvam o gosto pelo estudo nos alunos.	Organizar duas ações sobre a importância dos estudos para os alunos da Escola no ano de 2023.
		Desenvolver momentos de conscientização sobre a realização de estágios na Escola.	Desenvolver duas ações de conscientização sobre o estágio na escola no ano de 2023.
		Realizar capacitações com enfoque em metodologias ativas para os docentes da Escola.	Realizar dez capacitações sobre metodologias ativas específicas, sendo duas por ano, até 2027
		Implementar ações de divulgação dos Processos Seletivos na comunidade local e regional. Prioridades	Organizar duas ações de divulgação dos Processos Seletivos durante o ano de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Demonstração Classificatória das Potencialidades da Unidade Escolar, segunda pesquisa aplicada a Comunidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Reparar dificuldades de ensino que os alunos possam apresentar.	Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.	Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extraclasse, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
	Manter equipes de iniciação científica como projeto extraclasse	Manter ações que desenvolvam o gosto pelo estudo nos alunos.	Organizar duas ações sobre a importância dos estudos para os alunos da Escola no ano de 2023.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Implementar ações para manter os índices da Escola.	Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.
		Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.	Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extraclasse, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
		Manter ações que desenvolvam o gosto pelo estudo nos alunos.	Organizar duas ações sobre a importância dos estudos para os alunos da Escola no ano de 2023.
	Manter a qualidade de Ensino	Implementar ações voltadas ao desenvolvimento de competências socioemocionais.	Oportunizar aos alunos e aos docentes 2 ações de desenvolvimento de competências socioemocionais durante o ano de 2023.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Implementar ações para manter os índices da Escola.	Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.
		Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.	Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extraclasse, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Demonstração Classificatória das Oportunidades da Unidade Escolar, segunda pesquisa aplicada a Comunidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Reparar dificuldades de ensino que os alunos possam apresentar.	Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.	Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extraclasse, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
		Manter ações que desenvolvam o gosto pelo estudo nos alunos.	Organizar duas ações sobre a importância dos estudos para os alunos da Escola no ano de 2023.
	Estudar, estruturar e propor novos cursos e especializações para serem implementados no CPS.	Implantar na Escola um grupo de estudo para novos cursos.	Implantar um grupo de estudo para novos cursos até 2025.
			Implantação de uma Especialização/Pós-técnico até 2026.
		Implementar ações de divulgação dos Processos Seletivos na comunidade local e regional. Prioridades	Organizar duas ações de divulgação dos Processos Seletivos durante o ano de 2023.
	Manter equipes de iniciação científica como projeto extraclasse	Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Implementar ações para manter os índices da Escola.	Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.
		Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.	Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extraclasse, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
		Manter ações que desenvolvam o gosto pelo estudo nos alunos.	Organizar duas ações sobre a importância dos estudos para os alunos da Escola no ano de 2023.
	Aumentar o número de docentes nos Processos Seletivos da Escola	Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Implementar ações de divulgação dos Processos Seletivos na comunidade local e regional. Prioridades	Organizar duas ações de divulgação dos Processos Seletivos durante o ano de 2023.
	Manter a qualidade de Ensino	Implementar ações voltadas ao desenvolvimento de competências socioemocionais.	Oportunizar aos alunos e aos docentes 2 ações de desenvolvimento de competências socioemocionais durante o ano de 2023.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Implementar ações para manter os índices da Escola.	Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.
		Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.	Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extraclasse, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.
	Implementar ações para aumentar o número de alunos estagiários.	Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
	Aumentar demanda de alguns cursos	Desenvolver momentos de conscientização sobre a realização de estágios na Escola.	Desenvolver duas ações de conscientização sobre o estágio na escola no ano de 2023.
		Aumentar a demanda nos cursos técnicos que apresentarem número inferiores a 2 candidatos/vaga.	Aumentar as inscrições do Ensino Técnico em 20% da média, referente ao Vestibulinho do Segundo Semestre de 2022, para o 2º Semestre de 2023 e 1º Semestre de 2024.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Desenvolver momentos de conscientização sobre a realização de estágios na Escola.	Desenvolver duas ações de conscientização sobre o estágio na escola no ano de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Demonstração Classificatória das Ameaças para a Unidade Escolar, segunda pesquisa aplicada a Comunidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE

