

MATRIZ CURRICULAR – 2019 – ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS EXATAS E ENGENHARIAS							
Unidade Escolar		Código		Município			
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1583, de 1-2-2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo – Seção I – página 87.							
Base Nacional Comum Curricular	Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	Carga Horária em Horas-aula			Total	Carga Horária em Horas
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE		
			2019	2020	2021		
Linguagens e Suas Tecnologias	Linguagens e Suas Tecnologias	Língua Estrangeira Moderna – Inglês e Comunicação Profissional	80	80	80	240	200
		Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional	120	120	120	360	300
		Língua Estrangeira Moderna – Espanhol	80	-	-	80	67
		Arte	80	-	-	80	67
	Matemática e Suas Tecnologias	Educação Física	80	80	-	160	133
		Matemática	120	120	120	360	300
	Ciências da Natureza e Suas Tecnologias	Física	80	80	-	160	133
		Química	80	80	-	160	133
		Biologia	-	80	80	160	133
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	40	-	-	40	33
		Sociologia	40	-	-	40	33
		Geografia	-	80	80	160	133
		História	-	80	80	160	133
<b>Total da Base Nacional Comum Curricular</b>			<b>800</b>	<b>800</b>	<b>560</b>	<b>2160</b>	<b>1800</b>
Parte Diversificada	<b>Itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias</b>						
	Projetos interdisciplinares, relacionados à pesquisa, ao planejamento e solução de problemas, com foco nas áreas de Matemática e Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Matemática, Física e Química)		200	200	440	840	700
Nome dos projetos: - 1ª Série; - 2ª Série; - 3ª Série.							
<b>Total da Parte Diversificada</b>			<b>200</b>	<b>200</b>	<b>440</b>	<b>840</b>	<b>700</b>
<b>TOTAL DO ENSINO MÉDIO</b>			<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>3000</b>	<b>2500</b>
<b>Aulas semanais</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Observações	1. Horas-aula de 50 minutos (a carga horária não contempla o intervalo). 2. Componentes curriculares (projetos) da Parte Diversificada com aulas práticas (100% da carga horária prática – em laboratório).						
Data: _____			Homologação: _____				
DIRETOR DE ETEC (assinatura e carimbo)			SUPERVISOR EDUCACIONAL (assinatura e carimbo)				

### ENSINO MÉDIO – CIÊNCIAS EXATAS E ENGENHARIAS

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais.

Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social.

O foco deste itinerário formativo será o estudo de fundamentos e cálculos próprios das Ciências Exatas, mobilizando esforços na resolução de problemas e no desenvolvimento do raciocínio lógico.

Especificamente em relação ao Itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/Curso de: Automação Industrial, Ciências da Computação, Ciências Exatas e Engenharias – Matemática, Química e Física, Desenvolvimento de Sistemas, Edifícios, Energias Renováveis, Engenharia Civil, Engenharia da Produção, Engenharia de Materiais, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Jogos Digitais, Mecatrônica, Soldagem, Redes, Segurança do Trabalho, Tecnologia da Informação, Transportes, entre outros.