Área de Gestão Pedagógica – GEPED

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Reparar dificuldades de ensino que os alunos possam apresentar.	Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023.
		Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.	Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extracurriculares, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
	Estudar, estruturar e propor novos cursos e especializações para serem implementados no CPS.	Manter ações que desenvolvam o gosto pelo estudo nos alunos.	Organizar duas ações sobre a importância dos estudos para os alunos da Escola no ano de 2023.
		Implantar na Escola um grupo de estudo para novos cursos.	Implantar um grupo de estudo para novos cursos até 2025.
			Implantação de uma Especialização/Pós-técnico até 2026.
		Implementar ações de divulgação dos Processos Seletivos na comunidade local e regional. Prioridades	Organizar duas ações de divulgação dos Processos Seletivos durante o ano de 2023.
	Manter equipes de iniciação científica como projeto extracurricular	Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023.
		Implementar ações para manter os índices da Escola.	Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.
		Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.	Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extracurriculares, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.
	Aumentar o número de docentes nos Processos Seletivos da Escola	Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
		Manter ações que desenvolvam o gosto pelo estudo nos alunos.	Organizar duas ações sobre a importância dos estudos para os alunos da Escola no ano de 2023.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023.
	Implementar ações para aumentar o número de alunos estagiários.	Implementar ações de divulgação dos Processos Seletivos na comunidade local e regional. Prioridades	Organizar duas ações de divulgação dos Processos Seletivos durante o ano de 2023.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023.
		Desenvolver momentos de conscientização sobre a realização de estágios na Escola.	Desenvolver duas ações de conscientização sobre o estágio na escola no ano de 2023.
	Implementar ações voltadas a aplicação de metodologias diferenciadas nos cursos.	Implementar ações voltadas ao desenvolvimento de competências socioemocionais.	Oportunizar aos alunos e aos docentes 2 ações de desenvolvimento de competências socioemocionais durante o ano de 2023.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023.
		Implementar ações para manter os índices da Escola.	Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.
	Aumentar demanda de alguns cursos	Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
		Realizar capacitações com enfoque em metodologias ativas para os docentes da Escola.	Realizar dez capacitações sobre metodologias ativas específicas, sendo duas por ano, até 2027
		Aumentar a demanda nos cursos técnicos que apresentarem número inferiores a 2 candidatos/vaga.	Aumentar as inscrições do Ensino Técnico em 20% da média, referente ao Vestibulinho do Segundo Semestre de 2022, para o 2º Semestre de 2023 e 1º Semestre de 2024.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
Diminuir a evasão da escola.			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023.
		Desenvolver momentos de conscientização sobre a realização de estágios na Escola.	Desenvolver duas ações de conscientização sobre o estágio na escola no ano de 2023.
		Aumentar a demanda nos cursos técnicos que apresentarem número inferiores a 2 candidatos/vaga.	Aumentar as inscrições do Ensino Técnico em 20% da média, referente ao Vestibulinho do Segundo Semestre de 2022, para o 2º Semestre de 2023 e 1º Semestre de 2024.
		Implementar ações voltadas ao desenvolvimento de competências socioemocionais.	Oportunizar aos alunos e aos docentes 2 ações de desenvolvimento de competências socioemocionais durante o ano de 2023.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023.
		Implementar ações para manter os índices da Escola.	Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
		Implantar na Escola um grupo de estudo para novos cursos.	Implantar um grupo de estudo para novos cursos até 2025.
			Implantação de uma Especialização/Pós-técnico até 2026.
		Manter ações que desenvolvam o gosto pelo estudo nos alunos.	Organizar duas ações sobre a importância dos estudos para os alunos da Escola no ano de 2023.
		Desenvolver momentos de conscientização sobre a realização de estágios na Escola.	Desenvolver duas ações de conscientização sobre o estágio na escola no ano de 2023.
		Realizar capacitações com enfoque em metodologias ativas para os docentes da Escola.	Realizar dez capacitações sobre metodologias ativas específicas, sendo duas por ano, até 2027
		Implementar ações de divulgação dos Processos Seletivos na comunidade local e regional. Prioridades	Organizar duas ações de divulgação dos Processos Seletivos durante o ano de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Etec enquanto referência educacional no município e microrregião, tendo-se em vista qualidade da formação profissional, desempenho dos alunos e infraestrutura escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Reparar dificuldades de ensino que os alunos possam apresentar.	Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.	Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extraclases, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023
		Manter ações que desenvolvam o gosto pelo estudo nos alunos.	Organizar duas ações sobre a importância dos estudos para os alunos da Escola no ano de 2023.
	Estudar, estruturar e propor novos cursos e especializações para serem implementados no CPS.	Implantar na Escola um grupo de estudo para novos cursos.	Implantar um grupo de estudo para novos cursos até 2025.
			Implantação de uma Especialização/Pós-técnico até 2026.
		Implementar ações de divulgação dos Processos Seletivos na comunidade local e regional. Prioridades	Organizar duas ações de divulgação dos Processos Seletivos durante o ano de 2023.
	Manter a qualidade de Ensino	Implementar ações voltadas ao desenvolvimento de competências socioemocionais.	Oportunizar aos alunos e aos docentes 2 ações de desenvolvimento de competências socioemocionais durante o ano de 2023.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Implementar ações para manter os índices da Escola.	Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.
		Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.	Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extraclases, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Representação, segundo WebSai, da Qualidade das aulas nos Cursos.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Manter a qualidade de Ensino	Implementar ações voltadas ao desenvolvimento de competências socioemocionais.	Oportunizar aos alunos e aos docentes 2 ações de desenvolvimento de competências socioemocionais durante o ano de 2023.
		Implementar ações para a diminuição da evasão.	Diminuir a evasão dos Cursos Técnicos em 10% em relação aos semestres de 2022, respectivamente, no ano de 2023.
			Realizar uma ação de divulgação da Incubadora de Tecnologia no ano de 2023 .
		Implementar ações para manter os índices da Escola.	Oportunizar 4 momentos de monitoramento de aprendizagem para o ano de 2023.
		Desenvolver ações para que os alunos participem de equipes científicas na Escola.	Aumentar a participação dos alunos em atividades e projetos extraclasse, referente ao ano de 2022, em 10% no ano de 2023.
		Oportunizar recuperação contínua e paralela para os alunos com dificuldades.	Implementar a cultura de monitoria para a realização de grupos de estudos nos componentes curriculares (de Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Física e Química), os quais os alunos apresentam maiores dificuldades, no ano de 2023

Etec Prof. Armando José Farinazzo - 138

**Assembleia Geral – Eleição Anual dos Membros do Conselho de
Escola**

**Data: 28/02/2023
Horário: 18h45min**

LISTA DE PRESENÇA – MEMBROS EMPOSSADOS

<u>Nome</u>	<u>RG</u>	<u>CPF</u>	<u>Assinatura</u>
FABIO RODRIGUES DOS SANTOS	335793372	225.022.248-62	F. U
LEANDRO B. ULIANA	34549475-1	350825028E3	Leandro B. Uliana
Rosana Pello Soares	21.9886721	189.217488-06	Rosana Pello Soares
Claudio Lathana P. de Brito	21.520621-6	363562778-07	Claudio L.P. de Brito
Fernanda Freitas da Silva	396079015	491417068-03	Fernanda F. Silva
Yamerson B. O. Pinheiro	32344162-3	290981998-10	Y
Clézio Repetiz Pinheiro	28075245-3	273379888-00	C
Leandro da Santa Gauri	42.277.727-3	326.049.468-59	Leandro Gauri
Ismael da Silva de Carvalho	47759696-4	405107448-79	Ismael S. Carvalho
Ricardo Antonio Leal Soares	40107489-4	323039258-27	Ricardo A. Leal Soares
Teresa Cristina G. Sousa	25.077.692-4	217936788-04	Teresa Cristina G. Sousa
Alex de Lima	45165585-7	442409388-20	Alex
Dambá Ap. B. Feneira	47.158.777-9	370087178-75	Dambá Feneira
Julayne Ap. de Jiana	22.906.032-8	202.778.578-03	Julayne
Marília A. Christ Novelli	43.090.515-4	337.676.548-06	Marília Christ
Iraná Ligeia Valdambrini	32897465-7	344.989.778-07	Iraná Ligeia Valdambrini
Expresidoro Flaviano Filho	16.171.792-5	060.217.048-60	Expresidoro Flaviano
Indacira J. T. Cento	48.403.145-4	415.668.488-19	Indacira J. T. Cento
Rogério de Jesus Ribeiro	33.578.381-8	220.167.968-12	Rogério de Jesus
Vassete G. P. Zanni Mafalda	11.510915-8	007.862348-06	Vassete G. P. Zanni

Etec Prof. Armando José Farinazzo - 138


Marília Almeida Chinet Novelini
Diretora de Serviço da Área Acadêmica


Valdete Aparecida Zanini Magalhães
Diretora da Etec Prof. Armando José Farinazzo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico do PPG

25/05/2023 10:37 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 25/05/2023 10:37

Parecer:

Observado que no PPG da Unidade de Ensino há metas de curto, médio e longo prazo. Verificado que os projetos possuem duração até o final de 2027, e, portanto, para atendimento às metas de curto, médio e longo prazo a incluirá projetos em continuidade nos próximos anos, construindo uma sequência de ações pedagógicas, mediadas por indicadores, que favoreçam a sólida edificação de uma formação profissional conectada ao Mundo do Trabalho, cultura e clima organizacional que favoreça o florescimento do sucesso escolar.

Verificada manifestação atualizada do presente Plano Plurianual de Gestão e aprovação do Conselho de Escola.

Considerando tratar-se de documento fundamental para a Unidade Escolar, constituindo roteiro de suas principais ações pedagógicas e visando abarcar todos os segmentos para um objetivo comum, cultivar seres humanos criativos, nutrir pessoas do mundo que vivem juntas, centrar-se na formação de profissionais sintonizados ao mundo do trabalho, procedemos análise do documento e considerando o deferimento de cada elemento integrador, somos pelo deferimento.

Entende-se, outrossim, indispensável a realização da releitura do presente documento pela Equipe Gestora, em especial os apontamentos realizados por esta Supervisão Regional, visando o permanente aprimoramento desse importante documento escolar.

Por sua vez, a ampla divulgação, acompanhamento, gerenciamento das atividades ao longo do ano, registros e gestão de resultados são fundamentais para que o documento não cumpra apenas o status de uma exigência formal.

São José do Rio Preto, 25/05/2023.

Prof. Geraldo José Sant'Anna
Gestor de Supervisão Educacional
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Regional de São José do Rio Preto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

24/05/2023 20:34 - Encaminhado à Regional

Saída: 25/05/2023 10:37

Avaliador: GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

19/05/2023 12:08 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 24/05/2023 20:34

Parecer:

Devolve-se à Unidade Escolar, com retorno a esta Supervisão Regional até 24/05/2023.

17/05/2023 18:37 - Encaminhado à Regional

Saída: 19/05/2023 12:08

Avaliador: GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

05/05/2023 17:18 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 17/05/2023 18:37

Parecer:

Considerando a necessidade de revisão e complementação de alguns itens avaliados neste PPG, devolvemos à Unidade Escolar com retorno até 19/05/2023.

São José do Rio Preto, 05/05/2023

Prof. Geraldo José Sant'Anna

Gestor de Supervisão Educacional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE

Regional de São José do Rio Preto

13/04/2023 20:23 - Encaminhado à Regional

Saída: 05/05/2023 17:18

Avaliador: GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 13/04/2023 20:23
